



UMP

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO

Unggul, Modern, Islami



Buku Panduan Akademik 2020

Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

www.ump.ac.id
baa.ump.ac.id

**SAMBUTAN REKTOR
PADA BUKU PANDUAN AKADEMIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2020**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas terbitnya Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun 2020 ini. Saya menyambut dengan gembira penerbitan buku panduan akademik edisi tahun 2020 ini. Berbeda dengan edisi sebelumnya, buku panduan akademik ini dicetak untuk masing-masing fakultas, ini merupakan penyempurnaan buku panduan akademik edisi sebelumnya yang merupakan respon terhadap perkembangan yang terjadi di dalam civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Secara garis besar, buku panduan akademik ini berisi tentang Informasi Umum Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Sistem Penyelenggaraan Pendidikan, penjelasan mengenai proses administrasi akademik masing-masing fakultas dan program studi, serta dilengkapi dengan peraturan mengenai hak dan kewajiban mahasiswa. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang ikut terlibat dalam proses penyusunan buku panduan akademik edisi tahun 2020 ini. Semoga Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini dapat mengatur dengan baik penyelenggaraan pendidikan universitas menuju tercapainya *World Class University*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, September 2020
Rektor,

t.t.d.

Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I.
NIK 2160234



DAFTAR ISI

Sambutan Rektor	iii
Daftar Isi	v

BAGIAN KESATU

INFORMASI UMUM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO.....	1
INFORMASI UMUM	3
I. MUHAMMADIYAH.....	3
A. Sejarah Ringkas dan Misi Muhammadiyah.....	3
B. Misi Pendidikan Muhammadiyah.....	7
C. Perkembangan Amal Usaha Muhammadiyah	8
II. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO (UMP)	10
A. Selintas Perjalanan UMP	10
B. Visi UMP.....	15
C. Misi UMP.....	16
D. Tujuan UMP	16
E. Organisasi UMP	17
F. Pimpinan	20
G. Tata Tertib Mahasiswa UMP	22
H. Wadah dan Aktivitas Mahasiswa	22
I. Fasilitas Pendidikan	24

BAGIAN KEDUA

SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO.....	37
I. PENERIMAAN MAHASISWA	39
A. Mahasiswa Baru	39
B. Mahasiswa Pindahan.....	39
C. Mahasiswa Alih Jenjang/Transfer.....	42
II. REGISTRASI, CUTI, AKTIF KEMBALI DAN BERHENTI	43
A. Registrasi	43
B. Cuti Akademik	45
C. Aktif Kembali	47
D. Pemberhentian Studi	48
III. PERKULIAHAN	49
A. Pengertian Sistem Kredit Semester	49
B. Tujuan Sistem Kredit Semester (SKS)	49
C. Nilai Kredit Semester	50
D. Beban Studi Jenjang S2, S1, dan D3.	50

E.	Stuktur Kurikulum dan Perkuliahan Studi Islam dan Pembinaan Al Islam-Kemuhammadiyah	51
F.	Kode Mata Kuliah	54
G.	Pembimbing Akademik (PA)	54
H.	Penyelenggaraan Perkuliahan	55
I.	Program Pengayaan Bahasa Inggris (Setara Diploma Satu) dan Program TOEFL LIKE TEST.	57
J.	Ujian	58
K.	Evaluasi Hasil Studi	62
L.	Kuliah Kerja Nyata	65
M.	Tugas Akhir	68
N.	Wisuda, Ijazah, Gelar dan lain-lain	70

BAGIAN KETIGA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO	75
A.	Sejarah Singkat Fakultas	79
B.	Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	80
C.	Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	80
D.	Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	80
E.	Kurikulum	81
	Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	124
	Kurikulum Program Studi Pendidikan Geografi	129
	Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	143
	Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika	157
	Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi	171
	Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	187
	Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	215

BAGIAN KEEMPAT

	LAMPIRAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO	235
	Tata Tertib Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto	237
	Tata Cara Penggunaan UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto	287



BAGIAN KETIGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
Dekan



Saefurrohman, Ph.D.
Wakil Dekan I Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan



Dr. H. Susanto, M.Si.
Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan SDM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

A. Sejarah Singkat Fakultas

FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto merupakan alih bentuk dari IKIP Muhammadiyah Purwokerto pada tanggal 26 Juli 1995 dengan Surat Keputusan Dirjen Dikti No. 345/Dikti/Kept.1995 sebagai satu amal usaha Muhammadiyah di eks Karesidenan Banyumas. Oleh karena itu sejarah terbentuknya FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto tidak bisa dipisahkan dari sejarah berdirinya IKIP Muhammadiyah Purwokerto. IKIP Muhammadiyah Purwokerto pada awal berdirinya (3 Dzulhijjah 1384 H bertepatan dengan tanggal 5 April 1965 M) baru membuka dua fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Didaktik Kurikulum dan Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS) dengan Jurusan Ekonomi Umum. Tahun 1967 Jurusan Ekonomi ditutup karena kondisi ketika itu tidak memungkinkan, dan mahasiswa disalurkan ke Fakultas Ekonomi UII di Purwokerto dan Fakultas Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto. Dengan terbentuknya Kopertis Wilayah V (sekarang wilayah VI) Semarang pada tahun 1970, IKIP Muhammadiyah hanya dipercaya menyelenggarakan satu Fakultas dengan satu jurusan, yakni FIP dengan jurusan Didaktik Kurikulum.

Pada tahun 1974/1975 dibuka FKIS (Fakultas Keguruan Ilmu Sosial) dengan jurusan Pendidikan Geografi, kemudian tahun 1981/1982 dibuka FPBS (Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni) dengan jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta Pendidikan Bahasa Inggris, yang memperoleh status terdaftar pada tahun 1984. Pada tahun akademik 1982/1983 IKIP Muhammadiyah Purwokerto mengubah program pendidikan Sarjana Muda menjadi Program Sarjana (S1).

Mengingat kondisi yang semakin baik dan usaha pembenahan serta peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan, maka tahun 1983/1984 dibuka tiga jurusan baru, yakni Jurusan PPB (Psikologi Pendidikan dan Bimbingan) untuk FIP, jurusan PMP-Kn (Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara) serta Jurusan Pendidikan Sejarah untuk FPIPS. Pada tahun 1984/1985, disusul kemudian dengan berdirinya FPMIPA (Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) dengan Jurusan Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi.

Dengan demikian ada lima Fakultas dengan sepuluh Jurusan yang semuanya program strata satu (S1). Harapan yang menggembirakan adalah telah keluarnya SK peningkatan status untuk beberapa jurusan menjadi "DIAKUI" untuk Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (Program Studi Pendidikan



Bahasa dan Sastra Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris) dan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Program Studi PPKn, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Geografi).

Setelah IKIP Muhammadiyah Purwokerto beralih bentuk menjadi Universitas Muhammadiyah Purwokerto, empat Fakultas (FIP, FPIPS, FPBS dan FPMIPA) melebur menjadi satu fakultas, yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Pada tahun akademik 2007-2008, FKIP membuka program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 berdasarkan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI No. 1935/D/T/2007, serta Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PGPAUD) S1 dengan SK Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas RI Nomor 04/D/T/2008.

Sejalan dengan perubahan kebijakan pemerintah dalam hal ini Departemen Pendidikan Nasional, dengan dikeluarkannya surat keputusan Mendiknas No. 184/U/2001 tertanggal 23 November 2001 tentang Pedoman Pengawasan Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pasca Sarjana di Perguruan Tinggi yang mengatur tentang adanya otonomi perguruan tinggi baik PTN maupun PTS serta ditiadakannya status perguruan tinggi yang selama ini berlaku, maka dalam melaksanakan proses belajar mengajar memiliki kewenangan penuh (mandiri) yang meliputi: penerimaan mahasiswa, kegiatan kuliah, evaluasi belajar, penerbitan ijazah dan transkrip.

B. Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menjadi Lembaga Penyelenggara Tenaga Kependidikan (LPTK) yang modern, unggul, mandiri, dan Islami untuk kepentingan dan kemakmuran bangsa.

C. Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang modern, unggul, dan mandiri berbasis pada pengembangan potensi sosio-kultur daerah.
2. Menyelenggarakan manajemen Fakultas sesuai dengan prinsip *good faculty governance*.
3. Mengaktualisasikan prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam dalam penyelenggaraan Fakultas.

D. Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

1. Menjadi LPTK yang modern, unggul, mandiri, dan mampu menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan akademik dan profesional sesuai dengan tuntutan zaman.

2. Menjadi Fakultas yang mandiri dan bertatakelola baik (*good faculty governance*).
3. Menghasilkan Sumber Daya Manusia yang mengaktualisasikan prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam.

E. Kurikulum

1. Pengembangan Kurikulum FKIP

Profil lulusan FKIP ditetapkan dengan mengacu pada rumusan mutu lulusan dan relevansi. Kesemuanya itu akan dicapai melalui suatu rangkaian proses pendidikan yang bermutu, baik untuk pendidikan akademik maupun pendidikan profesi. Di samping itu, sosok lulusan merujuk pada standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan.

Cakupan standar pendidikan meliputi delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), kurikulum FKIP juga merujuk pada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh lulusan pada tahap awal sebagai dasar pengembangan keahlian sesuai dengan strata keahlian profesi, yaitu Guru Pertama, Guru Muda, Guru Madya, dan Guru Utama.

Kurikulum mengacu pada deskriptor jenjang kualifikasi diperlukan tingkat capaian pembelajaran dimulai dari tingkat universitas (*university learning outcomes*) hingga tingkat program studi (*program learning outcomes*) dan capaian pembelajaran perkuliahan (*course learning outcome*).

Descriptor KKNI disetiap jenjang mengandung tiga capaian yang diharapkan. Pertama adalah keterampilan (kognitif dan psikomotorik) yang dimiliki peserta didik setelah menyelesaikan perkuliahannya. Kedua, pengetahuan (*content knowledge*) yang melandasi keterampilan yang dimiliki agar mampu beradaptasi dengan perubahan di masa datang. Ketiga, kemampuan manajerial bagi keterampilan dan pengetahuan yang dikuasai agar dapat berkembang sesuai dengan tuntutan profesinya. Implementasi KKNI dalam kurikulum yang ada pada FKIP adalah, bahwa dalam penyiapan guru professional dapat dilaksanakan dengan pola berlapis, artinya level 6 terlebih dahulu, baru dilanjutkan pada level 7.

DESKRIPSI, PROFIL, DAN KOMPETENSI UTAMA (PROGRAM LEARNING OUTCOMES) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Deskripsi Umum :

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Memiliki moral, etika dan integritas kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugas
- c. Berperan sebagai warga negara yang memahami bentang alam dan budaya tanah air serta bangga dan mencintainya
- d. Memahami letak geografis tanah airnya dan mendukung perdamaian dunia
- e. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan dan kepedulian social dan lingkungan alam sekitarnya
- f. Memahami dan menghargai keanekaragaman alam, social-budaya, kepercayaan dan agama yang terkandung di tanah airnya
- g. Menjunjung tinggi penegakan hukum dan memiliki semangat mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

- a. Visi
menjadi pusat unggulan dalam penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan sarjana pendidikan sejarah sesuai dengan tuntutan pendidikan Islam dan pendidikan berwawasan global dengan menghasilkan lulusan yang mempunyai keunggulan komparatif dan kompetitif sehingga dapat menjadi rujukan nasional pada tahun 2031.
- b. Misi
 - 1) menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung terwujudnya kehidupan berbudaya Islami dan modern,
 - 2) mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi serta seni di bidang pendidikan sejarah berlandaskan nilai-nilai Islam dengan memaksimalkan pendayagunaan sumber daya yang tersedia.
- c. Tujuan
 - 1) menghasilkan sarjana Pendidikan Sejarah sesuai standar kompetensi calon guru bidang studi Pendidikan Sejarah pada jenjang pendidikan menengah, yang meliputi: penguasaan konsep, teori, metodologi dan materi kesejarahan; pemahaman peserta didik dalam rangka penguasaan proses pembelajaran

- sejarah yang mendidik; serta pengembangan kepribadian dan profesionalitas,
- 2) menghasilkan sarjana pendidikan sejarah yang memiliki bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai calon pendidik sejarah yang beriman, bertaqwa, dan berahlak mulia, serta memiliki kemampuan akademik dan profesional, beramal secara ilmiah dan berilmu secara amaliah,
 - 3) menghasilkan penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang Pendidikan Sejarah dan kesejarahan yang mendukung kehidupan berbudaya Islami dan berwawasan global,
 - 4) menghasilkan sarjana pendidikan sejarah yang memiliki bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan sebagai wirausahawan di bidang sejarah yang peka terhadap perkembangan masyarakat dan realitas kekinian.

2. PROFIL LULUSAN

No	Profil Lulusan	Kompetensi
1	Calon guru sejarah (profil utama)	<p>Kompetensi Pedagogik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual. 2. Mampu menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran sejarah yang mendidik. 3. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran sejarah. 4. Mampu merancang dan menyelenggarakan pembelajaran sejarah yang mendidik. 5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran sejarah. 6. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. 7. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik. 8. Mampu menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sejarah.



No	Profil Lulusan	Kompetensi
		<p>9. Mampu memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran sejarah.</p> <p>10. Mampu melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sejarah.</p> <p>Kompetensi Kepribadian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia. 2. Mampu menampilkan diri sebagai pribadi Islami yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. 3. Mampu menampilkan diri sebagai pribadi Islami yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa. 4. Mampu menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri. 5. Mampu menjunjung tinggi kode etik profesi guru. <p>Kompetensi Sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi. 2. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat. 3. Mampu beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya. 4. Mampu berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain.

No	Profil Lulusan	Kompetensi
		<p>Kompetensi Profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan mata pelajaran sejarah. 2. Mampu menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran sejarah. 3. Mampu mengembangkan materi pembelajaran sejarah secara kreatif. 4. Mampu mengembangkan profesionalisme secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif 5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.
2	Peneliti atau penulis dalam bidang Pendidikan Sejarah dan Sejarah (profil pendukung lulusan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan penelitian dalam pendidikan sejarah dan atau bidang sejarah. 2. Mampu mengembangkan berbagai pendekatan dalam kajian/ penelitian pendidikan sejarah dan atau sejarah. 3. Mampu mengkomunikasikan hasil kajian/ penelitian pendidikan sejarah dan atau sejarah. 4. Mampu mempublikasikan hasil kajian/ penelitian pendidikan sejarah dan atau sejarah.
3	Pengelola wisata sejarah (profil pilihan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai materi obyek wisata peninggalan sejarah. 2. Mampu memandu perjalanan wisata sejarah. 3. Mampu mengelola biro perjalanan wisata sejarah. 4. Mampu menguasai materi obyek wisata peninggalan sejarah 5. Mampu dan terampil dalam mengkomunikasikan dan mempromosikan potensi wisata sejarah.

No	Profil Lulusan	Kompetensi
4	Konsultan pengembangan Pendidikan Sejarah (profil pilihan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan teknologi informasi dalam dunia pendidikan. 2. Mampu mengembangkan pendidikan non-formal sebagai lembaga pendidikan alternatif. 3. Mampu memahami kebijakan pendidikan. 4. Mampu mengembangkan kurikulum dan buku teks. 5. Mampu merancang desain pendidikan terpadu.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

1	Sikap	<i>Attitudes and Values</i>
	<ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara, dan bangsa. e. Menghargai dimensi spasial, keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan serta pendapat/temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Religiosity and faith to Allah SWT. b. Respect humanity in completing tasks based on religion, morale and ethics. c. Contributions to society's quality of life, nation, country and the development of civilization based on Pancasila. d. Roles citizen with pride and love to homeland, keep nationalism and responsibility to the nation. e. Appreciate spatial dimension, cultural diversity, religion and belief and opinion / original findings of others f. Cooperate, having social sensitivity, and concern for the society and environment. g. Obeying the law and discipline in the life of society and state. h. Internalize the values, norms, and academic ethics.

	<ul style="list-style-type: none"> g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Perform a responsible attitude for the work in his/her field of expertise independently. j. Internalize the spirit of independence, effort and entrepreneurship.
2	Keterampilan Umum	General Skills
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology that observe and apply the value of the humanities in accordance with their expertise. b. Competent to assess the implications of the development or implementation of science, technology or art in accordance with his expertise based on rules, procedures and scientific ethics to produce solutions, ideas, design, or art criticism and to develop a scientific description of the study results into thesis or final project report.

	<p>c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>d. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p>	<p>c. Competent to take appropriate decisions in the context of the settlement of the problem in his field of expertise, based on the analysis of information and data.</p> <p>d. Competent to manage learning independently.</p> <p>e. Competent to maintain and develop a network with mentors, colleagues, peers both inside and outside the institution.</p>
3	Ketrampilan Khusus	Specific Skills
	<p>a. Mampu mengaplikasikan nilai moral, hukum dan kebijakan publik.</p> <p>b. Mampu menerapkan pembelajaran bidang sejarah secara inovatif.</p> <p>c. Mampu menciptakan media pembelajaran sejarah.</p> <p>d. Mampu menggunakan model, media pembelajaran yang tepat pada kegiatan pembelajaran sejarah.</p> <p>e. Mampu menggunakan teknik evaluasi dalam pembelajaran sejarah.</p> <p>f. Mampu mengenali karakteristik peserta didik dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.</p> <p>g. M a m p u m e n e r a p k a n metodologi penelitian sejarah.</p>	<p>a. Able to apply the values, morals, law and public policy.</p> <p>b. Able to apply innovative learning in history teaching.</p> <p>c. Able to create instructional media in in history teaching.</p> <p>d. Able to use the model, appropriate learning media on the activities in history teaching.</p> <p>e. Able to use evaluation techniques in history teaching..</p> <p>f. Able to recognize the characteristics of learners and using learning approaches according to the characteristics of learners.</p> <p>g. Able to apply the methodology of historical research.</p> <p>h. Able to use techniques and data analysis in the historical research.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> h. Mampu menggunakan teknik dan analisis data dalam penelitian sejarah yang tepat. i. Mampu mengimplementasikan pendekatan permasalahan sosial dalam masyarakat sebagai dasar kajian penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> i. Able to implement social problems approach in the community as the basis of research studies.
4	Penguasaan Pengetahuan	<i>Knowledge Competencies</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep nilai, moral, hukum dan kebijakan publik. b. Menguasai pengetahuan tentang prinsip pembelajaran bidang sejarah. c. Menguasai teori, prinsip belajar mengajar, model-model pembelajaran, media pembelajaran, dan strategi pembelajaran. d. Menguasai teori evaluasi pembelajaran sejarah. e. Menguasai pengetahuan tentang karakteristik peserta didik. f. Menguasai teori tentang metode penelitian bidang sejarah dan pendidikan sejarah. g. Menguasai teknik dan analisa data dalam penelitian sejarah. h. Menguasai pendekatan permasalahan sosial dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mastering the concept of values, morals, law and public policy. b. Mastering knowledge of learning principles in history teaching. c. Mastering the theory, principles of teaching, learning models, learning media and learning strategies. d. Mastering the theory of history teaching evaluation. e. Mastering knowledge of the characteristics of learners. f. Mastering the theory of research methods in history and history teaching. g. Mastering the techniques and data analysis in historical research. h. Mastering approach to social problems in the community.

4. STRUKTUR PROGRAM

1. MATA KULIAH UMUM (MKU)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
1	1901021101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901021202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
3	1901021203	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
4	1901021104	Bahasa Indonesia	2	2	0	
5	1901021105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	2	0	<i>mentoring</i>
6	1901021206	Kemuhammadiyah	2	2	0	1901021105
7	1901021107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	1901021206
		Jumlah	14	14	0	

2. MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
1	1901022101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
2	1901022202	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
3	1901022103	Profesi Pendidikan	2	2	0	
4	1901022204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	1901022105	Kuliah Kerja Nyata (KKN Pendidikan)	3	0	3	
		Jumlah	11	8	3	

3. MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
a. Keahlian Utama (Mata Kuliah Wajib)						
1	1901023101	Prasejarah Indonesia	2	2	0	
2	1901023202	Sejarah Indonesia Masa Hindu Buddha	3	3	0	1901023101
3	1901023103	Sejarah Indonesia Masa Islam	2	2	0	1901023202
4	1901023204	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3	3	0	1901023103
5	1901023105	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	2	2	0	1901023204
6	1901023206	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	2	2	0	1901023105
7	1901023107	Sejarah Indonesia Kontemporer	2	2	0	1901023206

8	1901023108	Sejarah Asia Tenggara	3	3	0	
9	1901023209	Sejarah Asia Barat	3	3	0	
10	1901023110	Sejarah Asia Selatan	3	3	0	
11	1901023211	Sejarah Australia dan Oceania	3	3	0	
12	1901023112	Sejarah Asia Timur	3	3	0	
13	1901023113	Sejarah Amerika Utara	3	3	0	
14	1901023214	Sejarah Amerika Latin	2	2	0	1901023113
15	1901023215	Sejarah Afrika	3	3	0	
16	1901023216	Sejarah Eropa Klasik	2	2	0	
17	1901023117	Sejarah Eropa Modern	2	2	0	1901023216
18	1901023118	Pengantar Ilmu Sejarah	2	2	0	
19	1901023119	Metode Penelitian Sejarah	2	2	0	
20	1901023120	Metodologi Sejarah	2	2	0	1901023118
21	1901023121	Historiografi Barat dan Islam	2	2	0	
22	1901023222	Historiografi Indonesia	2	2	0	
23	1901023123	Filsafat Sejarah	2	2	0	
24	1901023224	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	2	0	
25	1901023225	Sejarah Pendidikan	2	2	0	
26	1901023226	Sejarah Sosial Ekonomi	3	3	0	
27	1901023127	Sejarah Pemikiran Islam	2	2	0	
28	1901023128	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	2	2	0	
29	1901023129	Sejarah Intelektual	2	2	0	
30	1901023230	Sejarah Lokal	2	2	0	
31	1901023231	Sejarah Lisan	2	2	0	
32	1901023132	Museum dan Kearsipan	2	2	0	
33	1901023133	Ekonomi Sejarah	2	2	0	
34	1901023134	Sosiologi Sejarah	2	2	0	
35	1901023135	Geografi Sejarah	2	2	0	
36	1901023136	Politikologi Sejarah	2	2	0	
37	1901023237	KKL Kebudayaan Hindu Buddha	1	0	1	
38	1901023238	KKL Kebudayaan Islam dan Indis	1	0	1	



39		PLP 1	1	0	1	1901022101 1901022102 1901022103
40		PLP 2	3	0	2	1901023240 1901024205
41	1901023142	Seminar Proposal Penelitian	2	0	0	
42	1901023243	Skripsi	6	0	6	
43		<i>Keahlian Pendukung (MK Pilihan)</i>	9			
		Jumlah	105	84	12	

b. Keahlian Pendukung (MK Pilihan: 9 sks)*						
44	1901023244	Inovasi Pendidikan*	2	2	0	
45	1901023145	Analisis Kebijakan Pendidikan*	2	2	0	
46	1901023246	Pendidikan Luar Sekolah*	2	2	0	
47	1901023147	Desain Pendidikan Terpadu*	3	2	1	
48	1901023248	Pengantar Pariwisata*	2	2	0	
49	1901023149	Biro Perjalanan Wisata*	2	2	0	
50	1901023250	Pemandu Wisata Sejarah*	3	2	1	
51	1901023151	Promosi dan Komunikasi Wisata Sejarah*	2	1	1	
		Jumlah	18	15	3	

*Mata Kuliah Pendukung (Mata Kuliah Pilihan): mahasiswa wajib menempuh empat (4) mata kuliah atau 9 sks dari 18 sks yang tersedia.

4. MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
1	1901024101	Media Pembelajaran Sejarah	2	1	1	
2	1901024102	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	2	1	1	
3	1901024103	Strategi Pembelajaran Sejarah	2	1	1	
4	1901024204	Kurikulum & Buku Teks	2	1	1	
5	1901024205	Pembelajaran Mikro	2	0	2	
6	1901024206	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	2	1	1	
J u m l a h			12	5	7	

5. MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prak-Tek	Pra-Syarat
1	1901025101	Penelitian Pendidikan Kualitatif	2	1	1	
2	1901025202	Penelitian Pendidikan Kuantitatif	2	1	1	
3	1901025203	Pendidikan Multikultural	2	2	0	
Jumlah			6	4	2	
Total SKS yang Ditempuh			148	121	27	
Total SKS yang ditempuh pada Program Studi Pendidikan Sejarah:						
1.	Mata Kuliah Umum (MKU)					14 SKS
2.	Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)					11 SKS
3.	Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)					
	a.	Keahlian Utama				96 SKS
	b.	Keahlian Pendukung (4 Mata Kuliah Pilihan)				9 SKS dari 18 SKS
4.	Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)					12 SKS
5.	Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)					6 SKS
	Jumlah					148 SKS

5. SEBARAN MATA KULIAH PERSEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH TAHUN 2019

Semester I

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021104	Bahasa Indonesia	2	I	
2	1901021101	Pendidikan Pancasila	2	I	
3	1901022103	Profesi Pendidikan	2	I	
4	1901022101	Pengantar Pendidikan	2	I	
5	1901023118	Pengantar Ilmu Sejarah	2	I	
6	1901023134	Sosiologi Sejarah	2	I	
7	1901023133	Ekonomi Sejarah	2	I	
8	1901023135	Geografi Sejarah	2	I	
9	1901023136	Politikologi Sejarah	2	I	
10	1901023101	Prasejarah Indonesia	2	I	
		Jumlah	20		

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021203	Pendidikan Agama Islam	2	II	
2	1901021202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	
3	1901022202	Perkembangan Peserta Didik	2	II	
4	1901022204	Manajemen Pendidikan	2	II	
5	1901023224	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2	II	
6	1901023209	Sejarah Asia Barat	3	II	
7	1901023202	Sejarah Indonesia Masa Hindu Buddha	3	II	1901023101
8	1901023216	Sejarah Eropa Klasik	2	II	
9	1901023237	KKL Kebudayaan Hindu Buddha	1	II	
		Jumlah	19		

Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	III	<i>mentoring</i>
2	1901023103	Sejarah Indonesia Masa Islam	2	III	1901023202
3	1901023117	Sejarah Eropa Modern	2	III	1901023216
4	1901023127	Sejarah Pemikiran Islam	2	III	
5	1901023119	Metode Penelitian Sejarah	2	III	1901023118
6	1901024102	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	2	III	
7	1901024101	Media Pembelajaran Sejarah	2	III	
8	1901023230	Sejarah Lokal	2	III	
9	1901023132	Museum dan Kearsipan	2	III	
10		PLP I	1	III	1901022101 1901022102 1901022103
		Jumlah	19		

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021206	Kemuhammadiyah	2	IV	1901021105
2	1901023204	Sejarah Indonesia Masa Kolonial	3	IV	1901023115
3	1901023110	Sejarah Asia Selatan	3	IV	
4	1901023225	Sejarah Pendidikan	2	IV	
5	1901024204	Kurikulum & Buku Teks	2	IV	
6	1901024206	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	2	IV	
7	1901025203	Pendidikan Multikultural	2	IV	
8	1901023113	Sejarah Amerika Utara	3	IV	
9	1901023238	KKL Kebudayaan Islam & Indis	1	IV	
		Jumlah	20		

Semester V

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901021107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	V	1901021206
2	1901023108	Sejarah Asia Tenggara	3	V	
3	1901023105	Sejarah Indonesia Masa Pergerakan Nasional	2	V	1901023204
4	1901023112	Sejarah Asia Timur	3	V	
5	1901023120	Metodologi Sejarah	2	V	1901023119
6	1901023121	Historiografi Barat dan Islam	2	V	
7	1901024103	Strategi Pembelajaran Sejarah	2	V	
8	1901025101	Penelitian Pendidikan Kualitatif	2	V	
		Jumlah	18		

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901023206	Sejarah Indonesia Masa Kemerdekaan	2	VI	1901023105
2	1901023222	Historiografi Indonesia	2	VI	
3	1901023215	Sejarah Afrika	3	VI	
4	1901025202	Penelitian Pendidikan Kuantitatif	2	VI	
5	1901023214	Sejarah Amerika Latin	2	VI	1901023113
6	1901023226	Sejarah Sosial Ekonomi	3	VI	
7	1901023231	Sejarah Lisan	2	VI	
8	1901024205	Pembelajaran Mikro	2	VI	
9	1901023129	Sejarah Intelektual	2	VI	
		Jumlah	20		

Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901023128	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	2	VII	
2	1901023107	Sejarah Indonesia Kontemporer	2	VII	1901023206
3	1901023211	Sejarah Australia & Oceania	3	VII	
4	1901023142	Seminar Proposal Penelitian	2	VII	
5	1901022105	Kuliah Kerja Nyata (KKN Pendidikan)	3	VII	
6		PLP II	3	VII	1901023240 1901024205
7	1901023243	Skripsi	6	VII	
		Jumlah	21		

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot	Semester	Prasyarat
1	1901023123	Filsafat Sejarah	2	VIII	
2		Mata Kuliah Pilihan	9	VIII	
		Jumlah	11		

DAFTAR MATA KULIAH PILIHAN						
No.	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Pra-Syarat
1	1901023244	Inovasi Pendidikan*	2	2	0	
2	1901023145	Analisis Kebijakan Pendidikan*	2	2	0	
3	1901023246	Pendidikan Luar Sekolah*	2	2	0	
4	1901023147	Desain Pendidikan Terpadu*	3	2	1	
5	1901023248	Pengantar Pariwisata*	2	2	0	
6	1901023149	Biro Perjalanan Wisata*	2	2	0	
7	1901023250	Pemandu Wisata Sejarah*	3	2	1	
8	1901023151	Promosi dan Komunikasi Wisata Sejarah*	2	1	1	
		Jumlah	18	15	3	

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

1. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Menjadi program studi yang unggul dan modern dan Islami dalam Catur dharma perguruan tinggi, sehingga menjadi rujukan Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada tahun 2031.

b. Misi

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dan dinamis dalam rangka menghasilkan lulusan yang memiliki kepribadian islami, keunggulan kompetitif, berjiwa wirausaha serta mampu bersaing di tingkat lokal, nasional maupun global.
2. Menyelenggarakan tata kelola program studi dengan mengimplementasikan nilai-nilai Islam yang berkemajuan

c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sarjana dan calon guru PPKn yang memiliki daya saing tinggi dan berkualitas sesuai dengan kompetensi profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu berkiprah di bidang penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sehingga kehadirannya bermanfaat bagi banyak pihak.

3. Menghasilkan lulusan yang berkepribadian Islami dan berwawasan modern, memiliki ilmu pengetahuan yang mendalam dan keterampilan yang handal sebagai sarjana dan Guru PPKn sehingga dapat berkarya serta bermanfaat bagi masyarakat luas.
 4. Menjadi rujukan Penelitian dan Pusat Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- d. Profil Lulusan
- Secara umum lulusan Program Studi PPKn di perguruan tinggi Muhammadiyah diarahkan untuk menghasilkan lulusan Sarjana yang memiliki keahlian :

No	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Calon Guru Mata Pelajaran PPKn	Lulusan Prodi PPKn yang memiliki konsep teoretis pedagogis, Profesional, Sosial dan Kepribadian pada pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, khususnya keilmuan kewarganegaraan, hukum, politik kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa, dan disiplin lainnya yang relevan dan koheren dalam pengembangan kompetensi sebagai calon pendidik profesional pada pendidikan menengah atau pada pendidikan kewarganegaraan- kemasyarakatan;
2	Peneliti Pemula bidang PKN	Lulusan Prodi PPKn yang memiliki kemampuan meneliti dalam memanfaatkan isu-isu dan/ atau perkembangan kewarganegaraan mutakhir meliputi bidang ideologi, politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan keamanan dan agama, dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk mengkontekstualisasikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3	Enterprener Pendidikan	Lulusan Prodi PPKn yang memiliki keterampilan teori dan praktik dalam mengembangkan usaha bidang pendidikan dan kewirausahaan secara umum.

e. Kurikulum

1. Kesesuaian dengan Visi, Misi, dan Tujuan

Kurikulum Program studi PPKn, yang mempunyai muatan 146 SKS, yang penyusunannya berdasarkan pada Peraturan Presiden Nomor 08 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Permendikbud no 73 tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Permenristekdikti nomor 55 tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru. untuk mendapatkan kesesuaian dengan visi, misi, tujuan dan sasaran sehingga kinerja menjadi efisien dan efektif. Kurikulum Program studi PPKn menetapkan misi, visi, sasaran dan tujuan Program Studi sebagai berikut:

Kurikulum ini merupakan penerapan dari visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi dalam aktivitas pembelajaran akademik. Struktur matakuliah umum (MKU) 7 mata kuliah dimaksudkan untuk menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang bermoral, Islami agar berkepribadian yang beriman, bertaqwa dan berakhlaq mulia. Kelompok MKDK 5 mata kuliah, MKBK49 termasuk mata kuliah pilihan, MKKPP dan MKPP 9 mata kuliah mendominasi isi kurikulum karena Program studi PPKn memang misi utamanya menghasilkan lulusan yang unggul dalam profesi kependidikan, penelitian pendidikan, profesional dalam pendidikan, berdaya saing global dan sesuai dengan pendidikan Islam yang beriman, bertakwa dan berakhlaq mulia.

2. Relevansi dengan Tuntutan dan Kebutuhan *Stakeholders*

Mulai tahun 2013 kurikulum berbasis KKNi merupakan bentuk penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya, penyempurnaan ini didasarkan pada tuntutan perkembangan ilmu dan tuntutan dunia kerja. Untuk mendapatkan informasi tentang relevansi kurikulum dengan tuntutan dan kebutuhan *stakeholders*. Secara rutin Program studi PPKn telah melakukan kegiatan *tracer studi*, temu alumni, temu *stakeholders* dan menjalin kerjasama dengan dunia kerja. Bentuk penyempurnaan relevansi ini antara lain dimasukkan beberapa mata kuliah baru yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja dan kemajuan ilmu dan teknologi, misalnya mata kuliah Penelitian Tindakan Kelas dan Profesi Kependidikan, Pendidikan Anti Korupsi, Jurnalistik dan Kewirausahaan. Pada 2016 kurikulum Prodi PPKn juga mengalami perubahan yang didasarkan kepada kebutuhan *stakeholders* dan tuntutan berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi serta Standar Pendidikan Guru. Penyusunan CP dilakukan melalui tahapan



berikut:

- a) **Penetapan profil lulusan** yaitu menetapkan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan setelah menyelesaikan studinya di prodi PPKn. Profil ditetapkan berdasarkan hasil kajian oleh Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Indonesia (AP3KNI), Forum Ketua Prodi PPKn Indonesia dan Asosiasi Program Studi PPKn Perguruan Tinggi Muhammadiyah terhadap kebutuhan pengguna lulusan yang dibutuhkan pemerintah, masyarakat, dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk dapat mewujudkan profil tersebut diperlukan “kemampuan” yang harus dimiliki.
 - b) **Perumusan kemampuan yang diturunkan dari profil** melibatkan pemangku kepentingan yang memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi dengan pemangku kepentingan yang nantinya akan menggunakan lulusan dengan tujuan untuk menjamin mutu kemampuan lulusan. Perumusan kemampuan lulusan mencakup lima unsur untuk dijadikan sebagai capaian pembelajaran (CP), yakni unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan kemampuan manajerial seperti yang dinyatakan dalam SN DIKTI.
 - c) **Penentuan sejumlah kemampuan (CP)** merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNI, terutama yang berkaitan dengan unsur ketrampilan khusus (kemampuan kerja) dan penguasaan pengetahuan, sedangkan yang mencakup sikap, keterampilan umum, dan kemampuan manajerial mengacu pada rumusan yang telah ditetapkan dalam SN DIKTI sebagai standar minimal hasil musyawarah di prodi untuk memberi ciri lulusan program studi.
- f. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Capaian Pembelajaran yang dirumuskan dalam Asosiasi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Perguruan Tinggi Muhammadiyah meliputi : **Sikap dan Tata Nilai, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus dan Penguasaan Pengetahuan** yang dijabarkan sebagai berikut :
1. Sikap dan Tata Nilai
 - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
 - b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas

- berdasarkan agama, moral dan etika.
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
 - d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara, bangsa, dan mendukung perdamaian dunia.
 - e. Menghargai dimensi spasial, keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan serta pendapat/temuan orisinal orang lain.
 - f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap lingkungan.
 - g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
 - h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
 - i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
 - j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
 - k. Bertanggungjawab pada profesi bidang PPKn secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil institusi dan organisasi.
 - l. Menginternalisasi Nilai-nilai Keislaman sesuai Matan Keyakinan dan Cita-cita hidup Warga Muhammadiyah.
2. Keterampilan Umum
- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
 - b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
 - c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
 - d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
 - e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil



- analisis informasi dan data.
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
 - g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada teman sejawat yang berada dibawah tanggung jawabnya.
 - h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
 - i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
3. Keterampilan Khusus
- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
 - b. Mampumenunjukkankinerjamandiri, bermutu, dan terukur sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
 - c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 - e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ;
 - f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawab Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;

- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawab Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
4. Penguasaan Pengetahuan
- a. Menguasai pengetahuan dasar ilmu Kewarganegaraan, politik, hukum, ekonomi, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila
 - b. Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pendidikan dan keguruan/pedagogik yang meliputi teori dasar pendidikan, kebijakan pendidikan, kurikulum, metodologi dan penilaian

INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN <i>INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOMES</i>		
	Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Level 6)	<i>Learning Outcomes Bachelor Pan-casila and Civic Education (Level 6)</i>
1	Sikap dan Tata Nilai	<i>Attitudes and Values</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. d. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara, bangsa, dan mendukung perdamaian dunia. e. Menghargai dimensi spasial, keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan serta pendapat/temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap lingkungan. g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Religiosity and faith to Allah SWT.</i> b. <i>Respect humanity in completing tasks based on religion, morale and ethics.</i> c. <i>Contributions to society's quality of life, nation, country and the development of civilization based on Pancasila.</i> d. <i>Roles citizen with pride and love to homeland, keep nationalism and responsibility to the nation.</i> e. <i>Appreciate spatial dimension, cultural diversity, religion and belief and opinion / original findings of others</i> f. <i>Cooperate, having social sensitivity, and concern for the environment.</i> g. <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state.</i> h. <i>Internalize the values, norms, and academic ethics.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan. k. Bertanggungjawab pada profesi bidang PPKn secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil institusi dan organisasi. l. Menginternalisasi Nilai-nilai Keislaman sesuai Matan Keyakinan dan Cita-cita hidup Warga Muhammadiyah. 	<ul style="list-style-type: none"> i. <i>Perform a responsible attitude for the work in his/her field of expertise independently.</i> j. <i>Internalize the spirit of independence, effort and entrepreneurship.</i> k. <i>PPKn responsible for the profession independently and can be held accountable for the achievement of institutions and organizations .</i> l. <i>Internalitation Islamic Value corresponding Matan Keyakinan dan Cita-cita hidup Warga Muhammadiyah.</i>
2	KeterampilanUmum	General Skills
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematis, daninovatifdalamkontekspengembanganatauimplementasiilmupengetahuandan teknologi yang memperhatikandanmenerakkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangkeahliannya. b. Mampumenunjukkankinerjemandiri, bermutu, danterukur. c. Mampumengkajiimplikasi-pengembanganatauimplementasiilmupengetahuandan teknologi yang memperhatikandanmenerakkannilaihumaniorasesuaidengankeahliannyaberdasarkankaidah, tataradanetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi, gagasan, desainataukritikseni. 	<ul style="list-style-type: none"> a. <i>Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology that observe and apply the value of the humanities in accordance with their expertise.</i> b. <i>Competent to demonstrate independent, qualified, and measurable performance.</i> c. <i>Competent to assess the implications of the development or implementation of science and technology that observe and apply the value of the humanities in accordance with his expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to generate solutions, ideas, design or art criticism.</i>



<p>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada teman sejawat yang berada di bawah tanggung jawabnya.</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</p>	<p>d. <i>Competent to develop a description of the scientific results into thesis or final project report, and upload it into the university website.</i></p> <p>e. <i>Competent to take appropriate decisions in the context of the settlement of the problem in his field of expertise, based on the analysis of information and data.</i></p> <p>f. <i>Competent to maintain and develop a network with mentors, colleagues, peers both inside and outside the institution.</i></p> <p>g. <i>Responsible for the achievement of the group's work and conduct supervision and evaluation of the completion of the work assigned to colleagues under his/her responsibility.</i></p> <p>h. <i>Perform self-evaluation process of the working groups under its responsibility, and are able to manage learning independently.</i></p> <p>i. <i>Capable in documenting, storing, securing, and re-find data to ensure the validity and prevent plagiarism</i></p>
---	--

3	Keterampilan Khusus	Specific Skills
	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur sebagai sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>	<p>a. <i>be able to apply logical, critical, systematic and innovative ideas in the implementation and development of science and technology by considering and applying humanity values according to the fields of Pancasila and Civic Education</i></p> <p>b. <i>Competent to demonstrate independent, qualified, and measurable performance as Bachelor of Pancasila and Civic Education</i></p> <p>c. <i>Competent to assess the implications of the development or implementation of science fields of Pancasila and Civic Education, that observe and apply the value of the humanities in accordance with his expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to generate solutions, ideas, design or art criticism.</i></p> <p>d. <i>Competent to take appropriate decisions in the context of the settlement of the problem in his fields of Pancasila and Civic Education, based on the analysis of information and data.</i></p>

<p>e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ;</p> <p>f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawab Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;</p> <p>g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawab Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;</p>	<p>e. <i>Competent to maintain and develop a network with mentors, colleagues, peers both inside and outside the institution of Pancasila and Civic Education.</i></p> <p>f. <i>Responsible for the achievement of the group's work and conducts supervision and evaluation of the completion of the work assigned to colleagues under his responsibility of Pancasila and Civic Education Department.</i></p> <p>g. <i>Perform self-evaluation process of the working groups under Pancasila and Civic Education department responsibility, and are able to manage learning independently.</i></p> <p>h. <i>Capable in documenting, storing, securing, and re-find data to ensure the validity and prevent plagiarism fields of Pancasila and Civic Education</i></p>
--	--

4	Penguasaan Pengetahuan	Knowledge Competencies
	<p>a. Menguasai pengetahuan dasar ilmu Kewarganegaraan, politik, hukum, ekonomi, kenegaraan, sejarah perjuangan bangsa serta nilai, moral dan budaya Pancasila</p> <p>b. Menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pendidikan dan keguruan/ pedagogik yang meliputi teori dasar pendidikan, kebijakan pendidikan, kurikulum, metodologi dan penilaian</p>	<p>a. <i>comprehend basic nations of civics, politics, law, economics, national history as well as values, morality and culture of Pancasila.</i></p> <p>b. <i>comprehend basic education and Training Education/ Paedagogical, which cover : Based Education theory, education rules, curriculum, methodology and assesment.</i></p>

4. Struktur Program Kurikulum KKNi 2013 & SNPT Prodi PPKn FKIP UMP Berdasar Kelompok Mata Kuliah

MATA KULIAH UMUM (MKU)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901031101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901031102	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
3	1901031103	Bahasa Indonesia	2	2	0	
4	1901031104	Pendidikan Agama	2	2	0	
5	1901031105	Akhlaq, Aqidah dan Muamalah	2	2	0	Mentoring
6	1901031106	Kemuhammadiyah	2	2	0	
7	1901031107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
Jumlah			14	14	0	
MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901032101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
2	1901032102	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
3	1901032103	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
4	1901032104	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan	3	0	3	
5	1901032105	Profesi Kependidikan	2	2	0	
Jumlah			11	8	3	

MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Pra- syarat
1	1901033101	Pengantar Ilmu Sosial	2	2	0	
2	1901033102	Dasar Konsep Pendidikan Moral	2	2	0	
3	1901033103	Pengantar Ilmu Hukum	2	2	0	
4	1901033104	Pengantar Hukum Indonesia	2	2	0	
5	1901033105	Ilmu Negara	2	2	0	
6	1901033106	Pendidikan Ilmu Sosial	2	2	0	
7	1901033107	Ilmu Politik	2	2	0	
8	1901033108	Ilmu Kewarganegaraan	2	2	0	
9	1901033109	Sistem Pemerintahan Daerah	2	2	0	
10	1901033110	Sistem Politik Indonesia	2	2	0	
11	1901033111	Teori Hukum dan Konstitusi	2	2	0	
12	1901033112	Pendidikan Politik	2	2	0	
13	1901033113	Studi Masyarakat Indonesia	2	2	0	
14	1901033114	Hukum Perdata	2	2	0	
15	1901033115	Hukum Administrasi Negara	2	2	0	
16	1901033116	Hak Asasi Manusia	2	2	0	
17	1901033117	Hukum Pidana	2	2	0	
18	1901033118	Hukum Internasional	2	2	0	
19	1901033119	Hukum Acara Pidana	2	2	0	
20	1901033120	Hukum Acara Perdata	2	2	0	
21	1901033121	Kriminologi	2	2	0	
22	1901033122	Hubungan Internasional	2	2	0	
23	1901033123	Hukum Adat	2	2	0	
24	1901033124	Hukum Islam	2	2	0	
25	1901033125	Sejarah Ketatanegaraan RI	2	2	0	
26	1901033126	Hukum Tata Negara	2	2	0	
27	1901033127	Filsafat Pancasila	2	2	0	
28	1901033128	Penulisan Skripsi	6	0	6	
29	1901033129	Logika	2	2	0	
30	1901033130	PGM dan Kepramukaan	2	2	0	
31	1901033131	Program Latihan Profesi 1 (Pengembangan Jati diri Pendidik)	1	1	0	

32	1901033132	Program Latihan Profe- si II (Pemantapan Kom- petensi Akademik)	3	3	0	
33	1901033133	Komputer dan <i>e-learning</i>	2	2	0	
34	1901033134	Bahasa Inggris Aplikatif	2	2	0	
35	1901033135	Kuliah Kerja Lapangan	3	0	3	
36	1901033136	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	2	0	
37	1901033137	Kepemimpinan	2	2	0	
38	1901033138	Sosiologi Politik	2	2	0	
39	1901033139	Hukum Pajak	2	2	0	
40	1901033140	Politik Hukum	2	2	0	
Jumlah			85	66	9	
MATA KULIAH KEUNGGULAN						
1	1901034101	Ilmu Pendidikan Kewarganega- raan	2	2	0	
2	1901034102	Seminar PKn	2	1	1	
3	1901034103	Kebijakan Publik	2	2	0	
4	1901034104	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	0	
Jumlah			8	7	1	
MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901035101	Belajar dan Pembelajaran PPKn	2	2	0	
2	1901035102	Strategi Pembelajaran PPKn	2	2	0	
3	1901035103	Perencanaan Pembelajaran PPKn	2	2	0	
4	1901035104	<i>Microteaching</i>	2	2	2	
5	1901035105	Evaluasi Pembelajaran PPKn	2	2	0	
6	1901035106	Metode dan Media Pembelaja- ran PPKn	2	2	0	
Jumlah			12	10	2	
MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN(MKPP)						
NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	TEO- RI	PRAK- TIK	PRA- SYARAT
1	1901036101	Metode Penelitian Kuantitatif	2	2	0	
2	1901036102	Metode Penelitian Kualitatif	2	2	0	
3	1901036103	Inovasi Pendidikan	2	2	0	
Jumlah			6	6	0	



MATA KULIAH PILIHAN						
1	1901037101	<i>Metode Penelitian Sosial</i>	2	2	0	
2	1901037102	<i>Analisis Masalah Sosial</i>	2	2	0	
3	1901037103	<i>Statistik Sosial</i>	2	2	0	
4	1901037104	<i>Pengantar Ilmu Jurnalistik</i>	2	2	0	
5	1901037105	<i>Teknik Editing</i>	2	0	2	
6	1901037106	<i>Penulisan Berita</i>	2	0	2	
7	1901037107	<i>Bahasa Jurnalistik</i>	2	2	0	
8	1901037108	<i>Manajemen Media</i>	2	2	0	
9	1901037109	<i>Pengantar Kewirausahaan</i>	2	2	0	
10	1901037110	<i>Analisis Produksi</i>	2	2	0	
11	1901037111	<i>Studi Kelayakan Bisnis</i>	2	1	1	
12	1901037112	<i>Perilaku Konsumen</i>	2	2	0	
13	1901037113	<i>Manajemen Keuangan</i>	2	2	0	
14	1901037114	<i>E-Commerce</i>	2	1	1	
15	1901037115	<i>Manajemen Pemasaran</i>	2	2	0	
Jumlah			30	24	6	
SKS Total			146			

5. Sebaran Mata Kuliah Persemester Prodi PPKn Tahun Akademik 2019-2020

SEMESTER I						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901031101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901033101	Pengantar Ilmu Sosial	2	2	0	
3	1901035101	Belajar dan Pembelajaran	2	2	0	
4	1901033103	Pengantar Ilmu Hukum	2	2	0	
5	1901033105	Ilmu Negara	2	2	0	
6	1901032101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
7	1901032105	Profesi Kependidikan	2	2	0	
8	1901031103	Bahasa Indonesia	2	2	0	
9	1901033102	Dasar Konsep Pendidikan Moral	2	2	0	
10	1901033104	Pengantar Hukum Indonesia	2	2	0	
Jumlah			20	20	0	

SEMESTER II						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901031104	Pendidikan Agama	2	2	0	
2	1901031102	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
3	1901032102	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	1901033125	Sejarah Ketatanegaraan RI	2	2	0	
5	1901033106	Pendidikan Ilmu Sosial	2	2	0	
6	1901032103	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
7	1901033134	Bahasa Inggris Aplikatif	2	2	0	
8	1901033108	Ilmu Kewarganegaraan	2	2	0	
9	1901035102	Strategi Pembelajaran PPKn	2	2	0	
10	1901033133	Komputer dan <i>e-learning</i>	2	2	0	
Jumlah			20	20	0	
SEMESTER III						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901031105	Akhlak, Aqidah dan Muamalah	2	2	0	
2	1901033139	Hukum Pajak	2	2	0	
3	1901033117	Hukum Pidana	2	2	0	
4	1901033126	Hukum Tata Negara	2	2	0	
5	1901033137	Kepemimpinan	2	2	0	
6	1901035106	Metode dan Media Pembelajaran PPKn	2	2	0	
7	1901033113	Studi Masyarakat Indonesia	2	2	0	
8	1901033131	Program Latihan Profesi 1 (Pengembangan Jati diri Pendidik)	1	1	0	
9	1901033135	Kuliah Kerja Lapangan	3	0	3	
10	1901033107	Ilmu Politik	2	2	0	
Jumlah			20	17	3	
SEMESTER IV						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901031106	Kemuhammadiyah	2	2	0	
2	1901033118	Hukum Internasional	2	2	0	
3	1901033114	Hukum Perdata	2	2	0	
4	1901034101	Ilmu Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	



5	1901036103	Inovasi Pendidikan	2	2	0	
6	1901033121	Kriminologi	2	2	0	
7	1901033123	Hukum Adat	2	2	0	
8	1901033110	Sistem Politik Indonesia	2	2	0	
9	1901033119	Hukum Acara Pidana	2	2	0	
10		Mata Kuliah Pilihan	2	2	0	
	1901037101	<i>Metode Penelitian Sosial (2 SKS)</i>				
	1901037104	<i>Pengantar Ilmu Jurnalistik (2 SKS)</i>				
	1901037109	<i>Pengantar Kewirausahaan (2 SKS)</i>				

Jumlah			20	20	0	
--------	--	--	----	----	---	--

SEMESTER V

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901031107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
2	1901033124	Hukum Islam	2	2	0	
3	1901033120	Hukum Acara Perdata	2	2	0	
4	1901036101	Metode Penelitian Kuantitatif	2	2	0	
5	1901033127	Filsafat Pancasila	2	2	0	
6	1901035103	Perencanaan Pembelajaran PPKn	2	2	0	
7	1901033111	Teori Hukum dan Konstitusi	2	2	0	
8	1901033112	Pendidikan Politik	2	2	0	
9	1901033122	Hubungan Internasional	2	2	0	
10		Mata Kuliah Pilihan	2	2	0	
	1901037103	<i>Statistik Sosial (2 SKS)</i>				
	1901037107	<i>Bahasa Jurnalistik (2 SKS)</i>				
	1901037110	<i>Analisis Produksi (2 SKS)</i>				
Jumlah			20	20	0	

SEMESTER VI

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901034102	Seminar PKN	2	1	1	
2	1901035104	Microteaching	2	0	2	
3	1901033115	Hukum Administrasi Negara	2	2	0	
4	1901036102	Metode Penelitian Kualitatif	2	2	0	

5	1901033138	Sosiologi Politik	2	2	0	
6	1901033130	PGM dan Kepramukaan	2	1	1	
7	1901035105	Evaluasi Pembelajaran PPKn	2	2	0	
8	1901033129	Logika	2	2	0	
9	1901033116	Hak Asasi Manusia	2	2	0	
10		Mata Kuliah Pilihan	2	2	0	
	1901037102	<i>Analisis Masalah Sosial (2 SKS)</i>				
	1901037108	<i>Manajemen Media (2 SKS)</i>				
	1901037115	<i>Manajemen Pemasaran (2 SKS)</i>				
Jumlah			20	16	4	

SEMESTER VII

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901034103	Kebijakan Publik	2	1	1	
2	1901033132	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	
3	1901032104	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan	3	0	3	
4	1901033128	Penulisan Skripsi	6	0	6	
5	1901033109	Sistem Pemerintahan Daerah	2	2	0	
6		Mata Kuliah Pilihan	4	4	0	
	1901037106	<i>Penulisan Berita (2 SKS)</i>				
	1901037105	<i>Teknik Editing (2 SKS)</i>				
	1901037111	<i>Studi Kelayakan Bisnis (2 SKS)</i>				
	1901037112	<i>Perilaku Konsumen (2 SKS)</i>				
	1901037113	<i>Manajemen Keuangan (2 SKS)</i>				
	1901037114	<i>E-Commerce (2 SKS)</i>				
Jumlah			20	7	13	

SEMESTER VIII

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901033140	Politik Hukum	2	2	0	
2	1901033136	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	2	0	
3	1901034104	Pendidikan Anti Korupsi	2	2	0	
Jumlah			6	4	0	

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

A. Visi

Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (PBIInd) adalah **menjadi program studi yang unggul, modern dan islami pada tahun 2031**.

Unggul maksudnya Program Studi PBIInd memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan manajemen yang berkaitan dengan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Modern maksudnya Program Studi PBIInd ini selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir yang sesuai dengan perkembangan global.

Islami maksudnya Program Studi PBIInd ini mendasarkan kegiatannya pada Alquran dan Assunah.

B. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah

1. menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara profesional,
2. menerapkan sistem tata kelola dan mengaktualisasikan nilai-nilai Islam dalam penyelenggaraan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

C. Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah

1. menghasilkan lulusan yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia, yang memiliki keunggulan akademik kompetitif dan komparatif serta profesional di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan tuntutan zaman,
2. memajukan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kegiatan-kegiatan penelitian, pengkajian, dan publikasi ilmiah yang dapat menghasilkan sumbangan pada perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berdasarkan nilai-nilai Islam untuk meningkatkan kesejahteraan umat, menjadi program studi yang kredibel dengan tata kelola yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil.

2. PROFIL LULUSAN Profil Lulusan

Profil lulusan Pendidikan Bahasa Indonesia adalah **pendidik pemula, peneliti pemula, dan bidang bahasa Indonesia serta pembelajarannya**, dengan deskripsi profil sebagai berikut.

Deskripsi Profil

1. Memiliki pengetahuan kependidikan
2. Memiliki pengetahuan kebahasaan
3. Memiliki pengetahuan kesastraan
4. Memiliki keterampilan berbahasa Indonesia
5. Memiliki keterampilan bersastra Indonesia
6. Memiliki kemampuan mengembangkan pembelajaran
7. Memiliki kemampuan menilai hasil belajar bahasa Indonesia peserta didik
8. Memiliki kemampuan meneliti kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia
9. Memiliki kemampuan menciptakan solusi kesulitan belajar bahasa Indonesia peserta didik
10. Memiliki kemampuan dalam pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Capaian pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia terdiri atas:

- a) Sikap dan Tata Nilai
 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religious
 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila
 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang
 6. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
 9. Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan
 10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang



- pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
 12. Mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
- b) Pengetahuan
1. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra
 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan
 3. Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra
 4. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
 5. Menguasai prinsip-prinsip keislaman dan kemuhammadiyah dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
- c) Keterampilan Umum
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian bahasa dan sastra Indonesia dan pembelajarannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri
 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
 10. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
- d) Keterampilan Khusus
1. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah
 2. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis
 3. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
 4. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
 5. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
 6. Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang berdasarkan nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah

4. STRUKTUR PROGRAM

STRUKTUR KURIKULUM BERBASIS KKNI 2019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FKIP UMP

I. Mata Kuliah Umum (MKU)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901041101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901041102	Bahasa Inggris	2	2	0	
3	1901041203	Pendidikan Agama	2	2	0	
4	1901041204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
5	1901041105	Akidah, Akhlak, & Muamalah (Studi Islam-1)	2	2	0	Lulus Mentoring
6	1901041206	Kemuhammadiyah (Studi Islam-2)	2	2	0	Studi Islam-1
7	1901041107	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Studi Islam-3)	2	2	0	Studi Islam-2
		Jumlah	14	14	0	

II. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901042101	Profesi Kependidikan	2	2	0	
2	1901042102	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
3	1901042203	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
4	1901042204	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
5	1901042105	KKN Pendidikan	3	0	3	1. Lulus 110 SKS 2. Lulus Syahadah
		Jumlah	11	8	3	

III. Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901043101	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	2	0	1. Pengb Bhn Ajar 2. Manaj Pend 3. Profesi Pend
2	1901043202	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	1	1	
3	1901043203	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	3	0	
4	1901043104	Penilaian Proses & Hasil Belajar Bahasa Indonesia	3	2	1	
5	1901043205	Pembelajaran Mikro Bahasa Indonesia	2	0	2	Lulus 1. Strtg Pembli BI 2. Pengb Media 3. Pengb Bh Ajr 4. Kur & Perc PBI
Jumlah			12	8	4	

IV. Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK)

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
A. Mata Kuliah Keahlian Utama						
1	1901044101	Ortografi	2	2	0	
2	1901044102	Pengantar Linguistik	2	2	0	
3	1901044103	Menyimak	2	1	1	
4	1901044104	Teori Sastra	3	3	0	
5	1901044105	Berbicara	3	1	2	
6	1901044206	Fonologi	2	2	0	
7	1901044207	Membaca Pemahaman	3	1	2	
8	1901044208	Sejarah Sastra	2	2	0	
9	1901044209	Morfologi	2	2	0	
10	1901044210	Budaya & Sastra Jawa	2	2	0	
11	1901044111	Stilistika	2	2	0	
12	1901044112	Membaca Estetis	2	1	1	



13	1901044113	Semantik	2	2	0	
14	1901044114	Sosiologi Sastra	2	2	0	1. Teori Sastra 2. Sejarah Sastra
15	1901044115	Sintaksis	3	3	0	
16	1901044116	Jurnalistik Dasar	3	2	1	
17	1901044117	Sosiolinguistik	2	2	0	
18	1901044118	Praktik Lapangan Persekolahan-1	1		1	1. Pengantar Pend. 2. Manaj. Pendd. 3. Perkb Psrt Ddk 4. Profesi Kepend
19	1901044219	Jurnalistik Lanjut	3	1	2	
20	1901044220	Kajian Puisi	2	2	0	Teori Sastra
21	1901044221	Psikologi Sastra	2	2	0	
22	1901044222	Kajian Wacana	2	2	0	
23	1901044123	Analisis Kesalahan Berbahasa	2	2	0	1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis 4. Semantik
24	1901044124	Pragmatik	2	2	0	
25	1901044225	Psikolinguistik	2	2	0	
26	1901044226	Dialektologi	2	1	1	1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis 4. Semantik
27	1901044227	Kritik Sastra	2	2	0	1. Teori Sastra 2. Sej. Sastr 3. Stilistika 4. Kaj Pros. Fik. 5. Kaj. Puisi 6. Penelt Sastr
28	1901044128	Analisis Bahasa untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	1	2	1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis 4. Semantik 5. Kaj. Wacana

29	1901044129	Drama	3	1	2	Kj Pro, F, & T. Drama
30	1901044130	Praktik Lapangan Perseko- lahan-2	3		3	PLP-1
31	1901044231	Skripsi	6		6	1. Memph 120 sks 2. Lls Ortografi 3. Lls Mnul K. Ilm 4. Lls. Penelt BSP
			74	50	24	
B. Mata Kuliah Pendukung Unggulan						
1	1901044201	Menulis Karya Ilmiah	3	1	2	Ortografi
2	1901044102	Penulisan Sastra Kreatif	3	1	2	
3	1901044103	Kajian Jurnal Ilmiah	2	2	0	
4	1901044104	Kajian Prosa Fiksi dan Teks Drama	3	3	0	1. T. Sastra 2. Sos. Sastra 3. Psik. Sastra
		Jumlah	11	7	4	
C. Mata Kuliah Kewirausahaan						
1	1901044201	Kewirausahaan	3	1	2	
		Jumlah	3	1	2	
D. Mata Kuliah Pilihan						
1	1901044101	<i>Penulisan Skenario Film*</i>	3	1	2	
2	1901044202	<i>Teknik Sinematografi*</i>	3	1	2	
3	1901044103	<i>Pengantar BIPA*</i>	3	2	1	
4	1901044204	<i>Perencanaan Pembelajaran BIPA*</i>	3	1	2	
5	1901044105	<i>Teknik Penyutradaraan & Produksi Sinematografi*</i>	3	1	2	
6	1901044106	<i>Pembelajaran BIPA*</i>	3	1	2	
		Jumlah	9	4	5	



V. Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP)

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901045201	Pengembangan Bahan Ajar	2	2	0	
2	1901045202	Penelitian Bahasa	2	2	0	Menuls K. Ilm
3	1901045203	Penelitian Sastra	2	2	0	Menuls K. Ilm
4	1901045204	Penelitian Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	3	2	1	Menuls K. Ilm
5	1901045105	Seminar Pengajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2	0	2	
6	1901045206	Kuliah Kerja Lapangan	2	0	2	
			13	8	5	
			147	100	47	

5. SEBARAN MATA KULIAH PERSEMESTER 2019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA FKIP UMP

SEMESTER 1

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901044101	Ortografi	2	2		
2	1901044105	Berbicara	3	1	2	
3	1901044102	Pengantar Linguistik	2	2		
4	1901044103	Menyimak	2	1	1	
5	1901042101	Profesi Kependidikan	2	2	0	
6	1901044104	Teori Sastra	3	3		
7	1901041102	Bahasa Inggris	2	2		
8	1901042102	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
9	1901041101	Pendidikan Pancasila	2	2		
		Jumlah	20	17	3	

SEMESTER 2

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901041203	Pendidikan Agama	2	2		
2	1901042203	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
3	1901042204	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	1901044208	Sejarah Sastra	2	2		
5	1901044206	Fonologi	2	2		

6	1901044209	Morfologi	2	2		
7	1901044207	Membaca Pemahaman	3	2	2	
8	1901044210	Budaya & Sastra Jawa	2	2		
9	1901041204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		
		Jumlah	19	18	2	

SEMESTER 3

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901041105	Akidah, Akhlak, & Muamalah (Studi Islam-1)	2	1	1	Lulus Mentoring
2	1901044117	Sosiolinguistik	2	2		
3	1901044111	Stilistika	2	2		
4	1901044112	Membaca Estetis	2	1	1	
5	1901044118	PLP-1 Pengembangan Jati Diri Pendidik	1		1	1. Pngt Pend. 2. Manaj. Pendd. 3. Perkb Psrt Ddk 4. Profesi Kepend
6	1901044113	Semantik	2	2		
7	1901044114	Sosiologi Sastra	2	2		1. Teori Sastra 2. Sejarah Sastra
8	1901044115	Sintaksis	2	1	1	
9	1901044116	Jurnalistik Dasar	3	2	1	
10	1901043101	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	1	1	1. Manaj Pend 2. Profesi Pend
		Jumlah	20	14	6	

SEMESTER 4

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901041206	Kemuhammadiyahahan (Studi Islam-2)	2	2		Studi Islam-1
2	1901044220	Kajian Puisi	2	1	1	Teori Sastra
3	1901044221	Psikologi Sastra	2	2		
4	190104202	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	1	1	



5	1901044222	Kajian Wacana	2	1	1	
6	1901044201	Menulis Karya Ilmiah	3	1	2	Ortografi
7	1901043203	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	3	0	
8	1901045201	Pengembangan Bahan Ajar	2	2	0	
9	1901044219	Jurnalistik Lanjut	3	1	2	
		Jumlah	21	14	7	

SEMESTER 5

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901041107	Islam dan Ilmu Pengetahuan (Studi Islam-3)	2	2		Studi Islam-2
2	1901044123	Analisis Kesalahan Berbahasa	2	1	1	1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis 4. Semantik
3	1901044102	Penulisan Sastra Kreatif	3	1	2	
4	1901044103	Kajian Jurnal Ilmiah	2	1	1	
5	1901044104	Kajian Prosa Fiksi dan Teks Drama	3	2	1	1. T. Sastra 2. Sos. Sastra 3. Psik. Sastra
6	1901043104	Penilaian Proses & Hasil Belajar Bahasa Indonesia	3	2	1	
7	1901044124	Pragmatik	2	2	0	
8		Mata Kuliah Pilihan	3			
	1901044101	<i>Penulisan Skenario Film (3 sks)*</i>		1	2	
	1901044103	<i>Pengantar BIPA (3 sks)*</i>		1	2	
		Jumlah	20	12	8	

SEMESTER 6

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901045202	Penelitian Bahasa	2	1	1	Menuls K. Ilm
2	1901045203	Penelitian Sastra	2	1	1	Menuls K. Ilm
3	1901045204	Penelitian Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	3	2	1	Menuls K. Ilm

4	1901043205	Pembelajaran Mikro Bahasa Indonesia	2	0	2	Lulus 1. Strtg Pmbli BI 2. Pengb Media 3. Pengb Bh Ajr 4. Kur & Perc PBI
5	1901044225	Psikolinguistik	2	2		
6	1901044227	Kritik Sastra	2	2		1. Teori Sastra 2. Kj Prs F & T D 3. Kaj. Puisi
7	1901044201	Kewirausahaan	3	1	2	
8	1901044226	Dialektologi	2	2		1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis 4. Semantik
9		Mata Kuliah Pilihan	3			
	1901044202	<i>Teknik Sinematografi (3 sks)*</i>		1	2	
	1901044204	<i>Perencanaan Pembelajaran BIPA (3 sks)*</i>		1	2	
		Jumlah	21	12	9	

SEMESTER 7

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901045105	Seminar Pengajaran Bahasa & Sastra Indonesia	2	0	2	
2	1901044130	PLP-2 Pemantapan Kompetensi Akademik	3	0	3	PLP-1
3	1901042105	KKN Pendidikan	3	0	3	1. Lulus 110 SKS 2. Lulus Syhadah
4	1901044128	Analisis Bahasa untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	1	2	1. Fonologi 2. Morfologi 3. Sintaksis 4. Semantik 5. Kaj. Wacana



5	1901044131	Skripsi	6	0	6	1. Memph 110 sks 2. Lis Ortografi 3. Lis Mnul K. Ilm 4. Lis. Penelt BSP
6		Mata Kuliah Pilihan	3			
	1901044105	<i>Teknik Penyutradaraan & Produksi Sinema (3 sks)*</i>		1	2	
	1901044106	<i>Pembelajaran BIPA(3 sks)*</i>		1	2	
		Jumlah	18	3	15	

SEMESTER 8

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Teori	Prakt	Prasyarat
1	1901044129	Drama	4	1	3	Kajian Prosa, Fiksi, & Teori Drama
2	1901045206	Kuliah Kerja Lapangan	2	0	2	
		Jumlah	8	0	8	
		JUMLAH TOTAL	147	91	55	

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

1. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

“Menghasilkan sarjana pendidikan yang unggul, modern dan Islami di bidang pendidikan Geografi serta menjadi rujukan dalam lingkup nasional dan berperan aktif di tingkat internasional pada tahun 2031”.

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang menghasilkan lulusan tenaga kependidikan yang berakhlak mulia di bidang Geografi, serta memiliki pengetahuan dan keahlian khusus Sistem Informasi Geografi (SIG).
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian di bidang pendidikan Geografi, geospasial dan kebencanaan yang berbasis kearifan lokal guna mendukung pembangunan nasional.
3. Membangun jaringan kerjasama tingkat nasional dan internasional guna meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
4. Menyelenggarakan tata kelola program studi dengan mengimplementasikan nilai-nilai Islam yang berkembang.

c. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan sarjana Pendidikan Geografi yang berakhlak mulia, cakap dan berintelektual tinggi, serta mampu menguasai bidang teknologi SIG.
2. Menghasilkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat serta publikasi ilmiah di bidang Pendidikan Geografi, geospasial dan kebencanaan yang berbasis sumberdaya dan kearifan lokal.
3. Mewujudkan kerjasama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang sinergis dan berkelanjutan di tingkat nasional dan internasional.
4. Menjadi program studi yang kredibel dengan tata kelola yang efisien, transparan, dan akuntabel berdasarkan nilai-nilai Islami.

2. PROFIL LULUSAN

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Geografi

No.	Profil Lulusan	Kompetensi Lulusan Sarjana Pendidikan Geografi
1.	Calon Guru Geografi	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai keilmuan dasar pendidikan Geografi.2. Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan untuk pembelajaran Geografi.3. Mampu mengembangkan kurikulum untuk layanan pendidikan Geografi.4. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Geografi menggunakan peta.5. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar mengajar pada tiap jenjang. dan satuan pendidikan geografi berlandaskan nilai-nilai universal.
2	Asisten Peneliti Pendidikan Geografi dan Analisis Geospasial	<ol style="list-style-type: none">6. Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif serta mengkomunikasikan hasil penelitian pendidikan dan geospasial.7. Memiliki kemampuan untuk menganalisis geospasial dan mengkomunikasikannya.
3	Pengembang Media Pembelajaran Bidang Geografi	<ol style="list-style-type: none">8. Memiliki kepribadian luhur dan karakter yang kuat sebagai pendidik, peneliti, dan penyaji SIG.9. Memiliki kemampuan menghasilkan media pembelajaran geospasial secara manual dan berbasis teknologi SIG.
4	Manajer Lembaga/ Satuan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none">10. Mampu bekerjasama dalam tim untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran Geografi.11. Mampu berkomunikasi secara efektif dalam praksis pendidikan Geografi.12. Memiliki kemampuan dan semangat untuk mengaplikasikan teknologi tepat guna manajemen bencana.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (*Learning Outcomes*)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran (CP) Sarjana Pendidikan Geografi

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara, bangsa, dan mendukung perdamaian dunia. e. Menghargai dimensi spasial, keanekaragaman budaya, agama dan kepercayaan serta pendapat/temuan orisinal orang lain. f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap lingkungan. g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. k. <i>Ihsan</i> dan <i>fastabiqul khairot</i> (derivasi dari <i>istishlah</i> dan <i>'ibadah</i>).
2	Penguasaan Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai pengetahuan mengenai deskripsi, dinamika, saling ketergantungan gejala kebumihan, atmosfer, hidrosfer, litosfer, pedosfer, dan perilaku manusia. b. Menguasai konsep dan teknik analisa kelingkungan dan kewilayahan dalam konteks keruangan.

		<ul style="list-style-type: none"> c. Menguasai konsep dan deskripsi prosedur pemanfaatan data penginderaan jauh dalam pembuatan peta digital menggunakan aplikasi Sistem Informasi Geografis (SIG). d. Menguasai pengetahuan faktual mengenai dampak pembangunan terhadap lingkungan dan kebencanaan. e. Menguasai konsep teoritis tentang pedagogik. f. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan. g. Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Geografi dan IPS yang mengarahkan pada keterampilan hidup (<i>lifeskill</i>).
3	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

		<p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada teman sejawat yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
4	Keterampilan Khusus	<p>a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks dan imtaq dengan menggali potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.</p> <p>b. Mampu melakukan pendampingan dan bimbingan terhadap siswa dalam pembelajaran Geografi dan IPS dengan menggunakan peta.</p> <p>c. Mampu merencanakan dan mengelola, sumberdaya dalam pengelolaan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan secara bertanggung jawab, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif.</p> <p>d. Mampu merancang, membuat peta dan menggunakan peta sebagai media pembelajaran sesuai materi.</p> <p>e. Mampu melakukan evaluasi dan inovasi dalam proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan (<i>action research</i>).</p>



		<p>f. Mampu mengkaji, merencanakan, mengelola, mengembangkan, menerapkan keahlian teknis teknologi informasi geospasial sebagai dasar pengambilan keputusan.</p> <p>g. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan dan Geografi serta menyajikan pilihan solusi terbaik sebagai dasar pengambilan keputusan.</p>
--	--	--

4. STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM

MATA KULIAH UMUM (MKU)						
No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901011102	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	1901011203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
4	1901011204	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
5	1901011105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	2	0	1901011203
6	1901011206	Kemuhammadiyah	2	2	0	1901011105
7	1901011107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	1901011206
		Jumlah	14	14	0	

MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)						
No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901012101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
2	1901012102	Profesi Pendidikan	2	2	0	
3	1901012203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	1901012204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	1901012105	KKN Pendidikan	3	0	3	
		Jumlah	11	8	3	

MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)						
No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901013101	Mitigasi /Pengantar Geografi	2	2	0	
2	1901013102	Pengantar Ilmu Sosial	2	2	0	
3	1901013103	Geologi Umum	3	2	1	

4	1901013104	Mineralogi dan Petrologi	2	2	0	
5	1901013205	Geomorfologi Umum	3	2	1	
6	1901013106	Pendidikan Mitigasi Bencana	3	2	1	
7	1901013107	Hidrografi	2	2	0	
8	1901013208	Oceanografi	2	2	0	
9	1901013109	Geografi Ekonomi	2	2	0	
10	1901013110	Geografi Sosial	2	2	0	
11	1901013111	Penginderaan Jauh	3	2	1	
12	1901013212	Geografi Penduduk	3	2	1	
13	1901013213	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)	2	2	0	
14	1901013214	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Fisikal	1	0	1	
15	1901013115	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu	3	2	1	
16	1901013216	Kartografi	3	2	1	
17	1901013217	Meteorologi dan Klimatologi	2	2	0	
18	1901013218	Sistem Informasi Geografi	3	2	1	
19	1901013219	Kuliah Kerja Lapangan Sosial	1	0	1	
20	1901013120	Geografi Desa dan Kota	2	2	0	
21	1901013121	Statistik	2	2	0	
22	1901013222	Geomorfologi Indonesia	2	2	0	
23	1901013123	Geografi Regional Indonesia	2	2	0	
24	1901013224	Geografi Regional Dunia	3	3	0	
25	1901013125	Geografi Hewan dan Tumbuhan	2	2	0	
26	1901013126	Geografi Transportasi dan Industri	2	2	0	
27	1901013227	Tourism Geography	2	2	0	
28	1901013228	Geologi Lingkungan dan Sumberdaya	2	2	0	
29	1901013229	Geografi Pengembangan Wilayah	2	2	0	
30	1901013230	Kosmografi	3	2	1	
31	1901013231	Geografi Tanah	2	2	0	

32	1901013132	PLP 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	1901012101 1901012202 1901012103 1901012204
33	1901013133	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	1901013132 1901014103 1901014104 1901014205
34	1901013134	Skripsi	6	0	6	1901013121 1901014104 1901015201
35	1901013135	GIS for Maritim and Coastal Areas	2	1	1	1901013218
36	1901013136	Pemetaan Tematik	2	1	1	1901013216
37	1901013237	Sistem Informasi Geografi Bidang Mitigasi Bencana	2	0	2	1901013218
38	1901013138	Kewirausahaan	2	1	1	
39	1901013239	Sosiologi Desa dan Kota*	2	2	0	
40	1901013140	Statistik Terapan *	2	1	1	1901013121
41	1901013141	Pendidikan Karakter *	2	2	0	
42	1901013142	Penginderaan Jauh Terapan Bidang Tata Guna Lahan *	2	1	1	1901013111
43	1901013243	Penginderaan Jauh Terapan Bidang Sumberdaya Lahan *	2	1	1	1901013111
44	1901013144	Geografi Politik *	2	2	0	
45	1901013145	Sains Teknologi dan Masyarakat *	2	2	0	
46	1901013246	Sejarah Kebudayaan Indonesia *	2	2	0	
47	1901013247	Konservasi Air dan Tanah *	2	2	0	
48	1901013148	Evaluasi Sumberdaya Lahan *	2	2	0	
49	1901013249	Pengembangan Penelitian Kualitatif *	2	2	0	1901015201
50	1901013250	Antropologi Budaya *	2	2	0	
51	1901013251	Sistem Informasi Geografi Bidang Inventarisasi Sumberdaya Alam *	2	0	2	1901013218

52	1901013152	Sistem Informasi Geografi Bidang Daerah Aliran Sungai (DAS)*	2	0	2	1901013218
53	1901013153	Sistem Informasi Geografi Bidang Perencanaan Pengembangan Wilayah *	2	0	2	1901013218
54	1901013254	Geografi Pembangunan*	2	2	0	
55	1901013255	Pengembangan Penelitian Kuantitatif*	2	2	0	1901013121 1901015201
56	1901013256	Geografi Pertanian*	2	2	0	
		Jumlah	124	90	34	

MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKPP)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901014201	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Geografi	2	2	0	
2	1901014102	Strategi Pembelajaran Geografi	2	2	0	
3	1901014103	Pengembangan Media Pembelajaran Geografi	2	2	0	
4	1901014104	Evaluasi Pembelajaran Geografi	2	2	0	
5	1901014205	Pembelajaran Mikro Geografi	2	0	2	1901014201 1901014102
		Jumlah	10	8	2	

MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901015201	Penelitian Pendidikan Geografi	2	1	1	1901013121
2	1901015202	Metode Penelitian Geografi **	2	2	0	1901015201
3	1901015203	Metode Penelitian Tindakan ***	2	2	0	1901015201
		Jumlah	6	6	0	

5. SEBARAN MATA KULIAH SETIAP SEMESTER

SEMESTER I

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901011102	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	1901012101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
4	1901012102	Profesi Pendidikan	2	2	0	
5	1901013101	Filsafat/Pengantar Geografi	2	2	0	
6	1901013102	Pengantar Ilmu Sosial	2	2	0	
7	1901013104	Mineralogi dan Petrologi	2	2	0	
8	1901013107	Hidrografi	2	2	0	
9	1901013103	Geologi Umum	3	2	1	
Jumlah			19	18	1	

SEMESTER II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
2	1901011204	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
3	1901012203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	1901012204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	1901013205	Geomorfologi Umum	3	2	1	
6	1901013216	Kartografi	3	2	1	
7	1901013231	Geografi Tanah	2	2	0	
8	1901013217	Meteorologi dan Klimatologi	2	2	0	
9	1901013208	Oceanografi	2	2	0	
10	1901013214	Kuliah Kerja Lapangan Aspek Fisikal	1	0	1	
Jumlah			21	18	3	

SEMESTER III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	2	0	1901011203
2	1901013132	PLP 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	1901012101 1901012202 1901012103 1901012204

3	1901013123	Geografi Regional Indonesia	2	2	0	
4	1901013125	Geografi Hewan dan Tumbuhan	2	2	0	
5	1901013109	Geografi Ekonomi	2	2	0	
6	1901013120	Geografi Desa dan Kota	2	2	0	
7	1901014102	Strategi Pembelajaran Geografi	2	2	0	
8	1901013111	Penginderaan Jauh	3	2	1	
9	1901013110	Geografi Sosial	2	2	0	
10	1901013121	Statistik	2	2	0	
Jumlah			20	18	2	

SEMESTER IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011206	Kemuhammadiyah	2	2	0	1901011105
2	1901013212	Geografi Penduduk	3	2	1	
3	1901013219	Kuliah Kerja Lapangan Sosial	1	0	1	
4	1901013218	Sistem Informasi Geografi	3	2	1	
5	1901013230	Kosmografi	3	2	1	
6	1901014201	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Geografi	2	2	0	
7	1901013213	Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH)	2	2	0	
8	1901013222	Geomorfologi Indonesia	2	2	0	
9	1901015201	Penelitian Pendidikan Geografi	2	1	1	1901013121
Jumlah			20	16	4	

SEMESTER V

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901011107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	1901011206
2	1901014104	Evaluasi Pembelajaran Geografi	2	2	0	
3	1901014103	Pengembangan Media Pembelajaran Geografi	2	2	0	
4	1901013136	Pemetaan Tematik	2	1	1	1901013216
5	1901013135	GIS for Maritime and Coastal Areas	2	1	1	1901013218
6	1901013106	Pendidikan Mitigasi Bencana	3	2	1	
7	1901013138	Kewirausahaan	2	1	1	

8	1901013126	Geografi Transportasi dan Industri	2	2	0	
9	1901013115	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu	3	2	1	
Jumlah			20	16	4	

SEMESTER VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901014205	Pembelajaran Mikro Geografi	2	0	2	1901014201 1901014102
2	1901013224	Geografi Regional Dunia	3	3	0	
3	1901013227	Tourism Geography	2	2	0	
4	1901013228	Geologi Lingkungan dan Sumberdaya	2	2	0	
5	1901013229	Geografi Pengembangan Wilayah	2	2	0	
6	1901013237	Sistem Informasi Geografi Bidang Mitigasi Bencana	2	0	2	1901013218
7		Mata Kuliah Pilihan	8			
a.	1901013243	<i>Penginderaan Jauh Terapan Bidang Sumberdaya Lahan (2 sks)*</i>		1	1	1901013111
b.	1901013246	<i>Sejarah Kebudayaan Indonesia (2 sks)*</i>		2	0	
c.	1901013247	<i>Konservasi Air dan Tanah (2 sks)*</i>		2	0	
d.	1901013251	<i>Sistem Informasi Geografi Bidang Inventarisasi Sumberdaya Alam (2 sks)*</i>		0	2	1901013218
e.	1901015202	<i>Metode Penelitian Geografi (2 sks)**</i>		2	0	1901015201
f.	1901015203	<i>Metode Penelitian Tindakan (2 sks)***</i>		2	0	1901015201
Jumlah			19			

SEMESTER VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1	1901012105	KKN Pendidikan	3	0	3	
2	1901013133	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	1901013132 1901014103 1901014104 1901014205
3	1901013134	Skripsi	6	0	6	1901013121 1901014104 1901015201
4		Mata Kuliah Pilihan	8			
a	1901013140	Statistik Terapan (2 sks)*		1	1	1901013121
b	1901013141	Pendidikan Karakter (2 sks) *		2	0	
c	1901013142	Penginderaan Jauh Terapan Bidang Tata Guna Lahan (2 sks)*		1	1	1901013111
d	1901013144	Geografi Politik (2 sks)*		2	0	
e	1901013145	Sains Teknologi dan Masyarakat (2 sks)*		2	0	
f	1901013148	Evaluasi Sumberdaya Lahan (2 sks)*		2	0	
g	1901013152	Sistem Informasi Geografi Bidang DAS (2 sks)*		0	2	1901013218
h	1901013153	Sistem Informasi Geografi Bidang Perencanaan Pengembangan Wilayah (2 sks)*		0	2	1901013218
Jumlah			20			

SEMESTER VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktik	Prasyarat
1		Mata Kuliah Pilihan	8			
a	1901013239	Sosiologi Desa dan Kota (2 sks)*		2	0	
b	1901013249	Pengembangan Penelitian Kualitatif (2 sks)*		2	0	1901015201
c	1901013250	Antropologi Budaya (2 sks)*		2	0	
d	1901013254	Geografi Pembangunan (2 sks)*		2	0	



e	1901013255	<i>Pengembangan Penelitian Kuantitatif (2 sks)*</i>		2	0	1901013121 1901015201
f	1901013256	<i>Geografi Pertanian (2 sks)*</i>		2	0	
Jumlah				8		

Catatan:

1. Mata Kuliah yang harus ditempuh minimal 147 Sks terdiri dari 125 sks MK wajib dan 22 sks MK Pilihan*
2. Mata Kuliah Pilihan (*) wajib diambil 11 mata kuliah (22 sks), termasuk Mata Kuliah Pilihan Wajib minat Metode Penelitian Geografi (**) dan/ atau Mata Kuliah Pilihan Wajib minat Metode Penelitian Tindakan (***)
3. Mata Kuliah Skripsi dapat diambil telah menempuh minimal 110 sks dengan IPK > 2,5.
4. Mata Kuliah Wajib sebanyak 40 sks dan memperoleh IPK ≤ 3 , harus ditempuh selama 2 semester pada tahun pertama.

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

1. VISI, MISI , DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Menjadi program studi yang unggul dan modern melalui kegiatan di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan menjunjung nilai-nilai Islami sehingga dapat dijadikan rujukan nasional pada tahun 2031.

b. Misi

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang Menjunjung tinggi Nilai-nilai Islami dengan :
2. Menyelenggarakan Kegiatan Pendidikan dengan menerapkan Model Pembelajaran PAIKEM (Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan).
3. Menghasilkan Penelitian yang Aplikatif dalam bidang bahasa dan Pembelajarannya.
4. Menyelenggarakan Kegiatan Pengabdian masyarakat yang berguna.

c. Tujuan

1. Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang Menjunjung tinggi Nilai-nilai Islami dengan :
2. Menyelenggarakan Kegiatan Pendidikan dengan menerapkan Model PAIKEM (Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan).
3. Menghasilkan Penelitian yang Aplikatif dalam bidang bahasa dan Pembelajarannya.
4. Menyelenggarakan Kegiatan Pengabdian masyarakat yang berguna.

2. PROFIL LULUSAN

No	Profil Lulusan	Parameter Deskriptor	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Instruktur Bahasa Inggris	Sikap	- Mendukung terciptanya suasana sekolah yang baik dan menyenangkan untuk menunjang proses belajar- mengajar.

		Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - menguasai ilmu pendidikan dan metodologi belajar dan pembelajaran, yang meliputi perencanaan, implementasi, dan evaluasi pembelajaran - menguasai konsep perkembangan karakter peserta didik - menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang bahasa) - menguasai dasar-dasar budaya berbahasa Inggris - menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian
		Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima. - mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan berpusat pada siswa.
2.	Peneliti Kebahasaan dan Kependidikan	Sikap	- Memiliki etika penelitian
		Pengetahuan	- menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian
		Keterampilan	- mampu menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian sederhana serta mempublikasikannya dengan memperhatikan prinsip anti plagiarisme.
3.	Penerjemah	Sikap	- Menyampaikan pesan sesuai dengan pesan bahasa sumber (tidak memanipulasi pesan)

		Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Senantiasa meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menerjemahkan. - menguasai konsep linguistik (pengetahuan tentang kebahasaan) - menguasai bahasa sumber dan bahasa target - menguasai teori penerjemahan
		Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - mampu menterjemahkan pesan dalam teks lisan/tulisan dengan akurat dan berterima - mampu melakukan adaptasi terjemahan sesuai dengan kaidah
4.	Praktisi Pari-wisata	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki sikap terbuka terhadap keragaman budaya - Memiliki keberanian untuk menangkap peluang usaha di bidang pariwisata
		Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - Menguasai berbagai informasi tentang objek wisata yang dikunjungi - Mengetahui wawasan budaya lokal
		Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengelola program/usaha di bidang kepariwisataan - Mempunyai kemampuan berkomunikasi bahasa Inggris yang baik dan dapat dipahami - Mampu menjalin komunikasi yang baik dengan wisatawan , berupa membaca respon dari wisatawan ketika mendapatkan pelayanan pemanduan - Mampu memanfaatkan media digital secara efektif.

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN <i>INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOMES</i>		
	Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris (Level 6)	<i>Learning Outcomes Bachelor English Education (Level 6)</i>
1	Sikap dan Tata Nilai	<i>Attitudes and Values</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 	<ul style="list-style-type: none"> a. Devoted to God Almighty and able to show religious attitudes b. Upholding humanity values in performing tasks based on religious, moral, and ethical values; c. Contributing to improving the quality of life of society, nation, country, and the progress of civilization based on Pancasila d. Playing their role as citizens who hold pride and patriotism, nationalism, and a sense of responsibility to the country and nation e. Appreciating cultural diversity, views, religions, and beliefs, as well as the opinion or original findings of others f. Working together and have social sensitivity and concern for people and the environment g. Obeying the law and discipline in the life of society and state h. Internalize the academic values, norms, and ethics i. <i>Showing responsibility in working in his field of expertise independently</i> j. <i>Internalizing the spirit of independence, hard work, and entrepreneurship</i>

	i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
2	Keterampilan Umum	<i>General Skills</i>
	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>d. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>	<p>a. Capable of applying logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that consider and apply the appropriate humanity values.</p> <p>b. Capable of demonstrating independent, quality, and measurable performance</p> <p>c. Capable of assessing the implications of the development or implementation of science and technology that consider and apply humanity values, in accordance with his field of expertise based on scientific rules, procedures, and ethics in order to generate solutions, ideas, designs or art criticism, drawing up scientific descriptions of the result of their study in the form of a thesis or a project report, and upload them to university website</p> <p>d. Developing scientific description of the study results mentioned above in the form of a thesis or final project report and upload them to university website</p> <p>e. Capable of taking appropriate decisions in the context of the problem solving in his field of expertise based on the analysis of information and data</p>

	<p>f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p>	<p>f. Capable of maintaining and developing network with mentors, colleagues, and peers both inside and outside their institution</p>
	<p>g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajarannya secara mandiri;</p> <p>i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	<p>g. Capable of being responsible for the achievement of group work and performing supervision and evaluation of the completion of the work assigned to the workers under their responsibility</p> <p>h. Capable of performing self-evaluation process on the working groups under their responsibility and to manage their learning independently</p> <p>i. Capable of documenting, storing, securing, and access research data to ensure its validity and prevent plagiarism</p>
3	Ketrampilan Khusus	Specific Skills
	<p>a. Mahir berbahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate;</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>c. Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu;</p>	<p>a. Proficient to perform oral and written communication in English efficiently, accurately, and acceptable in daily life/general, academic, and work context on intermediate level of proficiency</p> <p>b. Capable of demonstrating independent, quality, and measurable performance.</p> <p>c. Capable of adapting positive cultures of the users of the target language into the culture of the mother tongue</p>

<p>d. Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa Inggris secara interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada peserta didik;</p> <p>e. Mampu menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian sederhana serta mempublikasikannya dengan memperhatikan prinsip anti plagiarisme.</p> <p>f. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan Lembaga, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;</p> <p>g. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran Bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan</p> <p>h. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;</p> <p>i. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan</p>	<p>d. Capable of carrying out English language teaching and learning in a way that is interactive, holistic, integrative, scientific, contextual, thematic, effective, collaborative, and learner-centered</p> <p>e. Capable of writing scientific papers and conduct simple research and publish it on the principle of anti-plagiarism</p> <p>f. Capable of planning and managing resources in the classroom, school, and institutional management and evaluate their activities comprehensively</p> <p>g. Capable of identifying and analyzing issues of quality, relevance, or access to learning English and present several alternative solutions as the basis for decision making</p> <p>h. Capable of providing assistance to students in the scope of learning</p> <p>i. Capable of using information and communication technologies that are relevant for the development of education quality</p>
--	--

4	Penguasaan Pengetahuan	<i>Knowledge Competencies</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai konsep linguistik Bahasa Inggris (pengetahuan tentang kebahasaan); b. Menguasai konsep berkomunikasi lisan dan tulisan umum (general English) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat post-intermediate; c. Menguasai konsep kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat intermediate; d. Menguasai konsep kesusastraan serta pembelajarannya e. Menguasai dasar-dasar budaya berbahasa Inggris. f. Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Mastering English linguistic concepts (knowledge of the language) b. Mastering the concepts of general oral and written communication (General English) in daily life/general, academic, and work context on intermediate level of proficiency c. Mastering the linguistic concepts and communication techniques in spoken and written English for specific purposes; in daily life/general, academic, and work context on intermediate level of proficiency d. Mastering the concept of literature and learning of it e. Mastering the basics of English-speaking culture f. Mastering the principles of developmental psychology and educational psychology
	<ul style="list-style-type: none"> g. Menguasai konsep pedagogi; menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris. h. Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian i. Menguasai pengetahuan tentang keislaman dan kemuhammadiyahahan. 	<ul style="list-style-type: none"> g. Mastering the concept of pedagogy; mastering the concepts and techniques of learning program development, presentation (methods and procedures), management, and evaluation of learning English h. Mastering the basic principles of research i. Mastering knowledge about Islam and Kemuhammadiyahahan

5. STRUKTUR PROGRAM

STRUKTUR KURIKULUM PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS 2020

MATA KULIAH UMUM (MKU) MK Universitas

No	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	2001051101	Pendidikan Pancasila	2
2	2001051202	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	2001051203	Pendidikan Agama Islam	2
4	2001051104	Bahasa Indonesia	2
5	2001051105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2
6	2001051206	Kemuhammadiyah	2
7	2001051107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
		Total	14

MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK) MK Fakultas

No	Kode	Mata Kuliah	Sks
1	2001052101	Pengantar Pendidikan	2
2	2001052202	Perkembangan Peserta Didik	2
3	2001052103	Profesi Pendidikan	2
4	2001052204	Manajemen Pendidikan	2
5		KKN Pendidikan	3
		Jumlah	11

MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP) MK Prodi

No	Kode	Mata Kuliah	Sks
1	2001053201	TEFL	2
2	2001053202	Curriculum and Material Development	2
3	2001053203	Instructional Planning and Media	2
4	2001053104	Language Learning Assesment	2
5	2001053205	Micro Teaching	2
		Jumlah	10

MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)

No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	2001054101	Basic Sentence Structure	2
2	2001054202	Pre-intermediate Structure	2

3	2001054103	Intermediate Structure	2
4	2001054204	Pre-advanced Structure	2
5	2001054105	Advanced Structure	2
6	2001054106	English Sound Recognition & Production	2
7	2001054107	Phonetics	2
8	2001054108	Speaking for General Communication	2
9	2001054109	Speaking for Social Intercultural Communication	2
10	2001054110	Speaking for Public Communication	2
11	2001054211	Speaking in Professional Communication	2
12	2001054112	Speaking in Academic Communication	2
13	2001054113	Listening for Daily Communication	2
14	2001054214	Listening for Information and Enjoyment	2
15	2001054115	Listening for Professional Contexts	2
16	2001054216	Listening for Academic Purposes	2
17	2001054117	Reading for General Information	2
18	2001054218	Reading for Enjoyment	2
19	2001054119	Reading for Literary Appreciation	2
20	2001054220	Reading for Academic Purposes	2
21	2001054221	TOEFL Preparation	3
22	2001054222	IELTS Preparation	3
23	2001054123	Simple Text Writing	2
24	2001054224	Report Writing	2
25	2001054125	Creative Writing	2
26	2001054226	Essay Writing	2
27	2001054127	Scientific Writing	2
28	2001054128	English-Indonesian Translation	2
29	2001054229	Indonesian-English Translation	2
30	2001054130	Vocabulary Development	2
31	2001054231	Word Formation	2
32	2001054132	Introduction to Linguistics	2
33	2001054233	Introduction to Literature	2
34	2001054234	English Syntax	2
35	2001054235	Sociolinguistics	2
36	2001054236	Seminar on ELT	2

37	2001054137	Prose	2
38	2001054138	Drama	2
39	2001054239	CCU	2
40	2001054240	Entrepreneurship	4
41	2001054141	Skripsi	6
42	2001054142	PLP 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1
43	2001054143	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3
44	2001054144	KKL	1
45	2001054145	Bahasa Asing non Inggris	2
46		Elective 1 (Pilihan 1)	3
47		Elective 2 (Pilihan 2)	3
48		Elective 3 (Pilihan 3)	3
	2001054246	1. TEYL (3 sks)	
	2001054147	2. CALL (3 sks)	
	2001054248	3. Innovative Teaching (3 sks)	
	2001054149	4. Tourism Guiding (3 sks)	
	2001054250	5. Interpreting (3 sks)	
	2001054151	6. Translation (3 sks)	
	2001054152	7. Business English (3 sks)	
	2001054253	8. Journalistic Writing (3 sks)	
	2001054154	9. Secretaryship (3 sks)	
		Jumlah	106

MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)

No	Kode	Mata Kuliah	Sks
1	2001055101	Introduction to Research in LT	2
2	2001055202	Research Proposal Writing	2
		Jumlah	4
		Total SKS	145

7. SEBARAN MATA KULIAH PERSEMESTER

SEBARAN MATA KULIAH 2020

SEMESTER 1

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	2001052101	Pengantar Pendidikan	2
2	2001051104	Bahasa Indonesia	2
3	2001052103	Profesi Pendidikan	2
4	2001051101	Pendidikan Pancasila	2
5	2001054106	English Sound Recognition and Production	2
6	2001054101	Basic Sentence Structure	2
7	2001054109	Speaking for General Communication	2
8	2001054113	Listening for Daily Communication	2
9	2001054117	Reading for General Information	2
10	2001054123	Simple Text Writing	2
		Sum	20

SEMESTER 2

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	2001051203	Pendidikan Agama Islam	2
2	2001051202	Pendidikan Kewarganeraan	2
3	2001052204	Manajemen Pendidikan	2
4	2001052202	Perkembangan Peserta Didik	2
5	2001054202	Pre-Intermediate Structure	2
6	2001054108	Speaking for Social Intercultural Communication	2
7	2001054214	Listening for Information and Enjoyment	2
8	2001054218	Reading for Enjoyment	2
9	2001054224	Report Writing	2
10	2001054231	Word Formation	2
		Sum	20

SEMESTER 3

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	2001051105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2
2	2001054142	PLP-1 Pengembangan Jati Diri Pendidik	1
3	2001054115	Listening for Professional Contexts	2
4	2001054119	Reading for Literary Appreciation	2

5	2001054125	Creative Writing	2
6	2001054103	Intermediate Structure	2
7	2001054110	Speaking for Public Communication	2
8	2001054132	Introduction to Linguistics	2
9	2001054107	Phonetics	2
10	2001054130	Vocabulary Development	2
11	2001054144	KKL	1
		Sum	20

SEMESTER 4

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	2001051206	Kemuhammadiyah	2
2	2001053201	TEFL	2
3	2001054204	Pre-advanced Structure	2
4	2001054211	Speaking in Professional Communication	2
5	2001054216	Listening for Academic Purposes	2
6	2001054220	Reading for Academic Purposes	2
7	2001054226	Essay Writing	2
8	2001054233	Introduction to Literature	2
9	2001053202	Curriculum and Material Development	2
10	2001054235	Sociolinguistics	2
		Sum	20

SEMESTER 5

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	2001051107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2
2	2001054137	Prose	2
3	2001054112	Speaking in Academic Communication	2
4	2001054127	Scientific Writing	2
5	2001054145	Bahasa Asing non Inggris	2
6	2001054105	Advanced Structure	2
7	2001055101	Introduction to Research in LT	2
8	2001053104	Language Learning Assesment	2
9	2001054138	Drama	2
10	2001054128	English-Indonesian Translation	2
		Sum	20

SEMESTER 6

No.	Kode	Mata Kuliah	Sks
1	2001054234	English Syntax	2
2	2001054239	CCU	2
3	2001054221	TOEFL Preparation	3
4	2001054229	Indonesian-English Translation	2
5		Elective 1	3
	2001054246	1. TEYL	
	2001054248	2. Innovative Teaching	
	2001054250	3. Interpreting	
	2001054253	4. Journalistic Writing	
6	2001053203	Instructional Planning and Media	2
7	2001055202	Research Proposal Writing	2
8	2001053205	Micro Teaching	2
9	2001054236	Seminar on ELT	2
		Sum	20

SEMESTER 7

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	1901054143	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3
2		KKN Pendidikan	3
3	1901054141	Skripsi	6
4		Elective 2	3
5		Elective 3	3
	1901054147	1. CALL (3 sks)	
	1901054149	2. Tourism Guiding (3 sks)	
	1901054151	3. Translation (3 sks)	
	1901054152	4. Business English (3 sks)	
	1901054154	5. Secretaryship (3 sks)	
		Sum	18

SEMESTER 8

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	1901054222	IELTS Preparation	3
2	1901054240	Enterpreneurship	4
		Sum	7
		Total sks	145

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. Visi Program Studi Pendidikan Matematika

Menjadi program studi Pendidikan Matematika yang unggul, modern, islami dalam catur dharma perguruan tinggi, sehingga menjadi Program Studi Pendidikan Matematika rujukan tingkat nasional pada tahun 2031.

B. Misi Program Studi Pendidikan Matematika

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan SDM di bidang pendidikan matematika yang berkompeten, berintegritas, berjiwa wirausaha dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.
2. Menyelenggarakan tata kelola program studi Pendidikan Matematika dengan mengimplementasikan nilai-nilai Islam yang berkemajuan.

C. Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika

1. Menghasilkan sarjana kependidikan yang berkepribadian Islami, berkompeten, berintegritas, berjiwa wirausaha, dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.
2. Menjadi program studi Pendidikan Matematika rujukan dalam menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan di bidang keguruan dan Pendidikan Matematika
3. Menjadi program studi Pendidikan Matematika yang kredibel dengan tata kelola usat pelatihan dan pendampingan guru di bidang Pendidikan Matematika pada tahun 2031.

D. Profil Lulusan

Profil Utama lulusan Program Studi Matematika adalah sebagai calon guru matematika sekolah menengah yang kompeten dan berakhlak mulia. Disamping itu lulusan juga dapat berprofesi sebagai asisten peneliti atau praktisi di bidang analisis data.

E. Kurikulum

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto ditetapkan dengan mengacu pada kebutuhan pengguna lulusan di era global dan relevansinya pada bidang-bidang terkait. Kesemuanya itu akan dicapai melalui suatu rangkaian proses pendidikan yang bermutu, baik untuk pendidikan akademik maupun pendidikan profesi. Di samping itu, profil lulusan juga merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan KKNl.

Cakupan standar pendidikan meliputi delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan terbitnya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) maka keduanya digunakan untuk rujukan dalam menyusun kurikulum. Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika juga merujuk pada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh lulusan, yang pada tahap awal sebagai dasar pengembangan keahlian sesuai dengan strata keahlian profesi, yaitu Guru Pertama, Guru Muda, Guru Madya, dan Guru Utama. Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Tingkat capaian pembelajaran dimulai dari tingkat universitas (*university learning outcomes*) hingga tingkat program studi (*program learning outcomes*) yang diwujudkan dalam capaian pembelajaran perkuliahan (*course learning outcome*).

Penyusunan CP dilakukan melalui tahapan berikut:

1. **Penetapan profil lulusan** yaitu menetapkan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan setelah menyelesaikan studinya. Profil ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk dapat mewujudkan profil tersebut diperlukan “kemampuan” yang harus dimiliki.
2. **Perumusan kemampuan yang diturunkan dari profil** melibatkan pemangku kepentingan yang memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi dengan pemangku kepentingan yang nantinya akan menggunakan lulusan dengan tujuan untuk menjamin mutu kemampuan lulusan. Perumusan kemampuan lulusan mencakup lima unsur untuk dijadikan sebagai capaian pembelajaran (CP), yakni unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan kemampuan manajerial seperti yang dinyatakan dalam SN DIKTI.
3. **Penentuan sejumlah kemampuan (CP)** merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNI, terutama yang berkaitan dengan unsur ketrampilan khusus (kemampuan kerja) dan penguasaan pengetahuan, sedangkan yang mencakup sikap, keterampilan umum, dan kemampuan manajerial mengacu pada rumusan yang telah ditetapkan dalam SN DIKTI sebagai standar minimal, yang ditambah sendiri untuk memberi ciri lulusan program studi.

F. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi Pendidikan Matematika

Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika meliputi: (1) Capaian Pembelajaran Sikap (CP-S); (2) Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum (CP-KU); (3) Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus (CP-KK); dan (4) Capaian Pembelajaran Pengetahuan (CP-P); Adapun penjabaran dari masing-masing Capaian Pembelajaran adalah sebagai berikut:

CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP (CP-S)

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN UMUM (CP-KU)

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;



3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

CAPAIAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KHUSUS (CP-KS)

1. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
2. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji;
3. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika;
4. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya;
5. Mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global.

CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGETAHUAN (CP-P)

1. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup;
2. Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;
3. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.
4. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.
5. Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika.
6. Mampu menguasai nilai-nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam pendidikan matematika sebagai dasar membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama
7. Menguasai metodologi dan konsep – konsep matematika yang terkait dengan nilai – nilai Ke-Islaman.

Learning Outcomes of Mathematics Education Study Program ATTITUDE AND PROCEDURES VALUE ACHIEVEMENTS OF LEARNING

1. Be able to have faith as the foundation of all man's behaviour and be able to have and show religious character
2. Be able to uphold humanity value in doing the duty based on religion, morality and personality
3. Be able to contribute in increasing society life as a good citizen based on Pancasila
4. Be able to be a good citizen, love the nation and to have nationality
5. Be able to appreciate the differences of culture, point of view, religion, and opinion and people's finding
6. Be able to cooperate and have social sensibility toward society and community
7. Be able to obey the law and have discipline character in social and nation
8. Be able to have norm, value, and academic ethics
9. Be able to demonstrate an attitude responsible of duty based on the field of expertise independently ;

10. Be able to internalize the spirit of independence, innovation, effort, and entrepreneurship ;
11. Be able to have the sincerity , commitment to develop the attitudes, values , and the ability of learning based on the values of local culture and good character and motivation for the benefit of students and the community.

GENERAL SKILL ACHIEVEMENTS OF LEARNING

1. Be able to have the ability to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology that observe and apply in humanities value based on their expertise;
2. Be able to show the individual performance, quality, and measurable;
3. Be able to assess the implications of the development or implementation of science and technology that observe and apply the value of the humanities in accordance with his expertise based on rules, procedures and scientific ethics to generate solutions, ideas, design or art criticism;
4. Be able to develop a description of the scientific results of the study in the form of a thesis or final project report, and upload the pages college;
5. Be able to make decisions as appropriate in the context of the settlement of the problem in the field of expertise, based on the analysis of information and data;
6. Be able to maintain and develop a network with lecturers, colleagues, peers in any situations regardless the room;
7. Be able to be responsible for the achievement of the group's work and conduct the supervision and evaluation of the completion of the work assigned to workers under its responsibility;
8. Be able to have ability to perform self-evaluation process of the working groups under its responsibility, and able to manage learning independently;
9. Be able to documenting, storing, securing, and found the back of data to ensure the validity and prevent plagiarism;

SPECIFIC SKILL ACHIEVEMENTS OF LEARNING

1. Be able to plan , implement, and evaluate an innovative math learning by applying the concept of pedagogical - didactic mathematics and mathematical science as well as the advantage of a variety in learning resources and science and technology based on the life skills ;

2. Be able to have ability to assess and apply various mathematical learning methods ;
3. Be able to provide assistance to students in the learning of mathematics ;
4. Be able to have ability to design and carry out the alternative research produce of problem-solving in the areas of mathematics , and to publish the results ;
5. Be able to apply the Islamic values in mathematics education in building the society of Indonesia in competitive global community

KNOWLEDGE ACHIEVEMENTS OF LEARNING

1. Be able to encourage the pedagogical-didactic concept for implementing learning mathematics in primary and secondary education based on the life skills;
2. Be able to encourage the theoretical concepts of mathematics including the mathematical logic, discrete mathematics, algebra, analysis, geometry, probability theory and statistics, principles of mathematical modeling, linear programming, differential equations, and numerical methods that support the learning of mathematics in primary and secondary education as well as to further studies;
3. Be able to encourage the principles and techniques of planning, implementation, and evaluation of learning mathematics.
4. Be able to encourage the factual knowledge about the functions and benefits of technology, especially information and communication technology based on the mathematics learning.
5. Be able to encourage the mathematics research methodology to implement the mathematics education research.
6. Be able to encourage the Islamic and Kemuhammadiyah values in mathematics education as the basis for building a society of Indonesia as a major public
7. Be able to encourage the methodologies and mathematics concepts based on the Islamic values.

G. STRUKTUR PROGRAM KURIKULUM

MATA KULIAH UMUM (MKU)							
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Smt	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901061101	Bahasa Indonesia	2	I	2	0	-
2	1901061102	Pendidikan Pancasila	2	I	2	0	-
3	1901061203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II	2	0	-
4	1901061204	Pendidikan Agama	2	II	2	0	-
5	1901061105	Akhlaq, Aqidah, Muam-malah	2	III	2	0	-
6	1901061206	Kemuhammadiyah	2	IV	2	0	1901061105
7	1901061107	Islam dan Ilmu Penge-tahuan	2	V	2	0	1901061206
Jumlah			14		14	0	

MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)							
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Smt	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901062101	Pengantar Pendidikan	2	I	2	0	-
2	1901062102	Profesi Pendidikan	2	I	2	0	-
3	1901062203	Perkembangan Peserta Didik	2	II	2	0	-
4	1901062204	Manajemen Pendidikan	2	II	2	0	-
5	1901062105	KKN Pendidikan	3	VII	0	3	100 SKS, Syahadah
Jumlah			11		8	7	

MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Smt	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901063101	Pengantar Dasar Matematika	3	I	3	0	-
2	1901063102	Kalkulus Differensial	3	I	3	0	-
3	1901063103	Trigonometri	2	I	2	0	-
4	1901063104	Statistika Deskriptif	2	I	2	0	-
5	1901063105	Geometri Bidang	2	I	2		
6	1901063206	Kalkulus Integral	3	II	3	0	1901063102
7	1901063207	Geometri Analitik Bidang	2	II	2	0	
8	1901063208	Geometri Ruang	2	II	3	0	1901063105

9	1901063209	Aljabar Linear	3	II	3	0	
10	1901063210	Algoritma dan Pemrograman	2	II	1	1	1901063101
11	1901063111	Teori Bilangan	2	III	2	0	
12	1901063112	Kakulus Multivariabel	3	III	3	0	1901063206
13	1901063113	Statistika Inferensia	3	III	2	1	1901063104
14	1901063114	Matematika Ekonomi	2	III	2	0	
15	1901063115	Telaah Matematika SMP	3	III	3	0	
16	1901063116	Telaah Matematika SMA	3	III	3	0	
17	1901063117	PLP 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	III		1	1901062102
18	1901063218	Persamaan Differensial	3	IV	3	0	1901063206
19	1901063219	Teori Grup	3	IV	2	0	1901063111
20	1901063220	Analisis Real	3	IV	3	0	1901063101
21	1901063221	Program Linier	3	IV	3	0	1901063209
22	1901063222	Metoda Numerik	3	IV	3	0	1901063210
23	1901063123	Geometri Transformasi	2	V	2	0	1901063207
24	1901063124	Teori Ring	2	V	2	0	1901063219
25	1901063125	Teori Peluang	3	V	3	0	1901063112
26	1901063126	Kewirausahaan	2	V	2	0	
27	1901063127	Bahasa Inggris Matematika	2	V	2	0	
28	1901063128	Sejarah Matematika	2	V	2	0	
29	1901063129	Psikologi Pembelajaran Matematika	2	V	2	0	1901062203
30	1901063130	KKL	1	V	0	1	
31	1901063131	Etnomatematika*	2	V	2	0	
32	1901063132	Mutimedia Pembelajaran Matematika*	2	V	0	2	1901064203
33	1901063133	Teori Graf*	2	V	2	0	
34	1901063134	Kalkulus Vektor*	2	V	2	0	1901063112
35	1901063235	Analisis Kompleks	3	VI	3	0	1901063112
36	1901063236	Kombinatorik	2	VI	2	0	1901063125
37	1901063237	Seminar Pendidikan Matematika	2	VI	2	0	
38	1901063238	Pengembangan Instrumen Tes	2	VI	2	0	1901064104



39	1901063239	Pengembangan Instrumen Non Tes	2	VI	2	0	1901064104
40	1901063240	Analisis data Eksploratif **	3	VI	1	2	1901063113
41	1901063241	Matematika Keuangan dan Asuransi*	2	VI	2	0	1901063114
42	1901063242	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan*	2	VI	2	0	
43	1901063143	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	VII	0	3	1901063117, 1901064205 (minimal B)
44	1901063144	Skripsi	4	VII	0	4	110 SKS
45	1901063245	Pemodelan Matematika*	2	VIII	2	0	
46	1901063246	Geometri Bola*	2	VIII	2	0	1901063208
47	1901063247	Model Linier*	2	VIII	2	0	1901063114
48	1901063248	Geometri Analitik Ruang*	2	VIII	2	0	1901063113
49	1901063249	Persamaan Differensial Parsial*	2	VIII	3	0	1901063112
50	1901063250	Analisis Real Lanjut*	3	VIII	3	0	1901063220
51	1901063251	Statistika Matematis*	2	VIII	2	0	1901063125
52	1901063252	Runtun Waktu*	2	VIII	2	0	
53	1901063253	Riset Operasi*	2	VIII	2	0	
54	1901063254	Filsafat Matematika*	2	VIII	2	0	
55	1901063255	Kajian Pembelajaran Matematika Internasional*	2	VIII	2	0	
		Jumlah	128				

MATA KULIAH KETRAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)							
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Smt	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901064101	Strategi Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	III	2	0	
2	1901064202	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	IV	2	0	1901064101

3	1901064203	Pengembangan Media Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	IV	2	0	1901064101
6	1901064104	Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	V	2	0	1901064202
5	1901064205	Pembelajaran Mikro Bidang Studi Matematika	2	VI	0	2	1901064202
Jumlah			10	0	8	2	
MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)							
No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Smt	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901065201	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	VI	3	0	-
Jumlah			3		3	0	

H. SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Semester I

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061101	Bahasa Indonesia	2	2	0	-
2	1901061102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	-
3	1901062101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	-
4	1901062102	Profesi Pendidikan	2	2	0	-
5	1901063101	Pengantar Dasar Matematika	3	3	0	-
6	1901063102	Kalkulus Differensial	3	3	0	-
7	1901063105	Geometri Bidang	2	2	0	-
8	1901063103	Trigonometri	2	2	0	-
9	1901063104	Statistika Deskriptif	2	2	0	-
Jumlah			20	20	0	

Semester II

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	-
2	1901061204	Pendidikan Agama	2	2	0	-
3	1901062203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	-
4	1901062204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	-



5	1901063206	Kalkulus Integral	3	3	0	1901063102
6	1901063208	Geometri Ruang	2	2	0	1901063105
7	1901063209	Aljabar Linier	3	3	0	-
8	1901063207	Geometri Analitik Bidang	2	2	0	-
9	1901063210	Algoritma dan Pemrograman	2	1	1	1901063101
Jumlah			20	19	1	

Semester III

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061105	Akhlaq, Aqidah, Muammalah	2	2	0	-
2	1901063117	PLP 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	1901062102
3	1901063111	Teori Bilangan	2	2	0	-
4	1901063112	Kakulus Multivariabel	3	3	0	1901063206
5	1901063113	Statistika Inferensia	3	2	1	1901063104
6	1901063114	Matematika Ekonomi	2	2	0	
7	1901063115	Telaah Matematika SMP	3	3	0	-
8	1901063116	Telaah Matematika SMA	3	3	0	-
9	1901064101	Strategi Pembelajaran Matematika	2	2	0	
Jumlah			21	19	2	

Semester IV

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061206	Kemuhammadiyah	2	2	0	1901061105
2	1901063218	Persamaan Differensial	3	3	0	1901063206
3	1901063219	Teori Grup	2	2	0	1901063111
4	1901063220	Analisis Real	3	3	0	1901063101
5	1901063221	Program Linier	3	3	0	1901063209
6	1901063222	Metoda Numerik	3	3	0	1901063210
10	1901064202	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	2	0	1901064101
8	1901064203	Pengembangan Media Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	2	0	1901064101
Jumlah			20	20	0	

Semester V

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901061107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	1901061206
2	1901063123	Geometri Transformasi	2	2	0	1901063207
3	1901063124	Teori Ring	2	2	0	1901063219
4	1901063125	Teori Peluang	3	3	0	1901063112
5	1901063126	Kewirausahaan	2	2	0	-
6	1901063128	Sejarah Matematika	2	2	0	-
7	1901063129	Psikologi Pembelajaran Matematika	2	2	0	1901062203
8	1901064104	Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi Matematika	2	2	0	1901064202
9	1901063127	Bahasa Inggris Matematika	2	2	0	
10	1901063130	KKL	1	0	1	
11		Mata Kuliah Pilihan	2			
	1901063131	<i>Etnomatematika (2)*</i>		2	0	
	1901063132	<i>Multimedia Pembelajaran Matematika (2)*</i>		2		1901064203
	1901063133	<i>Teori Graf (2)*</i>		2		
	1901063134	<i>Kalkulus Vektor (2)*</i>		2		1901063112
		Jumlah	22	21	1	

Semester VI

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901063235	Analisis Kompleks	3	3	0	1901063112
2	1901063236	Kombinatorik	2	2	0	1901063125
3	1901063237	Seminar Pendidikan Matematika	2	2	0	
4	1901064205	Pembelajaran Mikro Bidang Studi Matematika	2	0	2	1901064202
5	1901065201	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3	0	-
6	1901063238	Pengembangan Instrumen Tes	2	2		1901064104
7	1901063239	Pengembangan Instrumen Non Tes	2	2	0	1901064104
8	1901063240	Analisis Data Eksploratif	2	2	0	1901063113
9		Mata Kuliah Pilihan	2			
	1901063241	<i>Matematika Keuangan dan Asuransi (2)*</i>		2	0	1901063114



	1901063242	<i>Kajian Hasil Penelitian Pendidikan (2)*</i>		2	0	
		Jumlah	20	18	2	

Semester VII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1	1901063143	PLP 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	PLP 1, Micro B
2	1901062105	KKN	3	0	3	100 SKS, Syahadah
3	1901063144	Skripsi	4	0	4	110 SKS
		Jumlah	15	6	9	

Semester VIII

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktik	Prasyarat
1		Mata Kuliah Pilihan	8			
	1901063145	<i>Pemodelan Matematika (2)*</i>		2	0	
	1901063146	<i>Geometri Bola (2)*</i>		2	0	1901063208
	1901063147	<i>Model Linier (2)*</i>		2	0	1901063113
	1901063148	<i>Geometri Analitik Ruang (2)*</i>		2	0	1901063207
	1901063149	<i>Persamaan Differensial Parsial (3)*</i>		3	0	1901063112
	1901063250	<i>Analisis Real Lanjut (3)*</i>		3	0	1901063220
	1901063251	<i>Statistika Matematis (2)*</i>		2	0	1901063125
	1901063252	<i>Runtun Waktu (2)*</i>		2	0	
	1901063253	<i>Riset Operasi (2)*</i>		2	0	
	1901063254	<i>Filsafat Matematika (2)*</i>		2		
	1901063255	<i>Kajian Pembelajaran Matematika Internasional (2)*</i>		2	0	
		Jumlah	8	8		

Jumlah sks minimal 146 sks Mata Kuliah wajib **134** sks
Mata Kuliah pilihan 12 sks dari 36 sks tersedia

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Menjadi "program studi yang unggul dan modern dalam mengembangkan profesi kependidikan biologi, biosains, dan bioteknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berlandaskan prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam, serta menjadi rujukan di tingkat nasional pada tahun 2031".

b. Misi Program Studi Pendidikan Biologi

Untuk mencapai visi Program Studi Pendidikan Biologi di atas, Program Studi menetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional serta menjalankan pengelolaan program studi yang efektif, efisien, dan profesional.
2. Mengembangkan profesi kependidikan biologi, biosains, dan bioteknologi yang sesuai dengan tuntutan zaman.
3. Mengaktualisasikan prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam dalam penyelenggaraan program studi.

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Biologi

Untuk mempermudah mencapai target visi dan misi di atas, Program Studi Pendidikan Biologi menjabarkannya dalam tujuan-tujuan berikut:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan biologi yang mumpuni dalam mengelola proses belajar mengajar dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
2. Menjadi program studi rujukan dalam menyelenggarakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang relevan dengan bidang profesi kependidikan biologi, biosains, dan bioteknologi.
3. Menghasilkan sarjana pendidikan biologi yang profesional dan berkepribadian islami.

2. PROFIL LULUSAN

a. Profil Utama lulusan Program Studi Pendidikan Biologi Sarjana Strata 1 (S-1) memiliki keahlian:

1. Tenaga Pendidik yang berakhlak karimah (kompetensi kepribadian); mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pembelajaran, berinovasi untuk meningkatkan mutu pendidikan biologi (kompetensi pedagogik); serta berkompentensi sosial dan professional

2. Peneliti yang mampu melakukan penelitian di bidang biologi dan mampu memecahkan permasalahan, menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan biologi (peneliti pendidikan biologi)
 3. Wirausahawan di bidang biologi dan pendidikan biologi
 4. Laboran pada Laboratorium bidang Biologi
- b. Kurikulum

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto ditetapkan dengan mengacu pada kebutuhan pengguna lulusan di era global dan relevansinya pada bidang-bidang terkait. Kesemuanya itu akan dicapai melalui suatu rangkaian proses pendidikan yang bermutu, baik untuk pendidikan akademik maupun pendidikan profesi. Di samping itu, profil lulusan juga merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan KKNi. Cakupan standar pendidikan meliputi delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi), dan terbitnya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) maka keduanya digunakan untuk rujukan dalam menyusun kurikulum. Kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi juga merujuk pada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh lulusan, yang pada tahap awal sebagai dasar pengembangan keahlian sesuai dengan strata keahlian profesi, yaitu Guru Pertama, Guru Muda, Guru Madya, dan Guru Utama. Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi). Tingkat capaian pembelajaran dimulai dari tingkat universitas (*university learning outcomes*) hingga tingkat program studi (*program learning outcomes*) yang diwujudkan dalam capaian pembelajaran perkuliahan (*course learning outcome*).

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi Pendidikan Biologi

A. Sikap

Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki sikap sebagai berikut:

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan

- Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
 5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
 11. mempunyai **ketulusan, komitmen, kesungguhan hati** untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
- B. Keterampilan Umum
- Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki keterampilan kerja secara umum sebagaimana berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan



yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
10. Mampu mengaplikasikan ilmu biologi untuk mendukung pengembangan kewirausahaan
11. Mampu menunjukkan kinerja terhadap pelayanan operasional laboratorium sebagai sarana pembelajaran dan penelitian.

C. Keterampilan Khusus

Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki keterampilan khusus secara umum sebagaimana berikut:

1. mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;
2. mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;
3. mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (*action research*);
4. mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
5. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;
6. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.
7. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
8. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai ilmu biologi yang berpeluang untuk berwirausaha
9. Mampu merencanakan, mengelola dan mengembangkan laboratorium sebagai sarana pembelajaran dan penelitian

D. Penguasaan Pengetahuan

Setiap lulusan S1 Pendidikan Biologi memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan konsep-konsep biologi dan ilmu kependidikan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran dengan memanfaatkan IPTEKS sesuai dengan permasalahan di sekolah (kelas, laboratorium) dan lingkungan.
2. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik
3. Mampu menerapkan pedagogik spesifik untuk membelajarkan konsep biologi dengan mempertimbangkan sifat karakteristik konsep dan pedagogik yang tepat sebagai implementasi *technological pedagogical content knowledge* (TPCK)
4. Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan hasil penelitian dan gagasan tentang pendidikan biologi terkait berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan biologi ditingkat nasional dan/atau internasional
5. Mampu merencanakan, menerapkan, mengevaluasi, dan merefleksikan pembelajaran biologi menggunakan berbagai pendekatan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.
6. Mampu menerapkan konsep biologi dan teknologi kependidikan dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS untuk membuat produk-produk pembelajaran dalam mendukung terselenggaranya pembelajaran biologi.
7. Mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan memecahkannya menggunakan metode ilmiah dalam pendidikan biologi
8. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan biologi melalui penelitian ilmiah dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS sesuai dengan konteks sekolah dan perkembangan peserta didik secara mandiri dan kelompok
9. Menguasai konsep, prinsip, hukum dan teori biologi serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah
10. Menguasai filosofi pendekatan, model, metode, dan media pembelajaran untuk melaksanakan pembelajaran biologi di sekolah
11. Menguasai teori dan prinsip perencanaan, pengelolaan, dan keterampilan dalam pelaksanaan dan pengembangan evaluasi pembelajaran Biologi
12. Mampu mengelola sumber daya pendidikan biologi, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaaannya secara bertanggungjawab



- kepada pemangku kepentingan
13. Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai pendidik biologi yang berkarakter Islami dalam menyelesaikan tugas dan patut untuk diteladani oleh peserta didik
 14. Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan aplikasi bioteknologi yang relevan
 15. Mampu menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan hayati, dan sumberdaya hayati dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya
 16. Mampu menciptakan dan mengembangkan wirausaha berbasis pada aplikasi ilmu biologi
 17. Mampu menguasai prinsip kerja dan mampu mengoperasikan peralatan laboratorium, mengelola, dan mengembangkan laboratorium

4. Struktur Program Kurikulum KKNi 2013 & SNPT Prodi Pendidikan Biologi Berdasar Kelompok Mata Kuliah (148 sks)

A. MATA KULIAH UMUM (MKU) = 14 sks

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901071201	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
2	1901071102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
3	1901071103	Bahasa Indonesia	2	2	0	
4	1901071204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
5	1901071105	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2	0	
6	1901071205	Kemuhammadiyah	2	2	0	
7	1901071107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
Jumlah			14	14	0	

B. MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK) = 11 sks

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901072101	Ilmu Pendidikan	2	2	0	
2	1901072102	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
3	1901072203	Profesi Kependidikan	2	2	0	
4	1901072204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	

5	1901072105	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKN-dik)	3	0	3	100 sks; lulus syahadah
		Jumlah	11	8	3	

C. MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)= 15 sks

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901073101	Perencanaan Pembelajaran Biologi	1	1	0	
2	1901073102	Prakt. Perencanaan. Pembelajaran Biologi	1	0	1	
3	1901073103	Strategi Pembelajaran Biologi	2	2	0	
4	1901073104	Prakt. Strategi Pembelajaran Biologi	1	0	1	
5	1901073205	Media Pengajaran	1	1		1901073101
6	1901073206	Prakt. Media Pengajaran	1	0	1	1901073102
7	1901073207	Evaluasi Pembelajaran Biologi	2	2	0	1901073101
8	1901073208	Prakt. Evaluasi Pembelajaran Biologi	1	0	1	1901073102
9	1901073209	Pengembangan Kurikulum Biologi	2	2	0	1901073101
10	1901073210	Mikro Teaching	3	0	3	1901073101; 1901073103 1901073205 1901073207
11	1901073111	Desain Pembelajaran*	1	1	0	1901073101
12	1901073112	Prakt. Desain Pembelajaran*	1	0	1	1901073102
13	1901073113	Outdoor Education*	1	1	0	1901073101; 1901073103
14	1901073114	Prakt. Outdoor Education*	1	0	1	1901073102; 1901073104
		Jumlah (wajib)	15			



D. MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK) = 108 sks

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901074101	Filsafat Biologi	1	1	0	
2	1901074102	Biologi	2	2	0	
3	1901074103	Prakt. Biologi	1	0	1	
4	1901074104	Kimia	2	2	0	
5	1901074105	Prakt. Kimia	1	0	1	
6	1901074106	Matematika	2	2	0	
7	1901074107	Fisika	2	2	0	
8	1901074108	Prakt. Fisika	1	0	1	
9	1901074209	Struktur Tumbuhan	2	2	0	1901074102
10	1901074210	Prakt. Struktur Tumbuhan	1	0	1	1901074103
11	1901074211	Struktur Hewan	2	2	0	1901074102
12	1901074212	Prakt. Struktur Hewan	1	0	1	1901074103
13	1901074213	Biologi Sel	3	3	0	1901074102
14	1901074214	Biokimia	3	3	0	1901074102; 1901074104
15	1901074215	Prakt. Biokimia	1	0	1	1901074103; 1901074105
16	1901074116	Fisiologi Tumbuhan	3	3	0	1901074209; 1901074213; 1901074214
17	1901074117	Prakt. Fisiologi Tumbuhan	1	0	1	1901074210; 1901074215
18	1901074118	Fisiologi Hewan	3	3	0	1901074211; 1901074213; 1901074214
19	1901074119	Prakt. Fisiologi Hewan	1	0	1	1901074212; 1901074215
20	1901074120	Genetika	3	3	0	1901074213; 1901074214
21	1901074121	Prakt. Genetika	1	0	1	1901074215
22	1901074122	P L P Pengembangan Jadi Diri Pendidik	1	0	1	1901072101; 1901072203; 1901072204
23	1901074223	Perkembangan Tumbuhan	2	2	0	1901074209
24	1901074224	Prakt. Perkembangan Tumbuhan	1	0	1	1901074210

25	1901074225	Perkembangan Hewan	2	2	0	1901074211
26	1901074226	Prakt. Perkembangan Hewan	1	0	1	1901074212
27	1901074227	Kultur Jaringan Tumbuhan	1	1	0	1901074116
28	1901074228	Prakt. Kultur Jaringan Tumbuhan	1	0	1	1901074117
29	1901074129	Pendidikan Lingkungan	2	2	0	1901074102
30	1901074130	Biosistemik Tumbuhan	2	2	0	1901074223
31	1901074131	Prakt. Biosistemik Tumbuhan	1	0	1	1901074224
32	1901074132	Biosistemik Hewan	2	2	0	1901074225
33	1901074133	Prakt. Biosistemik Hewan	1	0	1	1901074226
34	1901074134	Mikrobiologi	3	3	0	1901074120
35	1901074135	Prakt. Mikrobiologi	1	0	1	1901074121
36	1901074136	Biostatistika	2	2	0	1901074106
37	1901074137	Prakt. Biostatistika	1	0	1	1901074106
38	1901074138	Digital Game Education for Biology	1	1	0	1901073205
	1901074139	Prakt. Digital Game Education for Biology	1	0	1	1901073206
39	1901074240	Ekologi	3	3	0	1901074130; 1901074132; 1901074136
40	1901074241	Prakt. Ekologi	1	0	1	1901074131; 1901074133; 1901074137
41	1901074242	Evolusi	2	2	0	1901074120; 1901074130; 1901074132
42	1901074243	Bioteknologi Tepat Guna	1	1	0	1901074134
43	1901074244	Prakt. Bioteknologi Tepat Guna	1	0	1	1901074135
44	1901074245	Mikroteknik	1	1	0	1901074209; 1901074211; 1901074134
45	1901074246	Prakt. Mikroteknik	1	0	1	1901074210; 1901074212; 1901074135
46	1901074247	Bioenterpreneurship	1	1	0	



47	1901074248	Prakt. Bioenterpreneurship	1	0	1	
48	1901074249	English for Biology	2	2	0	
49	1901074150	PLP Pemantapan Kompetensi Akademik	3	0	3	1901074122; 1901073210
50	1901074151	Biologi Molekuler	2	2	0	1901074120
51	1901074152	Pengelolaan Laboratorium	1	1	0	1901074102; 1901074104; 1901074107
52	1901074153	Prakt. Pengelolaan Laboratorium	1	0	1	1901074103; 1901074105; 1901074108
53	1901074254	Agro-fisheries	2	2	0	1901074116; 1970107118
54	1901074255	Prakt. Agro-fisheries	1	0	1	1901074117; 1901074119
55	1901074156	Metabolisme Sekunder Tumbuhan*	1	1	0	1901074116
56	1901074157	Prakt. Metabolisme Sekunder Tumbuhan*	1	0	1	1901074117
57	1901074158	Analisis Mikrobiologi*	1	1	0	1901074134
58	1901074159	Prakt. Analisis Mikrobiologi*	1	0	1	1901074135
59	1901074160	Biologi Serangga*	1	1	0	1901074132
60	1901074161	Prakt. Biologi Serangga*	1	0	1	1901074133
61	1901074162	Keanekaragaman Hayati*	1	1	0	1901074240
62	1901074163	Prakt. Keanekaragaman Hayati*	1	0	1	1901074241
63	1901074164	Parasitologi*	1	1	0	1901074132; 1901074134
64	1901074165	Prakt. Parasitologi*	1	0	1	1901074133; 1901074135
65	1901074167	Bioteknologi konservasi*	1	1	0	1901074227; 1901074134
66	1901074168	Prakt. Bioteknologi Konservasi*	1	0	1	1901074228; 1901079135
67	1901074169	Penyakit Ikan dan Udang*	1	1	0	1901074118; 1901074134
68	1901074170	Prakt Penyakit Ikan dan Udang*	1	0	1	1901074119; 1901074135

69	1901074171	Statistik Pendidikan*	1	1	0	1901074136
70	1901074172	Praktikum Statistik Pendidikan*	1	0	1	1901074137
71	1901074273	Analisis Vegetasi*	1	1	0	1901074240
72	1901074274	Prakt. Analisis Vegetasi*	1	0	1	1901074241
73	1901074275	Fitohormon*	1	1	0	1901074116
74	1901074276	Prakt Fitohormon*	1	0	1	1901074117
75	1901074277	Pencemaran Lingkungan*	1	1	0	1901074116; 1901074118; 1901074134; 1901074240
76	1901074278	Prakt. Pencemaran Lingkungan*	1	0	1	1901074117; 1901074119; 1901074135; 1901074241
77	1901074279	Sistem Reproduksi*	1	1	0	1901074118
78	1901074280	Prakt. Sistem reproduksi*	1	0	1	1901074119
79	1901074281	Rekayasa Genetika*	2	2	0	1901074151
80	1901074282	Ichthyologi*	1	1	0	1901074118; 1901074240
81	1901074283	Prakt. Ichthyologi*	1	0	1	1901074119; 1901074241
82	1901074284	Mikrobiologi Terapan*	1	1	0	1901074134
83	1901074285	Prakt. Mikrobiologi Terapan*	1	0	1	1901074135
84	1901074186	Seminar	1	0	1	1901075101; 1901075202; 110 sks
85	1901074187	Skripsi	6	0	6	1901075101; 1901075202; 110 sks
		Jumlah	108			

E. MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP) = 4 SKS

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901075101	Teknik Penelitian Pendidikan	2	2	0	1901074136; 1901074137
2	1901075202	Metodologi Penelitian	2	2	0	1901074136; 1901074137
		Jumlah	4			



Keterangan: Tanda* mata kuliah pilihan, wajib tempuh minimal 10 sks dari 34 sks yang disediakan.

5. Sebaran Mata Kuliah Persemester Prodi Pendidikan Biologi 2019-2020

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901071102	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	1901072101	Ilmu Pendidikan	2	2	0	
3	1901072102	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	1901071103	Bahasa Indonesia	2	2	0	
5	1901074101	Filsafat Biologi	1	1	0	
6	1901074102	Biologi	2	2	0	
7	1901074103	Prakt . Biologi	1	0	1	
8	1901074104	Kimia	2	2	0	
9	1901074105	Prakt. Kimia	1	0	1	
10	1901074106	Matematika	2	2	0	
11	1901074107	Fisika	2	2	0	
12	1901074108	Prakt. Fisika	1	0	1	
		Jumlah ditempuh	20	17	3	

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901071201	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
2	1901073203	Profesi Kependidikan	2	2	0	
3	1901073204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
4	1901074209	Struktur Tumbuhan	2	2	0	1901074102
5	1901074210	Prakt. Struktur Tumbuhan	1	0	1	1901074103
6	1901074211	Struktur Hewan	2	2	0	1901074102
7	1901074212	Prakt. Struktur Hewan	1	0	1	1901074103
8	1901074213	Biologi Sel	3	3	0	1901074102
9	1901074214	Biokimia	3	3	0	1901074102; 1901074104
10	1901074215	Prakt. Biokimia	1	0	1	1901074103; 1901074105
		Jumlah ditempuh	19	16	3	

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901071105	Ibadah, Akhlak Dan Muamalah	2	2	0	
2	1901073101	Perencanaan Pembelajaran Biologi	1	1	0	
3	1901073102	Prakt. Perencanaan Pembelajaran Biologi	1	0	1	
4	1901073103	Strategi Pembelajaran Biologi	2	2	0	
5	1901073104	Prakt. Strategi Pembelajaran Biologi	1	0	1	
6	1901074116	Fisiologi Tumbuhan	3	3	0	1901074209; 1901074213; 1901074214
7	1901074117	Prakt. Fisiologi Tumbuhan	1	0	1	1901074210; 1901074215
8	1901074118	Fisiologi Hewan	3	3	0	1901074211; 1901074213; 1901074214
9	1901074119	Prakt. Fisiologi Hewan	1	0	1	1901074212; 1901074215
10	1901074120	Genetika	3	3	0	1901074213; 1901074214
11	1901074121	Prakt. Genetika	1	0	1	1901074215
12	1901074122	PLP Pengembangan Jati Diri Pendidik	1	0	1	1901072101; 1901072203; 1901072204
		Jumlah Ditempuh	20	15	5	

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901071206	Kemuhammadiyah	2	2	0	
2	1901071204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
3	1901073205	Media Pengajaran	2	2	0	1901073101
4	1901073206	Prakt . Media Pengajaran	1	0	1	1901073102
5	1901073207	Evaluasi Pembelajaran Biologi	2	2	0	1901073101



6	1901073208	Prakt. Evaluasi Pembelajaran Biologi	1	0	1	1901073102
7	1901073209	Pengembangan Kurikulum Biologi	2	2	0	1901073101
8	1901074223	Perkembangan Tumbuhan	2	2	0	1901074209
9	1901074224	Prakt. Perkembangan Tumbuhan	1	0	1	1901074210
10	1901074225	Perkembangan Hewan	2	2	0	1901074211
11	1901074226	Prakt. Perkembangan Hewan	1	0	1	1901074212
12	1901074227	Kultur Jaringan Tumbuhan	1	1	0	1901074116
13	1901074228	Prakt. Kultur Jaringan Tumbuhan	1	0	1	1901074117
		Jumlah ditempuh	20	14	6	

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901071107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	
2	1901074129	Pendidikan Lingkungan	2	2	0	1901074209
3	1901074130	BiosistematiK Tumbuhan	2	2	0	1901074210
4	1901074131	Prakt. BiosistematiK Tumbuhan	1	0	1	1901074211
5	1901074132	BiosistematiK Hewan	2	2	0	1901074212
6	1901074133	Prakt. BiosistematiK Hewan	1	0	1	1901074116
7	1901074134	Mikrobiologi	3	3	0	1901074117
8	1901074135	Prakt. Mikrobiologi	1	0	1	1901074209
9	1901074136	Biostatistika	2	2	0	1901074210
10	1901074137	Prakt. Biotastistika	1	0	1	1901074211
11	1901074138	Digital Game Education for Biology	1	1	0	1901074212
12	1901074139	Prakt. Digital Game Education for Biology	1	0	1	1901074116
12	1901075101	Teknik Penelitian Pendidikan	2	2	0	1901074210
		Jumlah ditempuh	21	16	5	

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901073210	Mikroteaching	3	0	3	1901073101; 1901073103 ; 1901073205; 1901073207
2	1901074240	Ekologi	3	3	0	1901074130; 1901074132; 1901074136
3	1901074241	Prakt. Ekologi	1	0	1	1901074131; 1901074133; 1901074137
4	1901074242	Evolusi	2	2	0	1901074120; 1901074130; 1901074132
5	1901074243	Bioteknologi Tepat Guna	1	1	0	1901074134
6	1901074244	Prakt. Bioteknologi Tepat Guna	1	0	1	1901074135
7	1901074245	Mikroteknik	1	1	0	1901074209; 1901074211; 1901074134
8	1901074246	Prakt. Mikroteknik	1	0	1	1901074210; 1901074212; 1901074135
9	1901074247	Bioenterpreneurship	1	1	0	1901074134
10	1901074248	Prakt. Bioenterpreneurship	1	0	1	
11	1901074249	Metodologi Penelitian	2	2	0	1901074136
12	1901074240	English for Biology	2	2	0	Pengaya an bhs Ing- gris
		Jumlah ditempuh	19	13	6	

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901074150	PLP Pemanjapan Kompe- tensi Akademik	3	0	3	1901074122; 1901073210
2	1901072105	KKN	3	0	3	100 sks; sya- hadah



4	1901074151	Biologi Molekuler	2	2	0	1901074120
5	1901074152	Pengelolaan Laboratorium	1	1	0	1901074102; 1901074104; 1901074107
6	1901074153	Prakt. Pengelolaan Laboratorium	1	0	1	1901074103; 1901074105; 1901074108
7	1901074187	Skripsi	6	0	6	1901075101; 1901075202; 110 sks
8	1901074186	Seminar	1	0	1	1901075101; 1901075202; 110 sks
9		Pilihan	1	1	0	
10		Prakt. Pilihan	1	0	1	
		Jumlah ditempuh	19	4	15	

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901074254	Agro-fisheries	2	2	0	1901074116; 1970107118
2	1901074255	Prakt. Agro-fisheries	1	0	1	1901074117; 1901074119
3		Pilihan	1	1	0	
4		Prakt. Pilihan	1	0	1	
5		Pilihan	1	1	0	
6		Prakt. Pilihan	1	0	1	
7		Pilihan	1	1	0	
8		Prakt. Pilihan	1	0	1	
9		Pilihan	1	1	0	
10		Prakt. Pilihan	1	0	1	
		Jumlah ditempuh	11	6	5	

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

1. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

a. Visi

Terwujudnya Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang Berakhlak Mulia dan Profesional dalam jangka waktu lima tahun, periode 2015-2019.

b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam mengembangkan berbagai kemampuan dasar, baik aspek kepribadian, keilmuan dan ketrampilan, perilaku berkarya maupun berkehidupan bermasyarakat yang diperlukan untuk menghasilkan tenaga profesional S1 Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan anak usia dini.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam mengaplikasikan bidang ilmu pendidikan anak usia dini.

c. Tujuan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG- PAUD) FKIP UMP bertujuan menghasilkan lulusan calon guru PAUD yang berkepribadian luhur dan memiliki kemampuan mendidik anak usia dini, sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat lokal dan nasional, serta menjadi lembaga kemitraan untuk kegiatan penelitian dan pengembangan anak usia dini.

- 1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) FKIP UMP bertujuan menghasilkan lulusan calon guru PAUD yang berkepribadian luhur, memiliki ilmu pengetahuan yang mendalam dan keterampilan yang handal sebagai Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dapat berkarya serta bermanfaat bagi masyarakat luas.
- 2) Dapat menjadi Pusat Penelitian dan Pusat Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Hal ini sudah mulai dirintis dengan menjalin kerjasama secara proaktif dengan institusi di dalam Universitas maupun di luar Universitas dalam rangka mengembangkan penelitian tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
- 3) Dapat menjadi pusat konsultasi dan pendampingan bagi lembaga Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya di wilayah Kabupaten Banyumas dan sekitarnya yaitu wilayah BARLINGMASCAKEB (Banjar, Purbalingga, Banyumas, Cilacap, dan Kebumen). Prodi tengah menjalin upaya kerjasama dengan berbagai TK dan lembaga PAUD untuk pelaksanaan konsultasi dan pendampingan dalam pembuatan



kurikulum TK maupun kelompok bermain, bimbingan dan konsultasi pembuatan RPP, ragam permainan, gerak dan lagu, APE yang efektif bagi optimalisasi pengembangan anak usia dini, pelatihan kompetensi mengajar guru, pelatihan soft skill bagi guru, serta berbagai acara diskusi, seminar, dan workshop tentang Pendidikan Anak Usia Dini.

2. PROFIL LULUSAN

- a. Calon Pendidik PAUD (Sarjana PAUD)
- b. Pengelola Pendidikan
- c. Enterpreuner Pendidikan
- d. Peneliti Ke-PAUD-an

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU – PAUD

ASPEK	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	
SIKAP	S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

KETERAMPILAN	UMUM		KHUSUS	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK1	<p>1.1.2 Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD melalui pendekatan saintifik</p> <p>1.1.4 Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional</p> <p>2.1.2 Mampu memecahkan permasalahan kelembagaan / PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komprehensif, kreatif dan inovatif</p> <p>4.1.1 Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p>

KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	KK2	<p>1.1.1 Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan melakukan asses- men perkembangan anak usia dini, yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskill) dan nilai-nilai kemuhammadiyah</p> <p>2.1.3 Memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder)</p> <p>3.1.1 Memiliki jiwa kepemimpinan dan entrepreneurship</p> <p>4.1.2 Mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian</p>
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskriptif saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KK3	<p>1.1.2 Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD melalui pendekatan saintifik</p> <p>3.0.1 Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p> <p>3.0.2 Mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian</p>
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	KK4	<p>3.0.1 Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p> <p>3.0.2 Mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian</p>

KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data.	KK5	<p>1.1.4 Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional</p> <p>2.1.1 Menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PAUD</p> <p>2.1.2. Mampu memecahkan permasalahan kelembagaan / PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komprehensif, kreatif dan inovatif.</p>
-----	--	-----	--

				<p>2.1.3 Memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder)</p> <p>3.1.1 Memiliki jiwa kepemimpinan dan enterpreunership</p>
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	KK6	3.1.1 Memiliki jiwa kepemimpinan dan Enterpreunership

	KU 7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	KK7	<p>2.1.1 Menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PAUD</p> <p>2.1.2. Mampu memecahkan permasalahan kelembagaan / PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komprehensif, kreatif dan inovatif.</p>
				<p>2.1.3 Memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder)</p> <p>3.1.1 Memiliki jiwa kepemimpinan dan enterpreunership</p>

	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		<p>2.1.3 Memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder)</p> <p>3.1.1 Memiliki jiwa kepemimpinan dan entrepreneurship</p> <p>4.1.1 Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p>
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		<p>3.0.1 Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p> <p>3.0.2 Mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian</p>

PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan melakukan asssamen pembelajaran yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>lifeskil</i>) dan kemuhammadiyah
	PP2	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan saintifik
	PP3	Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK.
	PP4	Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional
	PP5	Mampu merencanakan, dan menerapkan penelitian PAUD
	PP6	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran berdasarkan hasil penelitian
	PP 7	Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK untuk melaksanakan penelitian
	PP 8	Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD
	PP 9	Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian.
	PP 10	Mampu memberikan alternatif solusi berdasarkan hasil penelitian
	PP 11	Mampu melaksanakan dan bertanggung jawabkan pekerjaannya sendiri sebagai tenaga pendidik PAUD di lingkungan masyarakat pada umumnya dan lingkungan Muhammadiyah pada khususnya
	PP 12	Mampu memupuk jiwa kepemimpinan terhadap diri sendiri dan lingkungan sosialnya
	PP 13	Mampu mengembangkan konsep PAUD untuk memupuk jiwa interpreneurship pada lingkungan sekitar.
	PP 14	Mampu menganalisa perkembangan PAUD di masyarakat guna menentukan strategi yang relevan terhadap penyelesaian masalah.
	PP 15	Mampu menumbuhkan rasa kepedulian kepada fenomena pentingnya PAUD di masyarakat
	PP 16	Mampu memberikan sumbangan pemikiran yang berdasar teoritis dan penelitian terhadap fenomena PAUD di masyarakat.

PANDUAN KURIKULUM

DESKRIPSI GENERIK	DESKRIPSI SPESIFIK	PROFIL	KOMPETENSI UTAMA PROGRAM LEARNING OUTCOME
<p>Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf pertama) Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	<p>Mampu mengimplementasikan keilmuan pada pendidikan anak usia dini serta memanfaatkan IPTEKS yang relevan dalam lingkup pendidikan anak usia dini untuk mendiagnosa anak usia dini, merancang, mengelola, memfasilitasi, supervisi dan mengevaluasi kelayakan serta pembinaan berkelanjutan dalam implementasi praksis pendidikan anak usia dini.</p>	<p>1. Calon Pendidik PAUD (Sarjana PAUD)</p>	<p>1.1 Mampu merencanakan, menerapkan, dan mengelola program Pendidikan Anak Usia Dini, serta mampu melakukan asssamen perkembangan anak usia dini, yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskill) dan nilai-nilai kemuhammadiyah <i>Capable and competence for planning, applying, and organizing the early childhood educational programme, also to apply the early childhood developmental assessment; which based on the values of Islami, Muhammadiyah, and lifeskills.</i></p>

			<p>0.2 Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD melalui pendekatan saintifik. Capable and competence to solve the problems of early childhood educational programme through the principle of scientific learning.</p> <p>0.3 Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, dan media pembelajaran berbasis IPTEK. Capable and competence to use media and resource based on Science and Technology</p> <p>0.4 Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional Expert on the creative, innovative, and contextual material of Early Childhood Educational Programme, to support the professionalism as a teacher, in national or international capacity.</p>
--	--	--	--

<p>Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf kedua) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<p>1. Menguasai pengetahuan tentang Konsep Dasar Anak Usia Dini, karakteristik anak usia dini sesuai dengan aspek perkembangan; menguasai pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pendidikan anak dan keguruan/ pedagogik yang meliputi teori dasar pendidikan, manajemen pendidikan, kurikulum, metodologi, dan asesmen anak usia dini. 2. Mampu menganalisis perkembangan anak dan mendiagnosa permasalahan anak usia dini yang meliputi perkembangan fisik motorik, nilai agama moral, sosial emosional, bahasa dan kognitif untuk merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran serta memberikan asesmen pada anak usia dini.</p>	<p>2. Pengelola</p>	<p>1.1 Menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PAUD Expert the theoretical concept of organizational management system, for planning, applying, organizing, and solving the problems of early childhood educational programme 1.2 Mampu memecahkan permasalahan kelembagaan PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komprehensif, kreatif dan inovatif. <i>Competence and capable to solve any managerial problems of early childhood educational programme, able to plan and develop the programme through Islamic, logical and comprehensive, creative and innovative approach.</i></p>
---	--	---------------------	---



			2.3 Memiliki kemampuan managerial dalam pe-nye- lenggaran PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembang- kan bentuk kerjasama dengan stakeholder) <i>Competence and ca- pable to manage and organizing the early childhood edu- cational programme (to supervise and develop the cooperation with stake- holder)</i>
Jenjang Kualifi- kasi 6 (paragraf ketiga) Mampu men- gambil keputu- san yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	Mampu men- gambil kepu- tusan strategis berdasarkan hasil identifikasi, di- agnosis, analisis, dan sintesis ter- hadap perkem- bangan dan per- masalahan anak untuk menentu- kan berbagai al- ternatif pemenu- han kebutuhan belajar bagi anak usia dini secara humanis baik secara mandiri maupun kelom- pok.	3. Enterpreun- ership	3.1 Memiliki jiwa kepe- mimpinan dan enter- preunership Have a good leader- ship and good enter- preneur- ship

<p>Jenjang Kualifikasi 6 (paragraf keempat) Bertanggung-jawab pada pe-kerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organ-isasi.</p>	<p>Mampu menunjukkan kinerja dalam pendidikan anak usia dini secara praktis serta mampu bertanggungjawab pada profesi bidang pendidikan anak usia dini secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi.</p>	<p>4. Peneliti Ke-PAUDan</p>	<p>3.1 Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD Expert in theoretical concept of educational research, and capable to apply it to solve the problems of early childhood educational programme</p> <p>3.2 Mampu merencanakan, melaksanakan, mem- publikasikan, dan meman- faatkan hasil penelitian <i>Competence and capable for planning, applying, publishing, and using re- sult of the research</i></p>
---	--	------------------------------	---

INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		
INFORMATION ABOUT THE QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOMES		
	Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan Program Studi PG PAUD (Level 6)	<i>Learning Outcomes of Early Childhood Teacher Education Study Program (Level 6)</i>
1	Sikap dan Tata Nilai	<i>Attitudes and Values</i>
	<ul style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 	<ul style="list-style-type: none"> a. Religiosity and faith to Allah SWT. b. Respect humanity in completing tasks based on religion, morale and ethics. c. Contributions to society's quality of life, nation, country and the development of civilization based on Pancasila. d. Roles citizen with pride and love to homeland, keep nationalism and responsibility to the nation.
	<ul style="list-style-type: none"> e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> e. Appreciate spatial dimension, cultural diversity, religion and belief and opinion / original findings of others f. Cooperate, having social sensitivity, and concern for the environment. g. Obeying the law and discipline in the life of society and state. h. Internalize the values, norms, and academic ethics. i. Perform a responsible attitude for the work in his/her field of expertise independently. j. Internalize the spirit of independence, effort and entrepreneurship.

2	Keterampilan Umum	General Skills
	<p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>	<p>a. Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology that observe and apply the value of the humanities in accordance with their expertise.</p> <p>b. Competent to demonstrate independent, qualified, and measurable performance.</p> <p>c. Competent to assess the implications of the development or implementation of science and technology that observe and apply the value of the humanities in accordance with his expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to generate solutions, ideas, design or art criticism.</p> <p>d. Competent to develop a description of the scientific results into thesis or final project report, and upload it into the university website.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada teman sejawat yang berada di bawah tanggung jawabnya. h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi 	<ul style="list-style-type: none"> e. Competent to take appropriate decisions in the context of the settlement of the problem in his field of expertise, based on the analysis of information and data. f. Competent to maintain and develop a network with mentors, colleagues, peers both inside and outside the institution. g. Responsible for the achievement of the group's work and conduct supervision and evaluation of the completion of the work assigned to colleagues under his/her responsibility. h. Perform self-evaluation process of the working groups under its responsibility, and are able to manage learning independently. i. Capable in documenting, storing, securing, and re-find data to ensure the validity and prevent plagiarism
3	Ketrampilan Khusus	Specific Skills
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, dan melakukan asssamen perkembangan anak usia dini, yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskill) dan nilai-nilai kemuhammadiyah-an b. Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran AUD melalui pendekatan saintifik c. Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Capable and competence for planning, applying, and organizing the early childhood educational programme, also to apply the early childhood developmental assestment; which based on the values of Islami, Muhammadiyah, and lifeskills b. Capable and competence to solve the problems of early childhood educational programme through the principle of scientific learning c. Capable and competence to use media and resource based on Science and Technology

	<p>d. Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik baik pada tingkat nasional maupun internasional</p> <p>e. Menguasai dasar-dasar teori kelembagaan untuk merencanakan, menerapkan, mengelola, memecahkan masalah organisasi, serta tata kelola di PAUD</p> <p>f. Mampu memecahkan permasalahan kelembagaan / PAUD, merencanakan dan mengembangkan PAUD melalui pendekatan yang berorientasi nilai-nilai Islami, logis dan komprehensif, kreatif dan inovatif.</p> <p>g. Memiliki kemampuan managerial dalam penyelenggaraan PAUD (mampu melakukan supervisi di PAUD dan mengembangkan bentuk kerjasama dengan stakeholder</p> <p>h. Memiliki jiwa kepemimpinan dan entrepreneurship</p> <p>i. Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p> <p>j. Mampu merencanakan, melaksanakan, mempublikasikan, dan memanfaatkan hasil penelitian</p>	<p>d. Expert on the creative, innovative, and contextual material of Early Childhood Educational Programme, to support the professionalism as a teacher, in national or international capacity</p> <p>e. Expert the theoretical concept of organizational management system, for planning, applying, organizing, and solving the problems of early childhood educational programme</p> <p>f. Competence and capable to solve any managerial problems of early childhood educational programme, able to plan and develop the programme through Islamic, logical and comprehensive, creative and innovative approach</p> <p>g. Competence and capable to manage and organizing the early childhood educational programme (to supervise and develop the cooperation with stakeholder)</p> <p>h. Have a good leadership and good entrepreneurship</p> <p>i. Expert in theoretical concept of educational research, and capable to apply it to solve the problems of early childhood educational programme</p> <p>j. Competence and capable for planning, applying, publishing, and using result of the research</p>
--	---	---

4	Penguasaan Pengetahuan	Knowledge Competencies
	<p>a. Mampu merencanakan, menerapkan, dan mengelola, assasmen perkembangan (termasuk evaluasi pembelajaran) yang berorientasi pada kecakapan hidup (lifeskills), nilai-nilai ke-Islaman dan kemu- hammadiyah</p> <p>b. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran melalui teknik pembelajaran yang relevan dengan pendekatan sains- tifik</p> <p>c. Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK</p> <p>d. Menguasai materi lembaga PAUD secara kreatif, inovatif, dan kontekstual yang mendukung tugas profesionalnya sebagai pengelola baik pada tingkat nasional maupun internasional</p> <p>e. Mampu merencanakan, dan menerapkan penelitian PAUD</p> <p>f. Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran berdasarkan hasil penelitian</p> <p>g. Menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK untuk melaksanakan penelitian</p> <p>h. Menguasai konsep teoritis bidang penelitian pendidikan dan mampu menerapkannya dalam menyelesaikan masalah PAUD</p> <p>i. Mampu mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian</p>	<p>a. Capable and competence for planning, applying, and organizing the Early Childhood Developmental Assasment (includes Learning Evaluation) ; which based on the values of Islamic, Muhammadi- yah, and lifeskills</p> <p>b. Capable and competence to solve the problems of education and learning, through the relevant technique based on scientific approach</p> <p>c. Expert to use several medias and learning resources based on Science and Technology</p> <p>d. Expert on the creative, innovative, and contextual material of Early Childhood Educational Pro- gramme, to support the profesion- alism as a teacher, in national or international capacity</p> <p>e. Capable and competence for planning and applying research on early childhood educational pro- gramme field</p> <p>f. Capable and competence to solve the education and learning prob- lems based on the result of rease- arch</p> <p>g. Expert to use several medias and learning resources based on Science and Technology, to applying on research</p> <p>h. Expert on theoretical concept of educational research, and capable to apply it to solve the problems of early childhood educational pro- gramme</p> <p>i. Competence and capable for mak- ing a decision based on result of the research</p>

	<ul style="list-style-type: none"> j. Mampu memberikan alternatif solusi berdasarkan hasil penelitian k. Mampu melaksanakan dan mempertanggung jawabkan pekerjaannya sendiri sebagai tenaga pendidik PAUD di lingkungan masyarakat pada umumnya dan lingkungan Muhammadiyah pada khususnya l. Mampu memupuk jiwa kepemimpinan terhadap diri sendiri dan lingkungan sosialnya m. Mampu mengembangkan konsep PAUD untuk memupuk jiwa entrepreneurship pada lingkungan sekitar n. Mampu menganalisa perkembangan PAUD di masyarakat guna menentukan strategi yang relevan terhadap penyelesaian masalah o. Mampu menumbuhkan rasa kepedulian kepada fenomena pentingnya PAUD di masyarakat p. Mampu memberikan sumbangan pemikiran yang berdasar teoritis dan penelitian terhadap fenomena PAUD di masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> j. Competence and capable to give the alternative of problem solvings based on the research result k. Competence and capable as an Early Childhood Educational Programme Teacher, with the huge responsibility, in social environment generally, and in Muhammadiyah environment especially l. Competence and capable to build leadership values for their self and for their social environment m. Competence and capable for developing the concept of Early Childhood Educational Programme, to build leadership values for their self and for their social environment n. Competence to analyze the development of Early Childhood Educational Programme in social environment, and capable to find the relevant strategic to solve any problems o. Competence and capable to build attention and caring on the importance phenomena of the Early Childhood Educational Programme in social environment p. Competence and capable to give an idea, for Early Childhood Educational Programme phenomena in social environment, based on research and theoretical thinking
--	--	--

4. Struktur Program Kurikulum KKNI 2013 & SNPT Prodi PG PAUD S1-FKIP UMP Berdasar Kelompok Mata Kuliah

MATA KULIAH UMUM (MKU)						
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	1901111101	Pendidikan Pancasila	2	2	-	
2	1901111202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	-	
3	1901111103	Bahasa Indonesia	2	2	-	
4	1901111204	Pendidikan Agama	2	2	-	
5	1901111105	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	2	-	
6	1901111206	Kemuhammadiyah	2	2	-	
7	1901111107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	-	
Jumlah SKS			14	14	0	

MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)						
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
8	1901112101	Pengantar Pendidikan	2	2	-	
9	1901112202	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	-	
10	1901112103	Profesi Pendidik	2	2	-	
11	1901112204	Perkembangan Peserta Didik	2	2	-	
12	1901112105	Kuliah Kerja Nyata Pendidikan (KKN Dik)	3	-	3	
Jumlah SKS			11	8	3	

MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)						
a. Keahlian Utama (Mata Kuliah Wajib)						
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
13	1901113201	Pembelajaran Terpadu	3	2	1	
14	1901113102	Psikologi Perkembangan	3	3	-	
15	1901113103	Filsafat PAUD	2	2	-	
16	1901113204	Metode Bercerita	3	2	1	
17	1901113105	Ilmu Pendidikan Anak	2	2	-	
18	1901113106	Diagnostik Permasalahan Anak	2	2	-	

19	1901113107	Media dan Sumber Belajar	2	2	-	
20	1901113108	<i>Basic English for Children</i>	2	2	-	
21	1901113209	<i>English for Preschool Learning Activities</i>	2	2	-	
22	1901113110	Seni Musik	3	1	2	
23	1901113211	Seni Tari	3	1	2	
24	1901113112	Seni Rupa	3	1	2	
25	1901113113	Modifikasi Tingkah Laku Anak	2	2	-	
26	1901113114	Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini	2	2	-	
27	1901113215	Bermain dan Permainan Anak	2	2	-	
28	1901113216	Kreativitas dan Keberbakatan	2	2	-	
29	1901113117	Keberagamaan, Moral, Disiplin dan Afektif lainnya	2	2	-	
30	1901113218	Aplikasi Komputer	2	2	-	
31	1901113219	Gizi dan kesehatan Anak	2	2	-	
32	1901113220	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	-	
33	1901113221	Bimbingan Konseling PAUD	3	2	1	
34	1901113222	Pengembangan Kurikulum PAUD	3	2	1	
35	1901113223	Metode Pengembangan Pembentukan Perilaku	3	2	1	
36	1901113224	Metodologi Pengembangan Intelektual	3	2	1	
37	1901113225	Metodologi Pengembangan Motorik Halus	3	2	1	
38	1901113126	Metode Pengembangan Jasmani	3	1	2	
39	1901113227	Pengantar Kurikulum SD	2	2	-	
40	1901113128	Pendidikan Inklusif	3	2	1	

41	1901113229	Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	3	2	1	
42	1901113130	Metode Pengembangan Sains Anak Usia Dini	3	2	1	
43	1901113131	Metode Pengembangan Musik & Menyanyi Anak Usia Dini	2	1	1	
44	1901113232	Kewirausahaan	2	2	-	
45	1901113233	Statistik Deskriptif	2	2	-	
46	1901113134	Statistik Inferensial	3	2	1	
47	1901113135	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 1	1	-	1	
48	1901113136	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) 2	3	-	3	
49	1901113137	Skripsi	6	-	6	1901113233 1901113134 1901115201 1901115202 1901115203
Jumlah SKS			93	64	29	
b. Keahlian Pendukung (Mata Kuliah Pilihan)*						
50	1901113139	Pembelajaran Area*	2	2	-	
51	1901113140	Pendidikan Orangtua*	2	2	-	
52	1901113141	Pendidikan Anak dalam Keluarga*	2	2	-	
53	1901113142	Pendidikan Pemeliharaan Anak Usia Dini *	2	2	-	
54	1901113143	Pengembangan Program Kegiatan Kelompok Bermain (<i>Play Group</i>)*	2	2	-	
55	1901113144	Pengembangan Program Kegiatan Tempat Penitipan Anak (<i>Day Care</i>)*	2	2	-	

56	1901113245	Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*	2	1	1	
57	1901113146	Aktivitas Bermain Therapeutic*	2	1	1	
58	1901113247	Pengembangan Pembelajaran dengan Model Montessori*	2	1	1	
59	1901113248	Pengembangan Pembelajaran dengan Model BCCT*	2	1	1	
60	1901113249	Pembelajaran Al Qur'an untuk Anak Usia Dini*	2	1	1	
61	1901113250	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak*	2	1	1	
62	1901113251	Seni Rupa sebagai Sarana Art Therapy*	2	1	1	
63	1901113252	Pengembangan Enterpreunership Alat Permainan Edukatif*	2	1	1	
Jumlah SKS			28	22	6	

MATA KULIAH KETRAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKPP)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
64	1901114101	Strategi Pembelajaran	2	2	-	
65	1901114102	Perencanaan Pembelajaran	2	2	-	
66	1901114103	Pembinaan Kompetensi Mengajar	2	2	-	
67	1901114204	Assament Perkembangan Anak Usia Dini	2	2	-	
68	1901114205	Microteaching	2	-	2	
Jumlah SKS			10	8	2	

MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Kuliah	Praktek	Prasyarat
66	1901115201	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	2	-	

67	1901115102	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	2	-	
68	1901115203	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1	1	
69	1901115104	Inovasi Pendidikan AUD	2	2	-	
Jumlah SKS			8	7	1	

5. Sebaran Mata Kuliah Prodi PG PAUD Tahun Akademik 2019-2020

SEMESTER I

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	-
2	1901111103	Bahasa Indonesia	2	2	0	-
3	1901112101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	-
4	1901112103	Profesi Pendidik	2	2	0	-
5	1901113102	Psikologi Perkembangan	3	3	0	-
6	1901113105	Ilmu Pendidikan Anak	2	2	0	-
7	1901113108	<i>Basic English for Children</i>	2	2	0	-
8	1901113110	Seni Musik	3	1	2	-
9	1901113114	Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini	2	2	0	-
JUMLAH			20	18	2	-

SEMESTER II

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	-
2	1901111204	Pendidikan Agama	2	2	0	-
3	1901112202	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	0	-
4	1901112204	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	-
5	1901113201	Pembelajaran Terpadu	3	2	1	-
6	1901113211	Seni Tari	3	1	2	-
7	1901113215	Bermain dan Permainan Anak	2	2	0	-
8	1901113219	Gizi dan Kesehatan Anak	2	2	0	-

9	1901113220	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	0	-
JUMLAH			20	17	3	-

SEMESTER III

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111105	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	2	2	0	-
2	1901113106	Diagnostik Permasalahan Anak	2	2	0	-
3	1901113107	Media dan Sumber Belajar	2	2	0	-
4	1901113112	Seni Rupa	3	1	2	-
5	1901113117	Keberagamaan, Moral, Disiplin dan Afektif lainnya	2	2	0	-
6	1901113130	Metode Pengembangan Sains Anak Usia Dini	3	2	1	-
7	1901113135	PLP-1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	-
8	1901114101	Strategi Pembelajaran	2	2	0	-
9	1901114102	Perencanaan Pembelajaran	2	2	0	-
JUMLAH			19	15	4	-

SEMESTER IV

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111206	Kemuhammadiyah	2	2	0	-
2	1901113209	<i>English for Preschool Learning Activities</i>	2	2	0	-
3	1901113218	Aplikasi Komputer	2	0	2	-
4	1901113221	Bimbingan Konseling PAUD	3	2	1	-
5	1901113222	Pengembangan Kurikulum PAUD	3	2	1	-
6	1901113216	Kreativitas dan Keberbakatan	2	2	0	-



7	1901113233	Statistik Deskriptif	2	2	0	-
8	1901114204	Assasment Perkembangan Anak Usia Dini	2	2	0	-
9	1901115201	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	2	0	-
JUMLAH			20	15	5	-

SEMESTER V

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901111107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	-
2	1901113103	Filsafat PAUD	2	2	0	-
3	1901113128	Pendidikan Inklusif	3	2	1	-
4	1901113113	Modifikasi Tingkah Laku Anak	2	2	0	-
5	1901113131	Metode Pengembangan Musik & Menyanyi Anak Usia Dini	2	1	1	-
6	1901113134	Statistik Inferensial	3	2	1	-
7	1901114103	Pembinaan Kompetensi Mengajar	2	2	0	-
8	1901115102	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	2	0	-
9	1901115104	Inovasi Pendidikan AUD	2	2	0	-
JUMLAH			20	17	3	-

SEMESTER VI

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901113204	Metode Bercerita	3	2	1	-
2	1901113223	Metode Pengembangan Pembentukan Perilaku	3	2	1	-
3	1901113224	Metodologi Pengembangan Intelektual Anak Usia Dini	3	2	1	-
4	1901113225	Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	3	2	1	-
5	1901113229	Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	3	2	1	-

6	1901114205	<i>Micro Teaching</i>	2	0	2	-
	1901115203	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	1	1	-
JUMLAH			19	11	8	-

SEMESTER VII

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901112105	KKN Dik	3	0	3	-
2	1901113126	Metode Pengembangan Jasmani	3	1	2	-
3	1901113136	PLP-2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	-
4	1901113138	Skripsi	6	0	6	1901113233 1901113134 1901115201 1901115202 1901115203
5		Mata Kuliah Pilihan 1	2	2	0	-
6		Mata Kuliah Pilihan 2	2	2	0	-
	1901113139	Pembelajaran Area*(2 SKS)		2	0	
	1901113141	Pendidikan Anak dalam Keluarga*(2 SKS)		2	0	
	1901113142	Pendidikan Pemeliharaan Anak Usia Dini*(2 SKS)		2	0	
	1901113140	Pendidikan Orangtua*(2 SKS)		2	0	
	1901113143	Pengembangan Pro-gram Kegiatan KB (Play Group)* (2 SKS)		2	0	
	1901113144	Pengembangan Program Kegiatan TPA (Day Care)* (2 SKS)		2	0	
JUMLAH			19	5	14	-

*) Mata Kuliah Pilihan



SEMESTER VIII

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	1901113227	Pengantar Kurikulum SD	2	2	0	-
2	1901113232	Kewirausahaan	2	2	0	-
3		Mata Kuliah Pilihan 3	2	1	1	-
4		Mata Kuliah Pilihan 4	2	1	1	-
5		Mata Kuliah Pilihan 5	2	1	1	-
	1901113249	<i>Pembelajaran Al Qur'an untuk Anak Usia Dini* (2 SKS)</i>		1	1	
	1901113250	<i>Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak* (2 SKS)</i>		1	1	
	1901113251	<i>Seni Rupa sebagai Sarana Art Therapy* (2 SKS)</i>		1	1	
	1901113245	<i>Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus* (2 SKS)</i>		1	1	
	1901113247	<i>Pengembangan Model Pendekatan Montessori* (2 SKS)</i>		1	1	
	1901113248	<i>Pengembangan Model Pendekatan BCCT* (2 SKS)</i>		1	1	
	1901113246	<i>Aktivitas Bermain Therapeutic* (2 SKS)</i>		1	1	
	1901113252	<i>Pengembangan Enterpreunership Alat Permainan Edukatif* (2 SKS)</i>		1	1	
JUMLAH			10	7	3	-

*) Mata Kuliah Pilihan

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

A. Visi Program Studi PGSD

Menjadi Program Studi PGSD yang unggul, modern dan Islami dalam Catur Dharma perguruan tinggi, sehingga dapat dijadikan rujukan tingkat nasional pada 2031.

B. Misi Program Studi PGSD

1. Menyelenggarakan pendidikan calon guru sekolah dasar yang memiliki keunggulan dalam mendidik, mengajar, dan melatih, serta mempunyai kecakapan dalam membina ekstrakurikuler, wirausaha berbasis ipteks, budaya, dan prakarya.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan dasar yang menghasilkan inovasi pembelajaran di sekolah dasar.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil inovasi pembelajaran di sekolah dasar.
4. Mengimplementasikan ilmu amaliah dan amal ilmiah di bidang pendidikan sekolah dasar demi terwujudnya kehidupan berbudaya Islami dan modern.

C. Tujuan Program Studi PGSD

1. Menghasilkan calon guru sekolah dasar yang memiliki keunggulan dalam mendidik, mengajar, dan melatih, serta mempunyai kecakapan dalam membina ekstrakurikuler, wirausaha berbasis ipteks, budaya, dan prakarya.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan dasar yang menghasilkan inovasi pembelajaran di sekolah dasar.
3. Menerapkan hasil inovasi pembelajaran di sekolah dasar melalui pengabdian kepada masyarakat.
4. Mengimplementasikan ilmu amaliah dan amal ilmiah di bidang pendidikan sekolah dasar demi terwujudnya kehidupan berbudaya Islami dan modern.

D. Profil Lulusan

Secara umum, profil lulusan Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (*Elementary Teacher Education*) jenjang Sarjana pada perguruan tinggi Muhammadiyah diarahkan untuk menghasilkan sarjanastrata1(S1) Pendidikan Dasar yang memiliki keahlian sebagai berikut:



Profil Lulusan	Deskripsi
Calon Guru SD	Lulusan PGSD yang memiliki kompetensi untuk mendidik, mengajar, dan melatih peserta didik SD dengan menerapkan berbagai strategi pembelajaran (pendekatan, model, dan metode) baik secara tim (<i>team teaching</i>) maupun mandiri.
Praktisi Seni Budaya dan Prakarya	Lulusan PGSD yang memiliki kompetensi teori dan praktek sebagai pembina dan pelatih ekstrakurikuler Seni Budaya dan Prakarya di Sekolah Dasar

E. Kurikulum

Tahun 2007 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto mendapat kepercayaan dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional (Dirjen Dikti) untuk mendirikan dan menyelenggarakan Program Studi S1 PGSD melalui Program Hibah Kompetisi S1 PGSD-B. Surat Ijin Pendirian diperoleh pada tanggal 19 Juli 2007 dengan nomor 1935/D/T/2007 tentang Ijin Penyelenggaraan Program Studi PGSD (S1) dan surat dengan nomor 2236/D2.2/M/2007 tanggal 5 September 2007 tentang SK Ijin Penyelenggaraan Program Studi PGSD-S1. PGSD UMP telah mendapatkan akreditasi B yang pertama pada tahun 2010 dan telah melakukan reakreditasi dan mendapatkan akreditasi B pada tahun 2015 dengan SK BAN PT Nomor 1122/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015.

Profil lulusan Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto ditetapkan dengan mengacu pada kebutuhan pengguna lulusan di era global dan relevansinya pada bidang-bidang terkait. Kesemuanya itu akan dicapai melalui suatu rangkaian proses pendidikan yang bermutu, baik untuk pendidikan akademik maupun pendidikan profesi. Disamping itu, profil lulusan juga merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan KKNI.

Cakupan standar pendidikan meliputi delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017

tentang Standar Pendidikan Guru (SPG), sebagai rujukan dalam menyusun kurikulum. Kurikulum Program Studi PGSD juga merujuk pada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh lulusan, yang pada tahap awal sebagai dasar pengembangan keahlian sesuai dengan strata keahlian profesi, yaitu Guru Pertama, Guru Muda, Guru Madya, dan Guru Utama. Kurikulum mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Tingkat capaian pembelajaran dimulai dari tingkat universitas (*university learning outcomes*) hingga tingkat program studi (*program learning outcomes*) yang diwujudkan dalam capaian pembelajaran perkuliahan (*course learning outcome*). Penyusunan CP dilakukan melalui tahapan berikut:

1. **Penetapan profil lulusan** yaitu menetapkan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan setelah menyelesaikan studinya. Profil ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk dapat mewujudkan profil tersebut diperlukan “kemampuan” yang harus dimiliki.
2. **Perumusan kemampuan yang diturunkan dari profil** melibatkan pemangku kepentingan yang memberikan kontribusi untuk memperoleh konvergensi dan konektivitas antara institusi dengan pemangku kepentingan yang nantinya akan menggunakan lulusan dengan tujuan untuk menjamin mutu kemampuan lulusan. Perumusan kemampuan lulusan mencakup lima unsur untuk dijadikan sebagai capaian pembelajaran (CP), yakni unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan kemampuan manajerial seperti yang dinyatakan dalam SN DIKTI.
3. **Penentuan sejumlah kemampuan (CP)** merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNI, terutama yang berkaitan dengan unsur ketrampilan khusus (kemampuan kerja) dan penguasaan pengetahuan, sedangkan yang mencakup sikap, keterampilan umum, dan kemampuan manajerial mengacu pada rumusan yang telah ditetapkan dalam SN DIKTI sebagai standar minimal, yang ditambah sendiri untuk memberi ciri lulusan program studi.

F. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi PGSD

Capaian pembelajaran (CP) yang dirumuskan dalam APS PGSD Muhammadiyah meliputi empat unsur yaitu: sikap dan tata nilai, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. Perincian dari setiap unsur tersebut dijabarkan sebagai berikut:



1. Sikap dan Tata Nilai
 - a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
 - c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu k e h i d u p a n bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dankemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
 - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
 - f. Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - h. Menginternalisasi nilai kemuhammadiyah, norma, dan etika akademik;
 - i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
 - j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Keterampilan Umum
 - a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (*tajdid*), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai denganbidangkeahliannya;Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
 - b. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 - c. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 - d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks

- penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 - f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
 - g. Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 - h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
3. Keterampilan Khusus
- a. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab;
 - b. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar;
 - c. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik;
 - d. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri;
 - e. Mampu menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar;
 - f. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan;
 - g. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi;
 - h. Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah



dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilakusiwadalam pembelajaran secaramandirisuai dengan nilai dan norma yang berlaku.

4. Penguasaan Pengetahuan
 - a. Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar;
 - b. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial;
 - c. Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK;
 - d. Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar;
 - e. Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar;
 - f. Menguasai konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar;
 - g. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar; Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.

INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DI CAPAI INFORMATION OF QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOME		
A	Capaian Pembelajaran/ Learning Outcome	
Aspek Sikap / Attitude Elements		
1A1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bersikap religius.	<i>Belief in one and only God and demonstrate religiousness.</i>
1A2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas.	<i>Uphold humanitarian values whenever conducting tasks.</i>
1A3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara berdasarkan Pancasila.	<i>Contribute to the betterment of society and nation based on Pancasila.</i>

1A4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	<i>Participate as exemplary citizens who have strong sense of responsibility to the society and nation.</i>
1A5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	<i>Appreciate diversities of cultures, views, religions, and beliefs, as well as others opinions or authentic re-search.</i>
1A6	Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan dan kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.	<i>Actively involve and cooperate to the betterment of society and have a strong sense of social sensitivity and concern to the surroundings.</i>
1A7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	<i>Act accordingly to the law and social norm.</i>
1A8	Menginternalisasi nilai kemuhammadiyah, dan etika akademik.	<i>Internalize Muhammadiyah's values, and academic ethics and integrity.</i>
1A9	Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	<i>Are reliable, trustworthy and have expertise in their fields</i>
1A10	Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan.	<i>Internalize the quality of being independent and entrepreneur.</i>
Aspek Pengetahuan/ Knowledge Elements		
2A1	Menguasai prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar (teori pendidikan di sekolah dasar atau teori pendidikan dasar? Saya kira yang kedua yang lebih tepat.	<i>Understand the principles and theory of primary education</i>
2A2	Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.	<i>Understand basic theories and principles of child development which include physical, psychological, and social stages.</i>
2A3	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar yang meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK.	<i>Understand the basic knowledge of school subjects which include Indonesian, Mathematics, Science, Social Studies, Civics, SBdP, and PJOK.</i>



2A4	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.	<i>Understand the basic knowledge of curriculum along with its approaches, strategies, models, methods, techniques, materials, media and innovative learning resources.</i>
2A5	Menguasai konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar.	<i>Understand the basic knowledge of learning technology and its applications</i>
2A6	Menguasai konsep serta teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar.	<i>Understand the basic knowledge of evaluating learning process and learning outcomes.</i>
2A7	Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar.	<i>Understand the basic knowledge of research procedure to solve students' learning problems.</i>
2A8	Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran	<i>Understand the basic knowledge of school counseling to solve students' behavioral problems.</i>
Aspek Ketrampilan Umum / <i>General Skills Elements</i>		
3A1	Berpikir kritis dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (<i>tajdid</i>), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	<i>Employ critical thinking in the areas of his/her expertise to create anew perspectives and manners in science as well as in technology in accordance with humanitarian values.</i>
3A2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	<i>Perform independent, qualified, and measurable tasks.</i>
3A3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.	<i>Examines the implications of the development or implementation of Science And Technology with regard checklists Verify humanities Value In accordance with his expertise based on rules, procedures and ethics Scientific Method hearts Frame produce solutions, ideas, design or art criticism.</i>

3A4	Menyusun kajian ilmiah dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	<i>Develop scientific study in the form of a thesis or final project report , and upload the pages college.</i>
3A5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	<i>Take the right decision as to solve problems within his/her areas of expertise based on data analysis.</i>
3A6	Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	<i>Maintain and develop networks with advisors and colleagues who are working inside and outside of his/her institution.</i>
3A7	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.	<i>Take responsibility of group-work achievement, direct and take the necessary action to ensure success of his/her subordinates' assigned tasks.</i>
3A8	Melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	<i>Employ self-evaluation process to his/her subordinates and manage an independent learning process.</i>
3A9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	<i>Record, store, secure, and refine the data to ensures its authenticity and prevent plagiarism.</i>
Aspek Ketrampilan Khusus / <i>Special Skills Elements</i>		
4A1	Menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab.	<i>Employ diligently the principles and theory of education in a responsible manner when design and implement the learning process.</i>
4A2	Menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar.	<i>Apply basic theories and principles of child development which include physical, psychological, and social stages in both the design of and the process of learning.</i>



4A3	Menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi yang meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik.	<i>Apply the conceptual knowledge of school subjects which include Indonesian, Mathematics, Science, Social Studies, Civics, SBdP, and PJOK by means of designing and implementing scientific method in accordance with the academic ethics.</i>
4A4	Menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif.	<i>Analyze, reconstruct, and adapt the curriculum along with its approaches, strategies, models, methods, techniques, materials, media, and learning resources.</i>
4A5	Menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar.	<i>Apply learning technologies in primary school.</i>
4A6	Merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan.	<i>Plan and implement evaluation process and students' learning outcomes on an ongoing basis.</i>
4A7	Merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi.	<i>Plan and conduct educational research in accordance with academic ethic, write the research in the form of thesis, and upload the articles in UMP website.</i>
4A8	Memberikan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku	<i>Counsel students who have learning and behaviour problems and guide them to solve the problems in accordance with norms and values.</i>
B	Informasi Tambahan / Additional Information	
5B1	Penghargaan dan Pemenang Kejuaraan <i>Honors and Awards</i>	PKM didanai DIKTI, pemenang kejuaraan di semua tingkat, kepersertaan seminar dan workshop (baik sebagai peserta maupun presenter), syahadah
5B2	Pengalaman Berorganisasi <i>Organizational Experiences</i>	SK pengurus dan anggota dibuktikan kepersertaan, baik organisasi intern kemahasiswaan maupun organisasi di luar, sk kepanitian

5B3	Spesifikasi Tugas Akhir <i>Spesification of The Final Project</i>	Judul Skripsi, TA dari transkrip
5B4	Bahasa Internasional <i>International Language</i>	D1 Bahasa Inggris, Sertifikat TOEFL, IELTS, Sertifikat khursus bahasa (sendiri)
5B5	Magang <i>Internship</i>	
5B6	Pendidikan Karakter <i>Soft Skill Training</i>	BEST, SMART, SUCCES, MASTA, OS-PEK

G. Struktur Program Kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. MATA KULIAH UMUM (MKU)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	19 0110 1102	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	19 0110 1203	Pendidikan Ke-warganegaraan	2	2	0	
4	19 0110 1204	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
5	19 0110 1105	Ibadah, Akhlak dan Muamalah	2	2	0	19 0110 1204, dan Mentoring
6	19 0110 1206	Kemuhammadiyah	2	2	0	19 0110 1105
7	19 0110 1107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	19 0110 1206
Jumlah			14	14	0	

2. MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 2101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
2	19 0110 2102	Profesi Pendidikan	2	2	0	
3	19 0110 2203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	19 0110 2204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	19 0110 2105	KKN Pendidikan	3	0	3	
Jumlah			11	8	3	

3. MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 3201	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran SD	2	2	0	
2	19 0110 3202	Strategi Pembelajaran SD	2	2	0	19 0110 3201
3	19 0110 3103	Pengembangan Media Pembelajaran SD	3	1	2	
4	19 0110 3104	Evaluasi Pembelajaran SD	3	2	1	
5	19 0110 3205	Pembelajaran Mikro Guru Kelas SD	2	0	2	19 0110 3202
Jumlah			12	7	5	
4. MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
a. Mata Kuliah Keahlian Utama						
1	19 0110 4201	Filsafat Pendidikan	2	2	0	
2	19 0110 4202	Landasan Pedagogik	2	2	0	
3	19 0110 4103	Konsep Dasar PPKn	2	2	0	
4	19 0110 4204	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2	2	0	
5	19 0110 4105	Konsep Dasar Matematika	3	3	0	
6	19 0110 4106	Konsep Dasar IPA	3	2	1	
7	19 0110 4107	Konsep Dasar IPS	2	2	0	
8	19 0110 4208	Konsep Dasar Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	3	2	1	
9	19 0110 4209	Pendidikan Karakter Bangsa	2	2	0	19 0110 4103
10	19 0110 4110	Sistem Hukum dan HAM Indonesia	2	2	0	19 0110 4103
11	19 0110 4111	Sistem Politik Pemerintahan Indonesia	2	2	0	

12	19 0110 4112	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	2	2	0	19 0110 4204
13	19 0110 4213	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	2	2	0	19 0110 4204
14	19 0110 4114	Apresiasi Sastra Anak SD	2	2	0	
15	19 0110 4215	Matematika Kelas Rendah	2	2	0	19 0110 4105
16	19 0110 4116	Matematika Kelas Tinggi	2	2	0	19 0110 4105
17	19 0110 4117	Biologi SD	3	2	1	19 0110 4106
18	19 0110 4218	Fisika SD	3	2	1	19 0110 4106
19	19 0110 4119	Bumi dan Antariksa	2	2	0	19 0110 4107
20	19 0110 4220	Perkembangan Masyarakat dan Budaya	2	2	0	19 0110 4107
21	19 0110 4121	Perspektif Global	2	2	0	
22	19 0110 4122	Pendidikan Seni Musik	2	1	1	19 0110 4208
23	19 0110 4123	Pendidikan Seni Rupa	2	1	1	19 0110 4208
24	19 0110 4124	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	1	1	19 0110 4208
25	19 0110 4225	Pendalaman Materi PPKn SD	2	2	0	19 0110 4103
26	19 0110 4226	Pendalaman Materi Bahasa Indonesia SD	2	2	0	19 0110 4204
27	19 0110 4225	Pendalaman Materi Matematika SD	2	2	0	19 0110 4105
28	19 0110 4228	Pendalaman Materi IPA SD	2	2	0	19 0110 4106
29	19 0110 4229	Pendalaman Materi IPS SD	2	2	0	19 0110 4107
30	19 0110 4130	Pendidikan Bahasa Inggris di SD	2	2	0	
31	19 0110 4131	Bimbingan Konseling	2	2	0	
32	19 0110 4132	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	2	0	



33	19 0110 4133	Dasar-dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	2	1	
34	19 0110 4134	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	1	1	
35	19 0110 4235	Pendidikan Ilmu Gizi dan Kesehatan Anak	2	1	1	
36	19 0110 4136	Kepanduan	2	1	1	
37	19 0110 4237	Kuliah Kerja Lapangan	1	0	1	
38	19 0110 4138	Program Latihan Profesi 1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	
39	19 0110 4139	Program Latihan Profesi 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	19 0110 4138 19 0110 3205 (min. B)
		Jumlah	83	67	16	
		b. Mata Kuliah Unggulan				
40	19 0110 4140	Kesamaptaan	1	0	1	
41	19 0110 4241	Pendidikan Ekstrakurikuler	1	1	0	
42	19 0110 4242	Pembelajaran Tematik Terpadu	2	1	1	
		Jumlah	4	2	2	
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
		c. Mata Kuliah Kewirausahaan				
43	19 0110 4243	Kewirausahaan berbasis SD	2	1	1	
		Jumlah	2	1	1	
		d. Mata Kuliah Pilihan				
44	19 0110 4244	Pengembangan Pembelajaran PPKn SD	2	1	1	
45	19 0110 4245	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	2	1	1	

46	19 0110 4246	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	2	1	1	
47	19 0110 4247	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	2	1	1	
48	19 0110 4248	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	2	1	1	
49	19 0110 4249	Keterampilan Seni Musik*	2	0	2	
50	19 0110 4250	Keterampilan Seni Kriya”	2	0	2	
51	19 0110 4251	Keterampilan Seni Tari ^	2	0	2	
52	19 0110 4152	Keterampilan Karawitan dan Macapat**	2	0	2	
53	19 0110 4153	Keterampilan Membatik Banyumasan””	2	0	2	
54	19 0110 4154	Keterampilan Calung ^ ^	2	0	2	
Jumlah			22	5	17	
Jumlah Total			111	74	35	

Mata Kuliah Pilihan **Wajib** Mengambil Minimal 10 Sks

5. MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)						
No	Kode	Mata Kuliah	Sks	Kuliah	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 5201	Inovasi Pendidikan	2	2	0	
2	19 0110 5202	Statistik Pendidikan	3	2	1	
3	19 0110 5203	Metodologi Penelitian	2	2	0	
4	19 0110 5204	Penelitian Tindakan Kelas	2	1	1	
5	19 0110 5205	Skripsi	4	0	4	
Jumlah			13	7	6	

H. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

SEMESTER I

No	Kode Mk	Mata Kuliah	Sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1101	Pendidikan Pancasila	2	2	0	
2	19 0110 1102	Bahasa Indonesia	2	2	0	
3	19 0110 2101	Pengantar Pendidikan	2	2	0	
4	19 0110 2102	Profesi Pendidikan	2	2	0	
5	19 0110 4103	Konsep Dasar PPKn	2	2	0	
6	19 0110 4105	Konsep Dasar Matematika	3	3	0	
7	19 0110 4106	Konsep Dasar IPA	3	2	1	
8	19 0110 4107	Konsep Dasar IPS	2	2	0	
9	19 0110 4134	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	2	1	1	
		JUMLAH	20	18	2	

SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1203	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0	
2	19 0110 1204	Pendidikan Agama Islam	2	2	0	
3	19 0110 2203	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0	
4	19 0110 2204	Manajemen Pendidikan	2	2	0	
5	19 0110 3201	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran SD	2	2	0	
6	19 0110 4201	Filsafat Pendidikan	2	2	0	
7	19 0110 4204	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2	2	0	
8	19 0110 4208	Konsep Dasar Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	2	2	0	
9	19 0110 4215	Matematika Kelas Rendah	2	2	0	19 0110 4105
10	19 0110 4235	Pendidikan Ilmu Gizi dan Kesehatan Anak	2	1	1	
		JUMLAH	20	19	1	

SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1105	Ibadah Akhlak dan Muamalah	2	2	0	19 0110 1204 dan Mentoring
2	19 0110 4102	Landasan Pedagogik	2	2	0	
3	19 0110 4112	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah	2	2	0	19 0110 4204
4	19 0110 4116	Matematika Kelas Tinggi	2	2	0	19 0110 4105
5	19 0110 4117	Biologi SD	3	2	1	19 0110 4106
6	19 0110 4131	Bimbingan Konseling	2	2	0	
7	19 0110 4133	Dasar-dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	3	2	1	
8	19 0110 4136	Kepanduan	2	1	1	
9	19 0110 4138	PLP-1 (Pengembangan Jati Diri Pendidik)	1	0	1	
10	19 0110 4140	Kesamaptaan	1	0	1	
		JUMLAH	20	15	5	

SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1206	Kemuhammadiyah	2	2	0	19 0110 1105
2	19 0110 3202	Strategi Pembelajaran SD	2	2	0	19 0110 3201
3	19 0110 4109	Pendidikan Karakter Bangsa	2	2	0	19 0110 4103
4	19 0110 4213	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Tinggi	2	2	0	19 0110 4204
5	19 0110 4218	Fisika SD	3	2	1	19 0110 4106
6	19 0110 4220	Perkembangan Masyarakat dan Budaya	2	2	0	19 0110 4107
7	19 0110 4237	Kuliah Kerja Lapangan	1	0	1	
8	19 0110 4241	Pendidikan Ekstrakurikuler	1	1	0	



9	19 0110 4242	Pembelajaran Tematik Terpadu	2	1	1	
10	19 0110 5202	Statistik Pendidikan	3	2	1	
		JUMLAH	20	16	4	

SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 1107	Islam dan Ilmu Pengetahuan	2	2	0	19 0110 1206
2	19 0110 3103	Pengembangan Media Pembelajaran SD	3	1	2	
3	19 0110 3104	Evaluasi Pembelajaran SD	3	2	1	
4	19 0110 4110	Sistem Hukum dan HAM Indonesia	2	2	0	19 0110 4103
5	19 0110 4119	Bumi dan Antariksa	2	2	0	19 0110 4107
6	19 0110 4122	Pendidikan Seni Musik	2	1	1	19 0110 4208
7	19 0110 4123	Pendidikan Seni Rupa	2	1	1	19 0110 4208
8	19 0110 4124	Pendidikan Seni Tari dan Drama	2	1	1	19 0110 4208
9	19 0110 4130	Pendidikan Bahasa Inggris di SD	2	2	0	
		JUMLAH	20	14	6	

SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 3205	Pembelajaran Mikro	2	0	2	19 0110 3202
2	19 0110 4225	Pendalaman Materi PPKn SD	2	2	0	19 0110 4103
3	19 0110 4226	Pendalaman Materi Bahasa Indonesia SD	2	2	0	19 0110 4204
4	19 0110 4225	Pendalaman Materi Matematika SD	2	2	0	19 0110 4105
5	19 0110 4228	Pendalaman Materi IPA SD	2	2	0	19 0110 4106
6	19 0110 4229	Pendalaman Materi IPS SD	2	2	0	19 0110 4107
7	19 0110 4243	Kewirausahaan berbasis SD	2	1	1	
8	19 0110 5202	Metodologi Penelitian	2	2	0	

9	19 0110 5203	Penelitian Tindakan Kelas	2	1	1	
10	19 0110 5201	Inovasi Pendidikan	2	2	0	
		JUMLAH	20	16	4	

SEMESTER VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1	19 0110 2105	KKN Pendidikan	3	0	3	
2	19 0110 4111	Sistem Politik Pemerintahan Indonesia	2	2	0	
3	19 0110 4114	Apresiasi Sastra Anak SD	2	2	0	
4	19 0110 4121	Perspektif Global	2	2	0	
5	19 0110 4132	Pendidikan Lingkungan Hidup	2	2	0	
6	19 0110 4139	Program Latihan Profesi 2 (Pemantapan Kompetensi Akademik)	3	0	3	19 0110 4138 dan 19 0110 3205 (min. B)
7	19 0110 5104	Skripsi	4	0	4	
		Mata Kuliah Pilihan *	2			
	19 0110 4149	Keterampilan Seni Musik (2 sks) *		0	2	
	19 0110 4150	Keterampilan Seni Kriya (2 sks) *		0	2	
	19 0110 4151	Keterampilan Seni Tari (2 sks) *		0	2	
		JUMLAH	20	10	8	

*Mata Kuliah Pilihan **Wajib** Mengambil Minimal 2 sks

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Teori	Praktek	Prasyarat
1		Mata Kuliah Pilihan *	6			
	19 0110 4244	Pengembangan Pembelajaran PPKn SD (2 sks) *		1	1	
	19 0110 4245	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD (2 sks) *		1	1	

	19 0110 4246	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD (2 sks)*		1	1	
	19 0110 4247	Pengembangan Pembelajaran IPA SD (2 sks)*		1	1	
	19 0110 4248	Pengembangan Pembelajaran IPS SD (2 sks)*		1	1	
2		Mata Kuliah Pilihan 5**	2			
	19 0110 4252	Keterampilan Karawitan dan Macapat (2 sks)**		0	2	
	19 0110 4253	Keterampilan Membuat Banyumasan (2 sks)**		0	2	
	19 0110 4254	Keterampilan Calung (2 sks)**		0	2	
		JUMLAH	8	3	5	

Catatan:

1. Mata Kuliah Pilihan wajib tempuh minimal 10 sks dari 22 sks tersedia.
2. Total SKS yang harus diambil mahasiswa PGSD adalah **148** sks

**BAGIAN KEEMPAT
LAMPIRAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO**

**TATA TERTIB MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO**



PERATURAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NOMOR 3 TAHUN 2020

TENTANG
PEDOMAN PERILAKU KEHIDUPAN ISLAMI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO,

- Menimbang : a. bahwa untuk mengembangkan aktivitas mahasiswa dalam rangka membentuk mahasiswa yang memiliki kualitas akademik dan berkepribadian perlu diciptakan suasana kampus yang kondusif, bernuansa akademik dan islami sesuai visi Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- b. bahwa untuk membentuk mahasiswa yang memiliki kualitas akademik dan berkepribadian dengan didukung suasana kampus yang bernuansa akademik dan islami perlu dirumuskan tata tertib bagi mahasiswa;
- c. bahwa terhadap Tata Tertib Mahasiswa UMP dan peraturan lain yang bersinggungan terdahulu perlu diadakan perubahan beberapa ketentuan;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, b, dan c perlu ditetapkan Peraturan Rektor tentang Pedoman Perilaku Kehidupan Islami Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4
4. Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 99/KEP/I.0/D/2019 tanggal 22 Rajab 1440 H/29 Maret 2019 M tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto Masa Jabatan 2019-2023;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun 2019;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO TENTANG PEDOMAN PERILAKU KEHIDUPAN ISLAMI MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO.

BAB I
KETENTUAN UMUM
Pasal 1

Dalam peraturan rektor ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selanjutnya disingkat UMP adalah Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang merupakan amal usaha Muhammadiyah dan berkedudukan di Purwokerto.
2. Fakultas adalah bagian organisasi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang mengkoordinasikan dan/atau melaksanakan Pendidikan akademik dan/atau professional dalam satu atau seperangkat cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau kesenian tertentu.
3. Pimpinan adalah pejabat Universitas dan/atau Pejabat Fakultas yang diberikan wewenang menjalankan kepemimpinan di tingkatnya untuk menjalankan organisasi.
4. Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) adalah lembaga yang membidangi pengkajian dan pengamalan ajaran agama Islam di UMP.
5. Sivitas Akademika adalah masyarakat akademik yang terdiri atas dosen dan mahasiswa di lingkungan UMP.
6. Student Discipline Center UMP adalah unit yang tugasnya mengurus penegakan pedoman perilaku mahasiswa yang bertanggung jawab kepada Pimpinan.
7. Pedoman Perilaku Mahasiswa adalah kumpulan ketentuan dasar yang memberi arah bagaimana perilaku mahasiswa.
8. Kehidupan Islami adalah kehidupan yang berlandaskan Al Qur'an dan As Sunnah.
9. Mahasiswa adalah Peserta Didik yang belajar di perguruan tinggi dan terdaftar di Biro Akademik UMP.
10. Mahasiswa tidak aktif adalah peserta didik yang melakukan cuti tanpa izin dengan tidak melaksanakan registrasi atau membayar biaya perkuliahan tepat waktu dalam semester tahun akademik yang berjalan.
11. Mahasiswa cuti akademik adalah peserta didik yang melakukan pengajuan untuk tidak mengikuti kegiatan akademik dalam jangka waktu tertentu dan telah mendapatkan persetujuan pejabat UMP yang berwenang.
12. Mahasiswa skorsing adalah peserta didik yang tidak diperbolehkan untuk mengikuti kegiatan akademik/nonakademik dalam jangka waktu tertentu dan dicabut haknya sebagai mahasiswa dalam jangka waktu tertentu oleh Pimpinan UMP.
13. Dosen UMP adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan



ilmu pengetahuan dan teknologi melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang terdaftar di UMP.

14. SIMKATMAWA adalah Sistem Informasi Manajemen Peningkatan Kemahasiswaan yang dibuat oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
15. Sistem Kredit Prestasi (SKP) adalah penilaian aktivitas mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
16. Kartu Hasil Prestasi (KHP) adalah kartu yang diisi kegiatan mahasiswa oleh mahasiswa secara online maupun offline
17. Transkrip Kredit Prestasi (TKM) adalah transkrip yang diterbitkan oleh bidang kemahasiswaan yang berisi akumulasi nilai kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan non kurikuler.
18. Bobot SKP adalah nilai mutu suatu satuan Sistem Kredit Prestasi mahasiswa.
19. Predikat adalah penilaian dalam bentuk kata.
20. Nilai Huruf adalah nilai kualifikasi yang dinyatakan dengan huruf.
21. Angka Kredit adalah satuan nilai dari setiap butir kegiatan dan/atau akumulasi nilai butir kegiatan yang harus dicapai oleh mahasiswa yang ditetapkan berdasarkan penilaian berdasarkan penilaian.
22. Penalaran adalah kreativitas penalaran ilmiah mahasiswa.
23. Minat dan bakat adalah keterampilan, apresiasi terhadap kegiatan jasmani dan rohani.
24. AIK (Al Islam dan Kemuhammadiyah) adalah aktivitas dibidang Al Islam dan Kemuhammadiyah yang merupakan bagian dari Catur dharma di UMP.
25. Catur dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang selanjutnya disebut Catur dharma adalah kewajiban menyelenggarakan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian masyarakat, dan Al Islam dan Kemuhammadiyah.
26. Norma dan etika akademik adalah ketentuan yang berkaitan dengan pelaksanaan Caturdharma perguruan tinggi.
27. Kegiatan kemahasiswaan adalah proses pebelajaran baik kurikuler, ko kurikuler maupun ekstrakurikuler, yang meliputi penalaran, minat dan bakat, dan pengabdian masyarakat, Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) dan penunjang, yang merupakan bagian dari pelaksanaan Caturdharma perguruan tinggi.
28. Organisasi Otonom Muhammadiyah ialah organisasi atau badan yang dibentuk oleh Persyarikatan Muhammadiyah yang dengan bimbingan dan pengawasan, diberi hak dan kewajiban untuk mengatur rumah

tangga sendiri, membina warga Persyarikatan Muhammadiyah tertentu dan dalam bidang-bidang tertentu pula dalam rangka mencapai maksud dan tujuan Persyarikatan Muhammadiyah. Yang terdiri dari Ikatan Pelajar Muhammadiyah, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, Pemuda Muhammadiyah, Tapak Suci, Hizbul Wathan, Aisyiyah dan, Nasyiatul A'isyiyah.

29. Organisasi Mahasiswa Internal Kampus adalah Organisasi mahasiswa yang melekat pada pribadi kampus atau universitas, dan memiliki kedudukan resmi di lingkungan UMP.
30. Organisasi Eksternal Kampus adalah Organisasi yang tidak melekat pada UMP.
31. Pelanggaran adalah perbuatan yang tidak sesuai norma sosial untuk dilakukan di lingkungan UMP.
32. Kejahatan adalah suatu perbuatan tingkah laku yang bertentangan dengan norma sosial di lingkungan UMP maupun di luar lingkungan UMP yang merugikan si penderita, juga sangat merugikan masyarakat yaitu berupa hilangnya keseimbangan, ketentraman dan ketertiban.
33. Vandalisme adalah perbuatan coret-mencoret, tulis-menulis, gambar-menggambar, lukis-melukis, pahat-memahat, ukir-mengukir, atau perbuatan lainnya yang sejenis dengan itu yang dilakukan tidak pada tempatnya atau di tempat-tempat lain yang tidak diperuntukkan untuk itu yang dapat mengganggu, menjadikan tidak tertib, merusak, mengurangi fungsi, mencemari lingkungan alam, dan/atau lingkungan sosial, barang-barang milik UMP.

BAB II ASAS, DASAR, PRINSIP DAN TUJUAN

Pasal 2

Pedoman Perilaku Kehidupan Islami Mahasiswa didasarkan pada Islam.

Pasal 3

Pedoman Perilaku Kehidupan Islami Mahasiswa didasarkan pada Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945.

Pasal 4

Perilaku Kehidupan Islami Mahasiswa berprinsip pada:

1. Kebenaran ilmiah;
2. Kejujuran;
3. Keadilan;

4. Manfaat;
5. Kebajikan;
6. Tanggung jawab;
7. Kebhinnekaan;
8. Keterjangkauan;
9. Kebebasan/kemerdekaan;
10. Tidak menolak perkara;
11. Persamaan hak;
12. Musyawarah Mufakat.

Pasal 5

Tujuan Pedoman Perilaku Kehidupan Islami Mahasiswa ini ialah:

- (1) meningkatkan keimanan dan ketakwaan mahasiswa UMP kepada Allah *Subhanahu wata'ala*;
- (2) mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa bagi mahasiswa UMP yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa;
- (3) mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Caturdarma;
- (4) mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai ajaran agama Islam dan Humaniora;
- (5) memberikan rasa aman dan nyaman bagi sivitas akademika dan tenaga kependidikan di UMP;
- (6) menegakkan dan menjunjung tinggi Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah;
- (7) mewujudkan lingkungan kampus yang berakhlak dan bermartabat demi terwujudnya Sarjana Islami yang berakhlak mulia;
- (8) memberikan kepastian hukum dalam penegakan Pedoman Perilaku Kehidupan Islami Mahasiswa UMP.

BAB III KEWAJIBAN DAN HAK

Pasal 6a Kewajiban

Mahasiswa memiliki kewajiban sebagai berikut:

- (1) melakukan registrasi dan terdaftar pada tiap awal semester dan tahun akademik sebagaimana ketentuan UMP;
- (2) mengikuti perkuliahan dan menjalankan tugas-tugas yang berkaitan

dengan hal tersebut;

- (3) mengikuti ujian sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (4) menyusun tugas akhir dan/atau karya ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (5) melakukan konsultasi dengan pembimbing akademik;
- (6) ikut memelihara sarana dan prasarana di lingkungan UMP;
- (7) menjaga wibawa dan nama baik almamater;
- (8) menjaga dan mengembangkan nilai-nilai kebudayaan nasional yang tidak bertentangan dengan ajaran agama Islam.

Pasal 6b

Hak

Mahasiswa memiliki hak sebagai berikut:

- (1) menggunakan kebebasan akademik secara bertanggung jawab untuk menuntut dan mengkaji ilmu sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (2) memperoleh pembelajaran, pengajaran, bimbingan, informasi ilmiah, dan layanan sebaik-baiknya dan tidak diskriminatif untuk kemajuan studinya;
- (3) mengembangkan penalaran dan keilmuan, minat dan bakat sesuai dengan kemampuan yang dimiliki;
- (4) menggunakan fasilitas UMP sesuai dengan aturan di dalamnya;
- (5) mendapatkan pelayanan yang baik dari UMP;
- (6) mengikuti Organisasi Mahasiswa sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (7) mengajukan permohonan pindah ke program studi lain yang ada di UMP, atau ke perguruan tinggi lain;
- (8) mengajukan cuti akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (9) memperoleh santunan kesehatan, kecelakaan, dan kematian sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (10) memperoleh beasiswa baik dari universitas, pemerintah, dan/atau pihak lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- (11) memperoleh layanan dan/atau pendampingan psikologis, hukum, maupun bimbingan agama dalam menghadapi suatu permasalahan akademik maupun hukum.

BAB IV

KEPRIBADIAN ISLAMII

Pasal 7

Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto:

- (1) memiliki keyakinan tinggi terhadap agama Islam dan bertakwa, serta menegakkan ukhuwah Islamiyah;

- (2) menggunakan pakaian yang baik sesuai tuntunan Al Qur'an dan Sunnah Rasulullah *Shallallahu'alaihi wasallam*;
- (3) saling menyapa dengan ucapan salam yang tata caranya sesuai dengan tuntunan Sunnah Rasulullah *Shallallahu'alaihi wasallam*;
- (4) memiliki sikap santun dan Tawadhu' kepada seluruh Sivitas Akademika;
- (5) memiliki kesediaan dan keterbukaan terhadap pembaharuan dan kemajuan;
- (6) memiliki semangat belajar untuk beribadah kepada Allah *Subhanahu wata'ala*;
- (7) berorientasi kepada pengembangan ilmu pengetahuan, wawasan pemikiran, kemajuan masyarakat dan peradaban;
- (8) memiliki rencana yang matang dalam setiap tindakan;
- (9) menghargai efisiensi;
- (10) mampu menghargai diri sendiri dan orang lain;
- (11) mempercayai diri sendiri;
- (12) memiliki kesadaran bahwa hidup selalu diawasi oleh Allah *Subhanahu wata'ala*.

BAB V ADAB ORGANISASI MAHASISWA

Pasal 8

- (1) Seluruh organisasi mahasiswa UMP berlandaskan pada nilai yang terkandung dalam Al Qur'an surat Ali-Imran ayat 104;
- (2) Hubungan antar anggota organisasi mahasiswa menjunjung tinggi toleransi dan tenggang rasa;
- (3) Perselisihan pendapat antar anggota dan/atau organisasi mahasiswa lain harus diselesaikan secara musyawarah mufakat berlandaskan Al Qur'an surat Asy Syura ayat 38;
- (4) Mengedepankan ketelitian dalam setiap kegiatan dan pergerakan kemahasiswaan yang berlandaskan pada Al Qur'an surat Al Hujurat ayat 6;
- (5) Setiap mahasiswa saling menghargai dalam memilih lembaga kemahasiswaan yang diikutinya.
- (6) Setiap mahasiswa tidak menggunakan atribut dan/atau fasilitas UMP untuk Organisasi lain di luar kampus, termasuk di dalamnya menggunakan almamater dan/atau nama UMP dalam kegiatan organisasi di luar kampus.
- (7) Adab penggunaan Kantor organisasi kemahasiswaan UMP adalah:
 - a. kantor dibuka setiap hari mulai pukul 07.00 – 21.00 WIB. Pada saat dilaksanakan salat berjamaah di masjid, kantor harus ditutup. Khusus

- untuk hari Jum'at harus ditutup sementara pukul 11.00 – 13.00 WIB.
- b. apabila ada kegiatan/acara di malam hari, harus mendapat izin dari Biro Kemahasiswaan dan Alumni UMP.
 - c. memisahkan atau memberikan jarak antara laki-laki dengan perempuan.
 - d. menjaga keamanan, ketertiban, kebersihan, dan kerapian kantor.
 - e. tidak mengubah atau menambah atau merusak fasilitas yang diberikan.
 - f. tidak mencorat-coreng fasilitas Kantor Organisasi kemahasiswaan.
 - g. merawat barang-barang inventaris dan ikut bertanggung jawab akan keutuhannya.
 - h. kantor tidak boleh digunakan untuk tempat menginap, memasak, mencuci, dan menjemur pakaian.
 - i. kantor tidak boleh digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang tidak berhubungan dengan program kelembagaan.
- (8) Setiap mahasiswa yang melanggar ayat (6) dan (7) dalam Pasal ini akan mendapat peringatan secara tegas.
- (9) Apabila peringatan tidak diindahkan, akan dikenakan pembinaan berupa wajib mengikuti pembinaan AIK yang dilaksanakan oleh LPPI UMP dan/ atau Kegiatan sosial yang ditetapkan oleh Student Discipline Center dan/ atau dapat ditutup kelembagaannya baik sementara atau selamanya oleh Rektor UMP.

BAB VI
ADAB PENYAMPAIAN PENDAPAT DI MUKA UMUM
Pasal 9

- (1) Adab Penyampaian pendapat dimuka umum harus berlandaskan pada Al Qur'an surat Ali Imran ayat 159 dan surat Thaha ayat 43-44.
- (2) Bentuk penyampaian pendapat di muka umum dapat dilaksanakan dengan:
 - a. unjuk rasa atau demonstrasi;
 - b. pawai;
 - c. rapat umum; dan/atau
 - d. mimbar bebas.
- (3) Penyampaian pendapat di muka umum melalui unjuk rasa atau demonstrasi dan pawai di tingkat universitas harus diberitahukan ke Biro Kemahasiswaan dan Alumni UMP, dan setelah mendapatkan respon dari Biro tersebut harus mendapatkan izin dari Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan AIK.
- (4) Penyampaian pendapat di muka umum melalui unjuk rasa atau demonstrasi



dan pawai di tingkat Fakultas harus diberitahukan ke Wakil Dekan yang membidangi Kemahasiswaan, dan setelah mendapatkan respon harus mendapatkan izin dari Dekan Fakultas tersebut.

- (5) Penyampaian pendapat di muka umum sebagaimana tersebut dalam ayat (3) dan ayat (4) berlaku untuk demonstrasi atau unjuk rasa dan pawai di dalam maupun di luar kampus UMP.
- (6) Penyampaian pendapat di muka umum dilaksanakan pada waktu sebagai berikut:
 - a. di tempat terbuka antara pukul 06.00 sampai dengan 18.00 , waktu setempat; dan
 - b. di tempat tertutup antara pukul 06.00 sampai dengan 21.00, waktu setempat.
- (7) Penyampaian pendapat di muka umum dilarang dilakukan pada waktu:
 - a. dikumandangkannya azan;
 - b. hari besar nasional;
 - c. hari besar lainnya yang ditentukan oleh Pemerintah; dan
 - d. di luar ketentuan sebagaimana dimaksud pada ayat (3).
- (8) Pelaku atau peserta penyampaian pendapat di muka umum sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) dilarang membawa benda-benda yang dapat membahayakan keselamatan umum.
- (9) Surat pemberitahuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (3) dan (4) memuat :
 - a. maksud dan tujuan;
 - b. tempat, lokasi, dan rute;
 - c. waktu dan lama;
 - d. bentuk;
 - e. penanggung jawab;
 - f. nama dan alamat organisasi, kelompok atau perorangan;
 - g. alat peraga yang dipergunakan; dan/atau
 - h. jumlah peserta.

BAB VII SISTEM KREDIT PRESTASI

Pasal 10 Kegiatan

- (1) Program kegiatan dalam Sistem Kredit Prestasi (SKP) terbagi dalam 5 (lima) bidang kegiatan yang didasarkan pada SIMKATMAWA (sistem pemberitahuan mahasiswa) dan Caturdarma perguruan tinggi. Kegiatan

adalah segala aktivitas mahasiswa yang dilakukan dalam bidang penalaran ilmiah, minat dan bakat, pengabdian masyarakat dan AIK dalam lembaga kemahasiswaan yang ada di UMP maupun di luar UMP.

- (2) SKP sebagaimana tercantum dalam ayat (1) hanya berlaku bagi mahasiswa Program Diploma dan Sarjana.

Pasal 11

Maksud dan Tujuan Sistem Kredit Prestasi

- (1) Sistem Kredit Prestasi dimaksudkan menjadi pedoman bagi penilaian kegiatan mahasiswa dalam melaksanakan Caturdarma perguruan tinggi.
- (1) Nilai Sistem Kredit Prestasi merupakan akumulasi nilai kegiatan ekstra dan kegiatan nonkurikuler yang pada masa akhir studi dicantumkan dalam bentuk Transkrip Kegiatan Mahasiswa (TKM).
- (2) TKM merupakan prasyarat mengikuti yudisium dan wisuda bersama-sama dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dan dipakai sebagai dasar penilaian wisudawan terbaik.
- (3) Sistem Kredit Prestasi bertujuan untuk :
 - a. mengembangkan mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang baik untuk sekaligus aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler;
 - b. mendorong mahasiswa untuk lebih aktif pada kegiatan ekstrakurikuler;
 - c. menilai level keaktifan mahasiswa pada kegiatan ekstrakurikuler;
 - d. menghasilkan lulusan UMP yang unggul, modern, dan islami.

Pasal 12

Angka Kredit Kegiatan dan Persentase Angka kredit

- (1) Setiap kegiatan yang dilakukan mahasiswa diberikan satuan kredit yang disesuaikan bidang kegiatan, sub kegiatan, tingkat, dan bobot kegiatan yang diuraikan dalam Unsur, sub unsur, butir, dan angka kredit.
- (2) Total angka kredit maksimal adalah 10.000 poin yang berasal dari kegiatan wajib Universitas (310), Bidang, Penalaran dan Keilmuan (4.465), Minat dan Bakat (1.545), Organisasi dan Kepemimpinan (1.440), Pengabdian Masyarakat (1.000), dan AIK (1.240).
- (3) Total SKP yang harus dikumpulkan sekurang-kurangnya 310 poin untuk kegiatan wajib Universitas dan 200 poin dari kegiatan lainnya untuk program Diploma IV/Sarjana dan 150 poin untuk program Diploma III. Komposisi persentase angka kredit yang harus dipenuhi untuk masing-masing kegiatan adalah sebagai berikut :
 - a. minimal 30% berasal dari Bidang Penalaran dan Keilmuan;



- b. minimal 30% berasal dari Bidang Minat dan Bakat;
- c. minimal 15% berasal dari Organisasi dan Kepemimpinan;
- d. minimal 10% berasal dari Bidang Pengabdian Masyarakat;
- e. minimal 15% berasal dari Bidang AIK.

Pasal 13
Pembagian Angka Kredit

- (1) Apabila mahasiswa membuat atau menulis suatu karya ilmiah/rancangan/karya teknologi secara bersama-sama maka pembagian angka kredit adalah sebagai berikut :
 - a. 60% bagi penulis utama
 - b. 40% untuk semua penulis lainnya
- (2) Penulis Utama adalah penanggung jawab utama yang memprakarsai penulisan, pemilik ide tentang hal/topik yang ditulis, pembuatan kerangka, penyusunan dan konsep, serta pembuat konsep akhir dari tulisan.
- (3) Penulis pembantu adalah penulis lainnya di luar penulis utama.

Pasal 14
Penilaian dan Predikat

- (1) Penilaian
 - a. Kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler dinilai dalam bentuk satuan angka Kredit berdasarkan dengan ketentuan yang ditetapkan (Lampiran matriks penilaian).
 - b. Mahasiswa mendapatkan laporan capaian angka kredit kegiatan dalam bentuk Kartu Hasil Prestasi pada tiap akhir semester.
 - c. Capaian angka kredit kumulatif yang diperoleh mahasiswa diberikan pada akhir masa studi dalam bentuk Transkrip Kegiatan Mahasiswa.
- (2) Predikat, Jumlah angka kredit kumulatif diperoleh setiap mahasiswa, dapat dinyatakan dengan kriteria penilaian, Istimewa, Sangat Baik, Baik, dan Cukup Baik. Dengan penjelasan sebagai berikut :

Predikat Prestasi untuk DIII/Sarjana

Nilai Huruf	Bobot SKP	Predikat
A	8.501 – 10.000	Istimewa
A-	6.001 – 8.500	Sangat Baik
B +	3.501 – 6.000	Baik
B	1.000 – 3.500	Cukup Baik

Pasal 15

- (1) Mahasiswa Diploma III dan Diploma IV atau Strata 1 (satu) harus memenuhi beban minimal angka kredit kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler.
- (2) Kegiatan wajib Universitas yang harus diikuti mahasiswa UMP adalah 310 poin.
- (3) Mahasiswa Diploma Empat (IV) atau Strata 1 (satu) minimal memperoleh 1.000 poin untuk kegiatan lainnya.
- (4) Mahasiswa Diploma Tiga (III) minimal memperoleh 750 poin untuk kegiatan lainnya.
- (5) Setiap mahasiswa yang akan yudisium wajib mengumpulkan print out prestasi yang diunduh dari Sistem Kredit Prestasi.

Pasal 16

Bukti Kegiatan dan Validasi

- (1) Bukti Kegiatan Mahasiswa:
 - a. karya, kepesertaan, partisipasi, capaian kejuaraan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam rangka pemenuhan SKP ditunjukkan dengan bukti.
 - b. bukti kegiatan berupa sertifikat atau piagam asli yang dikeluarkan dan disahkan oleh penyelenggara, Surat Keputusan, Surat Keterangan, Surat Tugas, atau karya asli dalam bentuk jurnal, prosiding, artikel media massa, atau dokumen lain yang relevan.
 - c. bukti kegiatan berupa Surat Keputusan Kepengurusan harus didukung dengan surat keterangan keaktifan dari Wakil Dekan I (tingkat fakultas), pembina organisasi kemahasiswaan (tingkat universitas), atau kepala biro Kemahasiswaan dan Alumni.
- (2) Validasi Bukti Kegiatan Mahasiswa:
 - a. pengakuan terhadap bukti kegiatan mahasiswa dilakukan melalui validasi.
 - b. validasi bukti kegiatan mahasiswa dilakukan pada semester berjalan.
 - c. kegiatan yang dilakukan dan diselenggarakan oleh fakultas, lembaga, biro, dan unit di lingkungan UMP dan divalidasi di tingkat fakultas asal mahasiswa oleh admin kemahasiswaan fakultas yang ditetapkan oleh Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan AIK.
 - d. kegiatan yang diselenggarakan pihak eksternal di luar sebagaimana poin c divalidasi di tingkat universitas yaitu oleh Biro Kemahasiswaan dan Alumni (BKA).
 - e. kegiatan yang tidak tervalidasi tidak dapat dipergunakan untuk pemenuhan SKP.



Pasal 17
Penjelasan dan Alur Pelaksanaan

- (1) ID dan password untuk mengaktifkan Akun SKP sama dengan ID dan *password* untuk mengakses Sistem Informasi Akademik (SIA) UMP. Akun SKP ini berlaku selama mahasiswa menjadi mahasiswa aktif UMP.
- (2) Setelah melaksanakan setiap kegiatan, bukti partisipasi, atau prestasi dimintakan validasi ke Admin Kemahasiswaan Fakultas yang ditetapkan oleh Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan AIK, untuk kemudian diunggah oleh mahasiswa di akun masing-masing.
- (3) Pada akhir masa studi, mahasiswa bisa mengecek Kartu Hasil Prestasi (KHP) di akun masing-masing, jika terdapat ketidaksesuaian dengan data mahasiswa, maka mahasiswa bisa mengkonfirmasi di Wakil Dekan Kemahasiswaan Fakultas dengan membawa bukti dokumen kegiatan/prestasi.
- (4) KHP Hasil kredit prestasi yang telah disahkan Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan AIK, diambil oleh mahasiswa tersebut di Biro kemahasiswaan dan alumni.

BAB VIII
PELANGGARAN

Pasal 18

Rumusan Pelanggaran Ringan dalam Peraturan ini:

- (1) setiap mahasiswa baik dengan sengaja ataupun tidak dengan sengaja terlihat menggunakan pakaian yang bertentangan dengan Syariat Islam di lingkungan UMP.
- (2) setiap mahasiswa yang menggunakan sandal atau sepatu sandal di lingkungan universitas dan fakultas, kecuali dalam kegiatan tertentu.
- (3) setiap mahasiswa yang menggunakan gawai:
 - a. berada di dalam kelas dalam perkuliahan, kecuali proses pengajaran menggunakan alat tersebut;
 - b. saat berbicara tatap muka dengan Dosen;
 - c. dalam kegiatan akademik, kecuali proses mengharuskan hal tersebut;
 - d. dalam rapat bersama dosen dan/atau pimpinan;
- (4) setiap mahasiswa yang merayakan ulang tahun yang berlebihan dan melanggar norma kepatutan di lingkungan UMP.
- (5) setiap mahasiswa yang mengecat rambut.
- (6) setiap mahasiswa yang menggunakan aksesoris yang berlebihan dan/atau berhias secara berlebihan.

- (7) setiap mahasiswa yang menggunakan air secara berlebihan.
- (8) setiap mahasiswa baik sendiri maupun bersama-sama tidak diperkenankan melakukan aktivitas yang dapat mengganggu proses belajar mengajar.
- (9) setiap mahasiswa yang mengendarai kendaraan dengan kecepatan tinggi atau di atas 20 KM/jam per jam di lingkungan UMP.
- (10) setiap mahasiswa yang mengendarai sepeda motor dengan menaikkan lebih dari 1 (satu) orang dewasa di lingkungan UMP.
- (11) setiap mahasiswa yang mengendarai kendaraan bermotor dengan knalpot yang bersuara bising.
- (12) seluruh pelanggaran ringan akan mendapatkan sanksi berupa peringatan tegas secara lisan.
- (13) apabila peringatan tidak diindahkan maka akan diberikan teguran secara tertulis serta mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan/ atau berupa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan saat itu.

Pasal 19

Rumusan Pelanggaran Sedang dalam Peraturan ini:

- (1) setiap mahasiswa yang menginap di dalam kampus, kecuali dalam kegiatan tertentu yang disahkan oleh Biro Kemahasiswaan dan Alumni.
- (2) setiap mahasiswa yang ber-*khalwat* di lingkungan UMP.
- (3) setiap mahasiswa berkata kasar dan/atau jorok yang melanggar norma agama.
- (4) setiap mahasiswa yang memasuki ruangan tanpa izin penanggung jawab ruangan.
- (5) setiap mahasiswa yang memelihara hewan di lingkungan UMP.
- (6) setiap mahasiswa yang bertato dan/atau membuat tato.
- (7) setiap mahasiswa yang menyebarkan data pribadi seseorang tanpa seizin orang tersebut.
- (8) seluruh pelanggaran di atas akan mendapatkan sanksi berupa peringatan tegas secara lisan.
- (9) apabila peringatan tidak diindahkan maka akan diberikan teguran secara tertulis serta mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP.

Pasal 20

Rumusan Pelanggaran Berat dalam Peraturan ini :

- (1) setiap mahasiswa dan/atau organisasi kemahasiswaan melakukan kegiatan penggalangan dana tanpa sepengetahuan penanggung jawab kegiatan.
- (2) setiap mahasiswa merokok di lingkungan UMP atau dalam kegiatan di luar kampus yang membawa nama almamater UMP.
- (3) setiap mahasiswa baik sendiri maupun bersama-sama menggunakan fasilitas UMP untuk kepentingan pribadi atau bersifat komersil, kecuali



- kegiatan akademik.
- (4) setiap mahasiswa menindik atau melubangi bagian tubuh yang dapat dilihat orang lain.
 - (5) setiap mahasiswa menjual dan/atau menyebarluaskan produk rokok di lingkungan UMP.
 - (6) setiap mahasiswa melakukan dan/atau menyebarluaskan perdebatan non-ilmiah dan/atau perdebatan rasisme.
 - (7) setiap mahasiswa memerintahkan dan/atau memasang atribut partai politik di lingkungan UMP.
 - (8) setiap mahasiswa membuat dan/atau menyebarluaskan konten video pribadi atau video singkat seseorang tanpa seizin orang tersebut.
 - (9) seluruh pelanggaran di atas akan mendapatkan sanksi berupa peringatan tegas secara lisan.
 - (10) apabila peringatan tidak diindahkan maka akan diberikan teguran secara tertulis serta mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP.

BAB IX KEJAHATAN

Pemalsuan Administrasi

Pasal 21

Setiap mahasiswa yang dengan sengaja memalsukan tanda tangan pimpinan/program studi/lembaga/unit/dosen dan/atau stempel di lingkungan UMP untuk kepentingan pribadi dan/atau orang lain secara melawan hukum, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau sanksi setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa.

Pasal 22

Setiap mahasiswa yang dengan sengaja secara langsung atau tidak langsung memalsukan dan/atau menyalahgunakan surat atau kwitansi di lingkungan UMP, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau sanksi setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa.

Pasal 23

- (1) Setiap mahasiswa yang dengan sengaja memalsukan kartu atau tanda bukti ujian lain untuk kepentingan pribadi dan/atau orang lain agar dapat mengikuti ujian yang diselenggarakan oleh UMP, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan/atau sanksi pembatalan mata kuliah.

- (2) Setiap mahasiswa yang dengan sengaja mengubah kepemilikan jawaban atau mengubah jawaban milik orang lain, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan/atau sanksi setinggi-tingginya pembatalan mata kuliah.
- (3) Setiap mahasiswa yang dengan sengaja meminta atau menyuruh orang lain menggantikan kedudukannya sebagai peserta ujian dengan memalsukan seluruh atau sebagian dari bukti-bukti sebagai peserta ujian, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan/atau sanksi pembatalan mata kuliah.
- (4) Setiap mahasiswa yang dengan sengaja bertindak selaku pengganti dalam ujian dari seorang mahasiswa atau calon mahasiswa baik di dalam maupun di luar UMP dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau dikenakan sanksi setinggi-tingginya skorsing 2 (dua) semester.

Pasal 24

Setiap mahasiswa yang dengan sengaja melakukan atau bekerjasama dengan orang lain untuk mengubah sebagian atau seluruhnya, transkrip nilai atau bukti catatan nilai atau sertifikat terkait nilai yang dikeluarkan oleh UMP sehingga berbeda dengan aslinya, dikenakan kewajiban membuat artikel yang ditetapkan oleh Dosen Pengampu yang dipublikasikan dan/atau sanksi pembatalan mata kuliah.

Pasal 25

- (1) Setiap mahasiswa yang melakukan pemalsuan administrasi dan mempublikasikannya sehingga menimbulkan kegaduhan di lingkungan UMP maka sanksinya ditambah 2 (dua) kali lipat dari sanksi pokoknya.
- (2) Setiap mahasiswa yang melakukan pemalsuan administrasi dan menimbulkan kerugian material dan/atau imaterial terhadap orang lain, diberikan sanksi tambahan mengganti kerugian tersebut.

Pasal 26

Setiap mahasiswa yang dengan sengaja memalsukan surat keterangan dan/atau rekomendasi dari pimpinan universitas, fakultas, program studi, lembaga, unit, dosen, atau karyawan di lingkungan UMP untuk kepentingan pribadi dan/atau orang lain guna memperoleh atau telah memperoleh fasilitas tertentu di dalam kampus UMP dikenakan kewajiban mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau sanksi setinggi-tingginya skorsing 2 (dua) semester.

Pasal 27

Setiap mahasiswa baik sendiri maupun bersama-sama dengan sengaja memalsukan laporan keuangan, kwitansi, atau tanda bukti lainnya pada kegiatan mahasiswa untuk kepentingan dan keuntungan pribadi dan/atau orang lain, dikenakan kewajiban mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan sanksi berupa ganti rugi dan/atau dapat dicabut haknya untuk mengikuti organisasi kemahasiswaan di UMP atau dapat diberikan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa.

Pencurian dan Perusakan

Pasal 28

- (1) Setiap mahasiswa yang terlibat langsung atau tidak langsung mencuri atau merampas harta benda milik UMP atau milik orang lain atau lembaga lain, baik di dalam maupun di luar kampus UMP, dikenakan kewajiban mengganti barang yang dicuri atau mengganti dengan uang senilai barang yang dicuri dan/atau sanksi dapat diberhentikan sebagai mahasiswa.
- (2) Setiap mahasiswa yang menyewakan harta benda dan fasilitas UMP baik langsung maupun tidak langsung dengan cara tidak sah, dikenakan kewajiban kegiatan sosial yang ditetapkan Student Discipline Center dan sanksi mengganti kerugian yang ditimbulkan.
- (3) Setiap mahasiswa yang terlibat langsung atau tidak langsung merusak harta benda atau fasilitas milik UMP atau milik orang lain atau milik lembaga lain, di dalam maupun di luar kampus UMP, dikenakan kewajiban kegiatan sosial yang ditetapkan Student Discipline Center dan sanksi mengganti kerugian kerusakan yang ditimbulkan.

Pemerasan dan Pengancaman

Pasal 29

- (1) Setiap mahasiswa yang terlibat langsung atau tidak langsung memeras atau mengancam Pimpinan dan/atau Dosen UMP, dikenakan kewajiban mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan sanksi meminta maaf yang dipublikasikan selama 7 (tujuh) hari di media cetak dan elektronik.
- (2) Setiap mahasiswa yang terlibat langsung atau tidak langsung memeras atau mengancam karyawan atau petugas UMP atau sesama mahasiswa atau orang lain di dalam atau di luar kampus UMP, dikenakan kewajiban mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan sanksi mempublikasikan permohonan maaf.

- (3) Setiap mahasiswa yang memeras dan/atau mengancam Pimpinan dan/atau Dosen UMP dengan kekerasan, sanksinya ditambah 2 (dua) kali lipat dan dapat dilaporkan ke Lembaga Kepolisian.

Pasal 30

Setiap mahasiswa baik sendiri maupun bersama-sama mengancam Pimpinan UMP dalam kegiatan menyampaikan pendapat dimuka umum dikenakan sanksi skorsing paling lama 2 (dua) semester.

Penganiayaan dan Perkelahian

Pasal 31

- (1) Setiap mahasiswa yang melakukan penganiayaan terhadap pimpinan universitas, fakultas, program studi, lembaga, unit, dosen, atau karyawan UMP di dalam atau di luar kampus UMP, dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa dan dapat dilaporkan ke Lembaga Kepolisian.
- (2) Setiap mahasiswa yang melakukan penganiayaan terhadap sesama mahasiswa dan/atau orang lain di dalam atau di luar kampus UMP, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan/atau kegiatan sosial yang ditetapkan Student Discipline Center atau sanksi skorsing setinggi-tingginya selama 2 (dua) semester.
- (3) Setiap mahasiswa yang melakukan penganiayaan dan menimbulkan luka berat di berikan tambahan sanksi membayar biaya perawatan hingga sembuh.
- (4) Setiap mahasiswa yang melakukan penganiayaan dan menimbulkan cacat fisik atau kematian diberikan sanksi pemberhentian secara tidak hormat dan dapat dilaporkan ke Lembaga Kepolisian.

Pasal 32

- (1) Setiap mahasiswa yang terlibat perkelahian di dalam dan di luar kampus UMP dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan kegiatan sosial yang ditetapkan Student Discipline Center atau skorsing setinggi-tingginya 2 (dua) semester.
- (2) Setiap mahasiswa yang melakukan perkelahian dan menimbulkan luka berat di berikan tambahan sanksi membayar biaya perawatan hingga sembuh.
- (3) Setiap mahasiswa yang melakukan penganiayaan dan menimbulkan cacat fisik atau kematian diberikan sanksi pemberhentian secara tidak hormat dan dapat dilaporkan ke Lembaga Kepolisian.

Minuman Keras, Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif (Napza)

Pasal 33

Setiap mahasiswa yang memiliki dan/atau, membawa dan/atau, mengkonsumsi dan/atau, memproduksi dan/atau, mengedarkan minuman keras di dalam dan di luar UMP dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau skorsing setinggi-tingginya 4 (empat) semester.

Pasal 34

Setiap mahasiswa yang memiliki, membawa, memproduksi, mengedarkan Napza golongan apapun baik di dalam atau di luar kampus dikenakan sanksi diberhentikan secara tidak hormat sebagai mahasiswa dan dapat dilaporkan ke Lembaga Kepolisian.

Pasal 35

Setiap mahasiswa yang mengkonsumsi Napza golongan apa pun baik di dalam atau di luar kampus akan dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa dan dapat dilaporkan ke Lembaga Kepolisian.

Tindakan Asusila

Pasal 36

Setiap mahasiswa yang mengucapkan atau menulis kalimat, membuat foto, video, film dengan konten tidak senonoh yang dimuat dalam media sosial, baik *mainstream* atau media internet, baik di luar atau di dalam kampus yang bertentangan dengan nilai-nilai kepatutan dan ajaran agama Islam, dikenakan mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau sanksi skorsing setinggi-tingginya 4 (empat) semester.

Pasal 37

Setiap mahasiswa yang dengan kekerasan atau ancaman kekerasan memaksa seorang untuk melakukan atau membiarkan dilakukan perbuatan cabul, diancam karena melakukan perbuatan yang menyerang kehormatan kesusilaan, dengan wajib asrama 2 (dua) semester dan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau sanksi skorsing setinggi-tingginya 4 (empat) semester.

Pasal 38

Setiap mahasiswa yang melakukan perbuatan cabul terhadap lawan jenis atau sesama jenis di dalam atau di luar kampus yang bertentangan dengan nilai-nilai kepatutan dan ajaran agama Islam, wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur

oleh LPPI UMP atau sanksi setinggi-tingginya diberhentikan sebagai mahasiswa.

Pasal 39

Setiap mahasiswa yang melakukan perbuatan seksual atau zina di dalam dan/atau di luar kampus, wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau sanksi setinggi-tingginya diberhentikan secara tidak hormat.

Pasal 40

- (1) Setiap mahasiswa yang langsung atau tidak langsung terlibat tindakan pemerkosaan di dalam atau di luar kampus, dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa secara tidak hormat dan dapat dilaporkan ke Lembaga Kepolisian.
- (2) Setiap mahasiswa yang terlibat praktik prostitusi baik sebagai penyelenggara, penyedia jasa, dan/atau pelaku, dikenakan sanksi diberhentikan sebagai mahasiswa secara tidak hormat.

Pasal 41

- (1) Setiap mahasiswa yang memproduksi video, gambar, tulisan, dan/atau barang yang mengandung pornografi atau melanggar norma kesusilaan baik langsung atau melalui media sosial atau internet, dikenakan sanksi diberhentikan secara tidak hormat sebagai mahasiswa.
- (2) Setiap mahasiswa yang menyebarkan, dan/atau mempertontonkan gambar, tulisan, dan/atau barang yang mengandung pornografi atau melanggar norma kesusilaan baik langsung atau melalui media sosial atau internet, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau sanksi skorsing setinggi-tingginya 2 (dua) semester.

Pasal 42

Setiap mahasiswa yang mengadakan, mengikuti, dan/atau berperan serta dalam kegiatan perjudian dalam bentuk apapun di dalam atau di luar kampus, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP atau sanksi skorsing setinggi-tingginya 2 (dua) semester.

Penghinaan dan Pencemaran Nama Baik

Pasal 43

- (1) Setiap mahasiswa yang menghina dan/atau mencemarkan nama baik sesama mahasiswa di dalam atau di luar kampus, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan sanksi mempublikasikan permohonan maaf.

- (2) Setiap mahasiswa yang menghina dan/atau mencemarkan nama baik UMP di dalam atau di luar kampus, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan kegiatan sosial yang ditentukan oleh Student Discipline Center dan sanksi meminta maaf yang dipublikasikan selama 7 (tujuh) hari di media cetak dan elektronik.
- (3) Setiap mahasiswa yang menghina dan/atau mencemarkan nama baik pimpinan universitas, fakultas, program studi, lembaga, unit, dosen, dan/atau karyawan di dalam atau di luar kampus, dikenakan wajib mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan kegiatan sosial yang ditentukan oleh Student Discipline Center dan sanksi meminta maaf yang dipublikasikan selama 7 (tujuh) hari di media cetak dan elektronik dan/atau diberhentikan sebagai mahasiswa.

Perbuatan Fitnah

Pasal 44

Setiap mahasiswa yang dengan sengaja mengadukan atau memberitahukan pemberitahuan palsu kepada Pimpinan dan/atau dosen, baik secara tertulis maupun lisan, tentang seseorang sehingga kehormatan atau nama baiknya terserang, diberikan kewajiban membuat artikel ilmiah yang dipublikasikan dan mengikuti pembinaan AIK yang diatur oleh LPPI UMP dan sanksi meminta maaf yang dipublikasikan selama 7 (tujuh) hari di media cetak atau elektronik dan/atau dapat tidak diperbolehkan aktif dalam organisasi kemahasiswaan.

BAB X

PEMBINAAN DAN SANKSI

Pembinaan

Pasal 45

- (1) Segala bentuk pembinaan dalam peraturan ini bersifat relatif dan dapat diubah atau disesuaikan dengan perkara yang diperiksa oleh Majelis Pemeriksa.
- (2) Pembinaan yang dilaksanakan dalam pengawasan dan kewenangan LPPI UMP berupa :
 - a. Hafalan Al Qur'an;
 - b. Hafalan do'a;
 - c. Kajian Keislaman;
 - d. Mengikuti kegiatan di ma'had Imam Malik;
 - e. Bina baca Al Qur'an;

- f. Bimbingan shalat.
- (4) Pembinaan dalam bentuk pembuatan artikel dilaksanakan dalam pengawasan dan kewenangan dosen Pedamping Akademik atau dosen pengampu mata kuliah.
 - (5) Pembinaan dalam bentuk kegiatan sosial dilaksanakan dalam pengawasan dan kewenangan pengurus asrama atau Student Discipline Center.

Penjatuhan Sanksi dan Sanksi Alternatif

Pasal 46

- (1) Penjatuhan seluruh sanksi diberikan oleh Student Discipline Center melalui proses Adjudikasi Nonlitigasi dan dilaksanakan oleh lembaga yang berwenang.
- (2) Seluruh pelanggaran ringan dapat diselesaikan oleh fakultas masing-masing.
- (3) Seluruh pelanggaran dan kejahatan diselesaikan oleh Student Discipline Center.
- (4) Teguran secara tertulis dikeluarkan oleh Student Discipline Center baik ditingkat Fakultas dan Universitas.

Pasal 47

- (1) Mekanisme pemeriksaan ditingkat fakultas mengikuti aturan dalam pedoman perilaku kehidupan Islami mahasiswa UMP.
- (2) Fakultas secara tertulis melaporkan segala bentuk kejahatan kepada Student Discipline Center.

Pasal 48

- (1) Sanksi pokok yang menjadi ancaman pada tiap-tiap delik apabila tidak dapat dilaksanakan dengan baik atau tidak terpenuhinya persyaratan sanksi tersebut maka diberi perpanjangan waktu selama 7 (tujuh) hari dan dapat diperpanjang 2 (dua) kali.
- (2) Pembinaan bagi yang telah hafal Al Qur'an dapat diganti dengan pembinaan lain oleh majelis pemeriksa perkara.
- (3) Pembinaan atau sanksi bagi mahasiswa nonmuslim dapat diganti dan ditentukan oleh majelis pemeriksa perkara.
- (4) Apabila sanksi pokok tidak dilaksanakan sebagian atau seluruhnya oleh pelaku maka Student Discipline Center dapat merekomendasikan kepada Pimpinan untuk diberikan skorsing atau pemberhentian sebagai mahasiswa.
- (5) Pemberian rekomendasi sanksi mengacu kepada sikap dan perubahan yang dialami oleh pelaku setelah diproses oleh *Student Discipline Center*.



Pasal 49

Bagi mahasiswa yang melakukan perbuatan hukum di luar UMP dan telah diproses pihak berwajib, *Student Discipline Center* dapat merekomendasikan untuk diberikan skorsing atau diberhentikan sebagai mahasiswa kepada pimpinan Universitas tanpa proses hukum.

Pasal 50

Proses pelaksana pembinaan dan sanksi disiplin mahasiswa dapat diatur lebih lanjut dalam peraturan lainnya.

BAB XI

STUDENT DISCIPLINE CENTER

Pasal 51

Student Discipline Center adalah unit yang berfungsi menjalankan Pedoman Perilaku Kehidupan Islami Mahasiswa di bidang penegakan disiplin mahasiswa dan peraturan pelaksanaannya, menetapkan petunjuk teknis standar penjatuhan sanksi dan bertanggungjawab kepada Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan AIK UMP melalui Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni.

Pasal 52

- (1) Student Discipline Center terdiri atas perwakilan Biro Kemahasiswaan dan Alumni 2 (dua) orang, perwakilan Biro Akademik 1 (satu) orang, perwakilan Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam 1 (satu) orang, perwakilan Asrama Unggulan UMP 1 (satu) orang, dan dosen yang kompeten sebanyak 2 (dua) orang.
- (2) Student Discipline Center berjumlah Ganjil.
- (3) Student Discipline Center dipimpin oleh seorang ketua merangkap anggota dan didampingi oleh seorang wakil ketua merangkap anggota.
- (4) Ketua dan wakil ketua dipilih dari dan oleh Rektor UMP.

Pasal 53

Student Discipline Center memiliki tugas:

- (1) menerima, memeriksa, dan memutus penyelesaian penyimpangan perilaku mahasiswa melalui Ajudikasi Nonlitigasi yang diajukan oleh setiap Pelapor berdasarkan alasan Pedoman perilaku mahasiswa ini.
- (2) menentukan sanksi alternatif dalam pemeriksaan perkara melalui majelis pemeriksa.
- (3) menetapkan petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis.

Pasal 54

Dalam menjalankan Tugasnya, *Student Discipline Center* memiliki Kewenangan :

- (1) memanggil dan/atau mempertemukan mahasiswa yang berperkara;
- (2) meminta catatan atau bahan yang relevan yang dimiliki oleh Pelapor terkait untuk mengambil keputusan dalam upaya menyelesaikan laporan.
- (3) meminta keterangan atau menghadirkan Pelapor ataupun Terlapor atau pihak yang terkait sebagai saksi dalam penyelesaiannya.
- (4) mengambil sumpah setiap saksi yang didengar keterangannya dalam Ajudikasi Nonlitigasi.
- (5) membuat petunjuk pelaksanaan teknis mekanisme Adjudikasi Nonlitigasi, dan;
- (6) merekrut dan membentuk relawan penegak hukum yang berasal dari karyawan dan mahasiswa.

Pasal 55

Student Discipline Center memiliki tanggungjawab :

- (1) bertanggungjawab kepada Kepala Biro Kemahasiswaan dan Alumni dan menyampaikan laporan tentang pelaksanaan fungsi, tugas, dan wewenangnya kepada Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan AIK.
- (2) bertanggungjawab atas ketertiban dan kedisiplinan mahasiswa UMP.
- (3) bertanggungjawab menegakkan dan menjunjung tinggi Pedoman Perilaku Mahasiswa UMP.

Pasal 56

- (1) Dukungan administratif, keuangan, dan tata kelola *Student Discipline Center* dilaksanakan oleh UMP melalui Biro terkait.
- (2) Sekretariat *Student Discipline Center* Universitas dilaksanakan oleh Biro kemahasiswaan dan alumni.
- (3) Sekretariat *Student Discipline Center* Fakultas dilaksanakan oleh Pimpinan Fakultas.

Pasal 57

- (1) Syarat-syarat pengangkatan anggota *Student Discipline Center* :
 - a. warga negara Indonesia;
 - b. memiliki integritas dan tidak tercela;
 - c. memiliki Nomor Induk Kependidikan;
 - d. memiliki pengetahuan dan pemahaman di bidang Disiplin, Aturan, dan Psikologi, atau Kriminologi dari hak asasi manusia;
 - e. dapat membaca Al Qur'an secara fasih;



- f. bersedia bekerja penuh waktu; dan
 - g. sehat jiwa dan raga.
- (2) Rekrutmen calon anggota Student Discipline Center dilaksanakan oleh Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan AIK secara terbuka, jujur, dan objektif.

Pasal 58

- (1) Student Discipline Center diangkat dan diberhentikan oleh Rektor UMP.
- (2) Anggota Student Discipline Center dari Dosen diangkat untuk masa jabatan 4 (empat) tahun dan dapat diangkat kembali untuk satu periode berikutnya.
- (3) Anggota Student Discipline Center dari struktural diangkat sesuai masa jabatannya.

BAB XII PROSES PENYELESAIAN PERKARA

Pasal 59

- (1) Upaya penyelesaian perkara diajukan kepada Student Discipline Center sesuai dengan kewenangannya.
- (2) Upaya penyelesaian perkara tingkat fakultas dapat diselesaikan oleh Pimpinan Fakultas selaku Student Discipline Center fakultas.
- (3) Upaya penyelesaian perkara diajukan dalam waktu paling lambat 7 (tujuh) hari kerja setelah diterimanya laporan.
- (4) Student Discipline Center mengupayakan penyelesaian perkara melalui adjudikasi nonlitigasi paling lambat 14 (empat belas) hari kerja setelah menerima pemeriksaan pertama.
- (5) Proses penyelesaian perkara tingkat fakultas menyesuaikan jangka waktu penyelesaian perkara dalam ayat 3 dan 4.

Pasal 60

- (1) Sidang Student Discipline Center dipimpin oleh pimpinan sidang yang ditentukan oleh ketua Student Discipline Center.
- (2) Majelis sidang berjumlah ganjil.
- (3) Sidang Student Discipline Center bersifat tertutup.

Pasal 61

Penyelesaian perkara penegakan Pedoman Perilaku Mahasiswa berdasarkan laporan.

BAB XIII PEMBUKTIAN

Pasal 62

- (1) Terlapor harus membuktikan hal-hal yang mendukung pendapatnya apabila menyatakan tidak melakukan hal tersebut.
- (2) Terlapor harus menyampaikan alasan yang mendukung sikapnya apabila menyatakan tidak melakukan hal tersebut.
- (3) Bukti-bukti dapat disampaikan secara tertulis dan lisan.
- (4) Pembuktian tertulis yang diberikan kepada Student Discipline Center harus asli dan dapat dipertanggungjawabkan.
- (5) Jika pembuktian tertulis yang diberikan kepada Student Discipline Center terbukti palsu atau tidak sesuai dengan faktanya, maka Pelapor diberikan sanksi perbuatan fitnah Pasal 45 (empat puluh lima) pedoman ini.

Pasal 63

Teknis tatacara pemberian dan pengadaaan sanksi ditentukan lebih lanjut oleh Student Discipline Center.

BAB XIV PUTUSAN

Pasal 64

- (1) Sanksi yang telah dijatuhkan oleh pimpinan sidang yang ditetapkan dalam bentuk Putusan Student Discipline Center.
- (2) Surat Keputusan tersebut sekurang-kurangnya memuat:
 - a. identitas lengkap mahasiswa: nama, umur, fakultas dan program studi, nomor induk mahasiswa, jenis kelamin, alamat.
 - b. pertimbangan atau konsideran secara lengkap yang berisi fakta dan alat bukti, pasal yang dilanggar, isi putusan, hari, tanggal, nama, dan tanda tangan Majelis Student Discipline Center menjatuhkan sanksi.
- (3) Putusan Student Discipline Center diucapkan dalam sidang terbuka untuk umum.
- (4) Pusat Student Discipline Center memberikan salinan putusannya kepada para pihak yang berperkara, dan tembusan kepada Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan AIK dan Kemahasiswaan serta Dekan Fakultas mahasiswa yang bersangkutan.
- (5) Putusan Student Discipline Center bersifat final dan mengikat.

BAB XV
PERATURAN PERALIHAN DAN PENUTUP

Pasal 65
Peraturan peralihan

- (1) Putusan Tim Disiplin yang ada sebelum Peraturan Rektor ini ditetapkan dinyatakan tetap berlaku.
- (2) Peraturan Rektor Nomor 9 Tahun 2019 tentang Tata Tertib Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan peraturan lain yang mengatur kemahasiswaan yang berkaitan dinyatakan tidak berlaku setelah Peraturan Rektor ini disahkan.
- (3) Segala peraturan yang ada dan tidak bertentangan dengan Peraturan Rektor ini, dinyatakan masih tetap berlaku.
- (4) Hal-hal yang belum diatur dalam Peraturan Rektor ini akan ditetapkan berdasarkan kebijakan pimpinan UMP.

Pasal 66
Penutup

- (1) Peraturan Rektor ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- (2) Peraturan Rektor ini akan ditinjau kembali apabila terdapat kekeliruan dan dapat dilengkapi dengan Keputusan Rektor UMP.

Ditetapkan di : Purwokerto
Pada tanggal : 4 Shafar 1442 H
22 September 2020 M

REKTOR,

DR. ANJAR NUGROHO, M.S.I., M.H.I.
NIK 2160234

Tembusan:

1. *Ketua Badan Pembina Harian*
2. *Wakil Rektor*
3. *Direktur Program Pascasarjana*
4. *Dekan*
5. *Ketua Lembaga*
6. *Ketua Program Studi*
7. *Kepala Biro*

PENJELASAN
ATAS
PERATURAN REKTOR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NOMOR 3 TAHUN 2020
TENTANG
PEDOMAN PERILAKU KEHIDUPAN ISLAMI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

I. UMUM

UMP dalam mengembangkan aktivitas mahasiswa untuk membentuk mahasiswa yang memiliki kualitas akademik dan berkepribadian perlu diciptakan suasana kampus yang kondusif, bernuansa akademik, dan islami sesuai visi Universitas Muhammadiyah Purwokerto menjadi kampus Unggul, Modern dan, Islami. Sehingga membentuk mahasiswa yang memiliki kualitas akademik dan berkepribadian dengan didukung suasana kampus yang bernuansa akademik dan islami perlu dirumuskan tata tertib bagi mahasiswa. Terhadap Tata Tertib Mahasiswa UMP dan peraturan lain yang bersinggungan terdahulu perlu diadakan perubahan beberapa ketentuan.

II. Pasal demi pasal

Pasal 1

Cukup Jelas

Pasal 2

Cukup Jelas

Pasal 3

Cukup Jelas

Pasal 4

Cukup Jelas

Pasal 5

Cukup Jelas

Pasal 6a

Cukup Jelas

Pasal 6b
Cukup Jelas

Pasal 7

- (1) Ukhuwah Islamiyah adalah persaudaraan antara satu dengan yang lain karena sama sama memeluk Agama Islam.
- (2) Pakaian islami untuk laki-laki berdasarkan pada Al Qur'an surat Al A'raf ayat 26, dan untuk perempuan berdasarkan pada Al Qur'an surat Al Ahzab ayat 59 dan Hadits Riwayat Muslim (3971) yang artinya "*...Kaum wanita yang berpakaian tetapi telanjang, menggoda dan menyimpang, kepala mereka seperti punuk unta yang miring, mereka tidak akan masuk syurga dan tidak akan mendapati aromanya, padahal aromanya bisa didapat dari jarak perjalanan sekian dan sekian.*" (HR. Muslim)". Dan dalam hadits lain, "*Tutuplah paha mu, karena paha laki-laki termasuk aurat*" (Hadits Shahih Riwayat Abu Dawud 4014, At-Timidzi 2795)

Makna al Qur'an Surat Al-A'raf ayat 26 ialah: *Hai anak Adam, sesungguhnya Kami telah menurunkan kepadamu pakaian untuk menutup auratmu dan pakaian indah untuk perhiasan. Dan pakaian takwa itulah yang paling baik. Yang demikian itu adalah sebahagian dari tanda-tanda kekuasaan Allah, mudah-mudahan mereka selalu ingat.*

Makna al Qur'an surat Al-Ahzab ayat 59 ialah: *Hai Nabi, katakanlah kepada isteri-isterimu, anak-anak perempuanmu dan isteri-isteri orang mukmin: "Hendaklah mereka mengulurkan jilbabnya ke seluruh tubuh mereka". Yang demikian itu supaya mereka lebih mudah untuk dikenal, karena itu mereka tidak di ganggu. Dan Allah adalah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.*

- (3) Ucapan salam yaitu : *Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*
- (4) Tawadhu adalah perilaku rendah hati
- (5) Cukup Jelas
- (6) Cukup Jelas
- (7) Cukup Jelas
- (8) Cukup Jelas
- (9) Cukup Jelas
- (10) Cukup Jelas
- (11) Cukup Jelas
- (12) Cukup Jelas

Pasal 8

- (1) Kandungan surat Ali Imran ayat 104 yaitu: menyerukan hal yang baik, dan menyuruh hal baik dan mencegah kemungkaran.
- (2) Cukup Jelas
- (3) Kandungan surat Asy Syura ayat 38 yaitu: *sedangkan urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah antara mereka. (Asy-Syura: 38)* Artinya, mereka tidak pernah memutuskan sesuatu urusan melainkan terlebih dahulu mereka memusyawarakannya di antara sesamanya agar masing-masing dari mereka mengemukakan pendapatnya. Seperti dalam menghadapi urusan perang dan lain sebagainya yang penting.
- (4) Kandungan surat Al Hujurat ayat 6 yaitu: *apabila ada suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.*
- (5) Cukup Jelas
- (6) Cukup Jelas
- (7)
 - a. Cukup Jelas
 - b. malam hari dimulai pukul 18.00 – 23.00 WIB.
 - c. Cukup Jelas
 - d. Cukup Jelas
 - e. Cukup Jelas
 - f. Cukup Jelas
 - g. Cukup Jelas
 - h. Cukup Jelas
 - i. Cukup Jelas
- (8) Cukup Jelas
- (9) Cukup Jelas

Pasal 9

- (1) Kandungan surat Ali Imran ayat 159 yaitu: *Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. Karena itu maafkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal kepada-Nya.*
Kandungan surat Taha ayat 43-44 yaitu : *Pergilah kamu berdua kepada Fir'aun, sesungguhnya dia telah melewati batas. (Thaha: 43).* Yaitu

membangkang, berlaku sewenang-wenang, dan melampaui batas terhadap Allah serta durhaka kepada-Nya. *maka berbicaralah kamu berdua kepadanya dengan kata-kata yang lemah lembut, mudah-mudahan ia ingat atau takut.* (Thaha: 44). Ayat ini mengandung pelajaran yang penting, yaitu sekalipun Fir'aun adalah orang yang sangat membangkang dan sangat takabur, sedangkan Musa adalah makhluk pilihan Allah saat itu, Musa tetap diperintahkan agar dalam menyampaikan risalah-Nya kepada Fir'aun memakai bahasa dan tutur kata yang lemah lembut dan sopan santun.

- (2) Cukup jelas
- (3) Cukup jelas
- (4) Cukup jelas
- (5) Cukup jelas
- (6) Cukup jelas
- (7) Cukup jelas
- (8) Cukup jelas
- (9) Cukup jelas

Pasal 10
Cukup Jelas

Pasal 11
Cukup Jelas

Pasal 12
Cukup Jelas

Pasal 13
Cukup Jelas

Pasal 14
Cukup Jelas

Pasal 15
Cukup Jelas

Pasal 16
Cukup Jelas

Pasal 17
Cukup Jelas

Pasal 18
Cukup Jelas

Pasal 19
Cukup Jelas

Pasal 20
Cukup Jelas

Pasal 21
Cukup Jelas

Pasal 22
Cukup Jelas

Pasal 23
Cukup Jelas

Pasal 24
Cukup Jelas

Pasal 25
Cukup Jelas

Pasal 26
Cukup Jelas

Pasal 27
Cukup Jelas

Pasal 28
Cukup Jelas

Pasal 29
Cukup Jelas

Pasal 30
Cukup Jelas

Pasal 31
Cukup Jelas

Pasal 32
Cukup Jelas

Pasal 33
Cukup Jelas

Pasal 34
Cukup Jelas

Pasal 35
Cukup Jelas

Pasal 36
Cukup Jelas

Pasal 37
Cukup Jelas

Pasal 38
Cukup Jelas

Pasal 39
Cukup Jelas

Pasal 40
Cukup Jelas

Pasal 41
Cukup Jelas

Pasal 42
Cukup Jelas

Pasal 43
Cukup Jelas

Pasal 44
Cukup Jelas

Pasal 45
Cukup Jelas

Pasal 46
Cukup Jelas

Pasal 47
Cukup Jelas

Pasal 48
Cukup Jelas

Pasal 49
Cukup Jelas

Pasal 50
Cukup Jelas

Pasal 51
Cukup Jelas

Pasal 52
Cukup Jelas

Pasal 53
Cukup Jelas

Pasal 54
Cukup Jelas

Pasal 55
Cukup Jelas

Pasal 56

- (1) a. Cukup Jelas;
b. Dibuktikan dengan rekomendasi dekan fakultasnya;
c. Cukup Jelas;
d. Tercantum dalam rekomendasi dekan fakultas;
e. Cukup Jelas;
f. Cukup Jelas;
g. Cukup Jelas.
- (2) Cukup Jelas;

Pasal 57

Cukup Jelas

Pasal 58

Cukup Jelas

Pasal 59

Cukup Jelas

Pasal 60

Cukup Jelas

Pasal 61

Cukup Jelas

Pasal 62

Cukup Jelas

Pasal 63

Cukup Jelas

Pasal 64

Cukup Jelas

Pasal 65






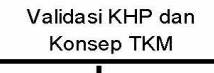
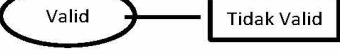

Cukup Jelas

Pasal 66

Cukup Jelas

LAMPIRAN

ALUR PROSEDUR PELAKSANAAN SKP MAHASISWA

ALUR KEGIATAN	PELAKSANA	WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa ▪ Subbagian kemahasiswaan ▪ Fakultas ▪ Universitas 	Setiap semester semester Gasal dan Genap
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa ▪ Subbagian kemahasiswaan Fakultas ▪ Dosen Wali 	Akhir semester
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BKA ▪ Dosen Wali ▪ Wakil Dekan 1 	Akhir semester
		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa ▪ Subbagian kemahasiswaan Fakultas ▪ Dosen Wali 	Akhir massa studi
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa ▪ Dosen Wali ▪ BKA 	Akhir massa studi
		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen Wali ▪ BKA ▪ Wakil dekan I ▪ Wakil Rektor II 	Akhir massa studi

KHP: Kartu Hasil Prestasi, TKM: Transkrip Kegiatan Mahasiswa

BKA: Bagian Kemahasiswaan dan Alumni

Formulir Kartu Hasil Prestasi (KHP)

KARTU HASIL PRESTASI (KHP)

Nama mahasiswa : Program Studi :
 NIM : Fakultas/ Semester :

No	Nama kegiatan	Tempat	semester/Tahun	Nilai SKP	Bukti Fisik (No)
A.	Kegiatan Wajib Universitas				
	OSPEK Universitas				
	MASTA universitas				
	OSPEK Fakultas				
	MASTA Fakultas				
	BEST				
	SMART				
	SUCCESS				
	MAHAD/MENTORING				
	SYAHADAH				
B	Pilihan				
Kegiatan Bidang Penalaran dan keilmuan					
	Jumlah SKP				
Kegiatan Minat dan Bakat					
	Jumlah SKP				
Kegiatan Bidang Organisasi dan Kepemimpinan					
	Jumlah SKP				
Kegiatan Pengabdian Masyarakat					
	Jumlah SKP				
Kegiatan AI Islam dan Kemuhimmadiyah (AIK)					
	Jumlah SKP				

Catatan: Baris Pada tabel bisa ditambah apabila dibutuhkan

Menyetujui
Dosen Wali

Purwokerto,

.....
NIP/NIK:

.....
NIM:

Formulir Konsep Transkrip Kegiatan Mahasiswa (TKM)

**KARTU HASIL PRESTASI (KHP)
TRANSKIP KEGIATAN MAHASISWA (TKM)**

Nama mahasiswa :
NIM :
Program Studi :
Fakultas :

No	Kriteria Kegiatan	Nilai SKP
A.	Kegiatan Wajib Universitas	
	1. OSPEK Universitas	30
	2. MASTA universitas	25
	3. OSPEK Fakultas	30
	4. MASTA Fakultas	25
	5. BEST	25
	6. SMART	25
	7. SUCCESS	25
	8. MAHAD/MENTORING	65
	9. Syahadah	60
B	Pilihan	
	1. Penalaran dan keilmuan	
	2. Minat dan Bakat	
	3. Organisasi dan Kepemimpinan	
	4. Pengabdian Masyarakat	
	5. Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)	
	Jumlah Perolehan SKP	

Menyetujui
Dosen Wali

Purwokerto,
Mahasiswa

.....
NIP/NIK:

.....
NIM:

Formulir Transkrip Kegiatan Mahasiswa (TKM)

TRANSKIP KEGIATAN MAHASISWA (TKM)

Nama mahasiswa :
NIM :
Program Studi :
Fakultas :

No	kriteria Kegiatan	Nilai SKP
A.	Kegiatan Wajib Universitas	
	1. OSPEK Universitas	30
	2. MASTA universitas	25
	3. OSPEK Fakultas	30
	4. MASTA Fakultas	25
	5. BEST	25
	6. SMART	25
	7. SUCCESS	25
	8. MAHAD/MENTORING	65
	9. Syahadah	60
B	Pilihan	
	1. Penalaran dan keilmuan	
	2. Minat dan Bakat	
	3. Organisasi dan Kepemimpinan	
	4. Pengabdian Masyarakat	
	5. Al Islam dan Kemuhimmadiyah (AIK)	
	Jumlah Perolehan SKP	

Purwokerto,
Wakil Rektor III
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

.....
NIK:

Keterangan :

Predikat SKP Diploma III/IV dan Sarjana

- (A) Istimewa : 8.501 – 10.000 skp
(A-)Sangat Baik : 6.001 – 8.500 skp
(B+)Baik : 3.501 – 6.000 skp
(B)Cukup Baik : 1.000 – 3.500 skp

DAFTAR RINCIAN ANGKA KREDIT KEGIATAN MAHASISWA

A. KEGIATAN WAJIB INSTITUSI WAJIB

No	KEGIATAN	BUTIR		PARTISIPASI/ PRESTASI	BOBOT SKP
1	Pembekalan mahasiswa Baru	OSPEK	Universitas	Peserta	30
			Fakultas		25
		MASTA	Universitas		30
			Fakultas		25
2	Mengikuti kegiatan soft skill*	BEST		Peserta	25
		SMART			25
		SUCESS			25
3	Mengikuti kegiatan keislaman dan kemuhammadiyah	MAHAD/MENTORING		Peserta	65
4	Mampu membaca Al Quran secara Tartil (syahadah) *	Syahadah		Peserta	60
Jumlah Total					310

B. KEGIATAN BIDANG PENALARAN DAN KEILMUAN

No	KEGIATAN	TINGKAT	PATISIPASI/ PRESTASI	BOBOT SKP
1.	Menghasilkan Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam JURNAL/prosiding	Internasional		100
		Nasional terakreditasi		85
		Nasional Tidak terakreditasi		70
2	Dalam Buku ber-ISBN/web/book chapter/Monograf	Internasional		100
		Nasional		80
3	Menghasilkan Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Koran/Majalah Populer/Umum	Internasional		80
		Nasional		50
4	Hak Kekayaan Intelektual (HKI)			90
5	Mendapatkan Prestasi Lomba Karya Ilmiah/poster/Karya Kreatif (Karya Tulis/Pemikiran Kritis/Debat/populer/etpreneurship/Business Plan)	Internasional	Juara 1	90
			Juara 2	80
			Juara 3	70
			Best speaker	60
			Finalis	40
		Nasional	Juara 1	70
			Juara 2	60
			Juara 3	50
Best speaker	40			

		Finalis	30
		Juara 1	60
		Juara 2	50
		Juara 3	40
		Best speaker	30
		Finalis	25
		Juara 1	50
		Juara 2	40
		Juara 3	30
		Best speaker	25
		Finalis	20
		Juara 1	40
		Juara 2	30
		Juara 3	25
		Best speaker	20
		Finalis	15
		Juara 1	30
		Juara 2	25
		Juara 3	20
		Best speaker	15
		Finalis	10
6	Mengikuti Lomba Karya Ilmiah/Karya Kreatif /poster (Karya Tulis/Pemikiran Kritis/Debat/populer/eterpreneurship/Business Plan)	Internasional	50
		Nasional	40
		Regional	30
		Universitas	20
		Fakultas/Prodi	15
4	Menghasilkan karya yang didanai oleh pemerintah/pihak lain	Ketua	60
		Anggota	50
5	Mengikuti Kuliah Tamu /General lecture	peserta	20
6	Menjadi pelatih/juri dalam pelatihan perlombaan /forum	Internasional	80
		Nasional	60
		Regional	50
		Universitas	40
		Fakultas/Prodi	30
7	Mengajukan Proposal PKM/PHBD ke Belmawa Dikti		30
8	Menerima Hibah PKM/PHBD dikti		70
9	Mendapatkan Prestasi pada Pekan kreativitas mahasiswa (PKM) dan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS)	Nasional	Juara 1 90
			Juara 2 70
			Juara 3 50
			Juara Favorit 35
			Finalis 30

10	Mengikuti kegiatan/forum ilmiah (seminar, lokakarya, workshop, pameran)	Universitas	Juara 1	50
			Juara 2	35
			Juara 3	30
			Juara Favorit	25
			Finalis	15
		Internasional	Pembicara	50
			Modertor	40
			Peserta	30
		Nasional	Pembicara	40
			Modertor	30
			Peserta	20
		Provinsi	Pembicara	30
			Modertor	20
			Peserta	15
		Regional	Pembicara	25
Modertor	20			
Peserta	15			
Universitas	Pembicara	20		
	Modertor	15		
	Peserta	10		
	Pembicara	20		
	Modertor	15		
Fakultas	Peserta	10		
	Pembicara	20		
	Modertor	15		
12	Mengikuti aktifitas pertukaran mahasiswa (Magang, <i>student exchange</i> , <i>inbound</i> , <i>courses</i>)	Internasional	Peserta	70
		Nasional	Peserta	50
13	Mengikuti Pelatihan Bidang Keilmuan per Kegiatan (diuar kurikulum/mata kuliah)*	Internasional	Peserta	50
		Nasional	Peserta	40
		Universitas	Peserta	30
		Fakultas	Peserta	20
14	Berprestasi dalam pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES)	Nasional	Juara 1	90
			Juara 2	80
			Juara 3	70
			Predikat khusus	50
			Finalis	40
		Kopertis	Juara 1	60
			Juara 2	50
			Juara 3	40
			Predikat khusus	30
			Finalis	20

		Universitas	Juara 1	50
			Juara 2	40
			Juara 3	30
			Predikat khusus	25
			Finalis	20
		Fakultas	Juara 1	40
			Juara 2	30
			Juara 3	25
			Predikat khusus	20
			Finalis	10
15	Terlibat Sebagai tenaga lapangan pada penelitian Dosen/asisten dosen			40
			Jumlah Total	4465

C. KEGIATAN BIDANG MINAT DAN BAKAT

NO	KEGIATAN	TINGKAT	JABATAN/ PRESTASI	BOBOT SKP
1	Memperoleh prestasi dalam kegiatan Minat dan Bakat olahraga, seni kerohanian)	Internasional	Juara 1	90
			Juara 2	80
			Juara 3	60
			Juara harapan	50
			Finalis	40
		Nasional	Juara 1	80
			Juara 2	60
			Juara 3	50
			Juara harapan	40
			Finalis	30
		Provinsi	Juara 1	60
			Juara 2	50
			Juara 3	40
			Best speaker	30
			Finalis	25
		Regional	Juara 1	50
			Juara 2	40
Juara 3	30			
Juara harapan	20			
Finalis	20			
Universitas	Juara 1	40		

			Juara 2	30
			Juara 3	25
			Juara harapan	20
			Finalis	15
		Fakultas	Juara 1	30
			Juara 2	25
			Juara 3	20
			Juara harapan	15
			Finalis	10
2	Mengikuti kegiatan Minat dan Bakat (olahraga, seni, kerohanian)*	Internasional	Delegasi	40
			Peserta	30
		Nasional	Delegasi	30
			Peserta	25
		Provinsi	Delegasi	30
			Peserta	20
		Regional	Delegasi	25
			Peserta	20
		Universitas	Delegasi	20
			Peserta	15
3	Menjadi pelatih/pembimbing/ pendamping kegiatan minat dan bakat bagi mahasiswa asing	Nasional		40
		Universitas		30
		Fakultas		20
		Prodi		15
4	Mengelola KOPMA	Ketua		25
		Wakil Ketua		25
		Bendahara		15
		Sekretaris		10
Jumlah Total				1545

D. KEGIATAN BIDANG ORGANISASI DAN KEPEMIMPINAN

NO	KEGITAN	TINGKAT	JABATAN/PRESTASI	BOBOT SKP
1	Pengurus Organisasi	Internasional	Ketua	80
			Wakil Ketua	70
			Sekretaris	60
			Bendahara	50
		Nasional	Ketua	60
			Wakil Ketua	50
			Sekretaris	40
			Bendahara	30
		Provinsi	Ketua	50
			Wakil Ketua	40

			Sekretaris	30
			Bendahara	20
		Universitas	Ketua	40
			Wakil Ketua	30
			Sekretaris	20
			Bendahara	10
			Fakultas	Ketua
		Wakil Ketua		20
		Sekretaris		10
		Bendahara		5
2	Anggota Aktif Organisasi	Internasional	Anggota	50
		Nasional	Anggota	30
3	Mengikuti Pelatihan Kepemimpinan	Dasar	Peserta	15
		Menengah	Peserta	20
		Lanjut	Peserta	25
4	Panitia dalam Kegiatan Kemahasiswaan	UKM	Ketua Pelaksana	25
			Wakil ketua/Sekretris /bendahara	20
			Ketua seksi	10
		HMPS	Ketua Pelaksana	20
			Wakil ketua/Sekretris /bendahara	10
			Ketua seksi	5
		Universitas	Ketua Pelaksana	30
			Wakil ketua/Sekretris /bendahara	25
			Ketua seksi	20
		Regional	Ketua Pelaksana	50
			Wakil ketua/Sekretris /bendahara	40
			Ketua seksi	30
		Nasional	Ketua Pelaksana	50
			Wakil ketua/Sekretris /bendahara	40
			Ketua seksi	30
	Internasional	Ketua Pelaksana	60	
		Wakil ketua/Sekretris /bendahara	50	
		Ketua seksi	40	
Jumlah Total				1440

E. KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

NO	KEGIATAN	TINGKAT	BOBOT SKP
1	Melaksanakan kegiatan kemasyarakatan/bakti sosial (per kegiatan)	Internasional	70
		Nasional	50
		Provinsi	40

		Regional	30
		Universitas	25
		Fakultas	20
		Program Studi	10
2	Menjadi Relawan Bencana	Internasional	70
		Nasional	60
		Regional	40
3	Melaksanakan kegiatan edukasi/Penyuluhan pada masyarakat (perkegiatan)	Internasional	70
		Nasional	60
		Provinsi	50
		Regional	40
		Universitas	30
		Fakultas	25
		Program Studi	15
4	Terlibat dalam kegiatan pengabdian Dosen	Internasional	60
		Nasional	50
		Regional	40
5	Berpartisipasi dalam kegiatan alumni	Internasional	60
		Nasional	50
		Regional	35
Jumlah Total			1000

F. KEGIATAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK)

NO	KEGIATAN	TINGKAT	BOBOT POIN
1	Mengikuti Kajian/Seminar Islam*	Internasional	30
		Nasional	25
		Regional	20
		Universitas	15
		Fakultas	10
2	Mengikuti kegiatan keagamaan* (remaja masjid, takmir, Marbot,)	Internasional	50
		Nasional	30
		Regional	25
		Universitas	20
		Fakultas	10
3	Tahfidz Juz Al Qur'an	1 Juz	70
		2 Juz	80
		3-4 Juz	90
		≥ 5 Juz	90
4	Hafalan Doa*	10 Doa	80

		>10 Doa	100
5	Mampu melakukan Perawatan Jenazah	Sholat Jenazah	30
		perawatan Jenazah	40
6	Menjadi Mentor	Mentor/Mentee Berprestasi	85
		Mentor Universitas/Fakultas	70
7	Menjadi Pembimbing TPA/TPQ		50
8	Mengikuti kegiatan pelatihan	DAD	35
		DAM	30
		DAP	25
9	Menjadi Pengurus Persyarikatan /Ortom (IPM, IMM, PM, TS, KOKAM, HW, NA)	Pusat	40
		Wilayah	30
		Daerah	25
		Cabang	20
		Ranting	15
Jumlah Total			1240

**KOMPONEN KEGIATAN UNTUK SISTEM KREDIT PRESTASI
MAHASISWA (SKP)**

NO	KOMPONEN	BOBOT SKP
A.	Kegiatan wajib institusi wajib	310
B.	Kegiatan bidang penalaran dan keilmuan	4465
C.	Bidang minat dan bakat	1545
D.	Bidang organisasi dan kepemimpinan	1440
E.	Pengabdian masyarakat	1000
F.	Kegiatan Al Islam dan Kemuhimmadiyah (AIK)	1240
TOTAL JUMLAH		10.000

REKTOR,

DR. ANJAR NUGROHO, M.S.I., M.H.I.
NIK 2160234

**TATA CARA
PENGUNAAN UPT PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO**

TATA CARA PENGGUNAAN UPT PERPUSTAKAAN

A. KEANGGOTAAN

Yang berhak menjadi anggota UPT Perpustakaan adalah civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang meliputi: Mahasiswa, Dosen & Karyawan.

Syarat Keanggotaan :

1. Mengisi Formulir Pendaftaran
2. Menunjukkan kartu mahasiswa
3. Menyerahkan Foto 3 x 4 sebanyak 1 lembar, bila kartu Mahasiswa belum jadi (untuk pembuatan kartu anggota sementara)

B. LAYANAN

1. Jam Layanan

Senin – Kamis	: Pagi	: 07.30 - 11.30 WIB
	Sore	: 13.00 - 16.30 WIB
Jum'at	: Pagi	: 07.30 - 10.30 WIB
	Sore	: 13.00 - 16.30 WIB
Sabtu	: Pagi	: 08.00 - 11.30 WIB
	Sore	: 13.00 - 16.30 WIB

2. Jenis Layanan

- Layanan Sirkulasi (peminjaman & pengembalian)
- Layanan Referensi
- Layanan Fotokopi
- Layanan Administrasi

C. PEMINJAMAN DAN PENGEMBALIAN

1. Buku yang dapat dipinjam adalah buku yang berada di ruang sirkulasi (lantai 1), sedangkan buku referensi dan buku cadangan, majalah, jurnal & KKI (lantai 2) hanya bisa dibaca di tempat/difotokopi.
2. Peminjaman buku maksimal 2 eks, dengan jangka waktu 1 minggu (7 hari) dan dapat diperpanjang 2 kali.
3. Mahasiswa yang sedang menempuh skripsi diperbolehkan meminjam sebanyak 3 eks. Denda keterlambatan pengembalian buku sebesar Rp 250,-/ hari per buku.
4. Pengunjung dari luar UMP hanya diperkenankan untuk baca di tempat dan fotokopi.
5. Menghilangkan buku dikenai sanksi mengganti dengan judul buku yang sama.



D. TATA TERTIB

1. Setiap pengunjung harus login terlebih dahulu ketika memasuki UPT Perpustakaan.
2. Tas, jaket, buku, dll hendaknya ditiptkan pada loker yang telah disediakan
3. Hendaknya berpakaian sopan, rapi, dan islami.
4. Pengunjung UPT Perpustakaan hendaknya turut menjaga ketenangan, ketertiban, dan kebersihan ruangan perpustakaan dengan :
 - Tidak membuat kegaduhan dan keributan yang dapat mengganggu pengunjung lain.
 - Tidak makan, minum, dan merokok di ruang perpustakaan.
 - Membuang sampah di tempat yang telah disediakan. Tidak mencorat- coret meja dan peralatan lain yang ada di perpustakaan.
 - Tidak diperkenankan membawa bahan pustaka, sebelum dicatat di loket peminjaman.
 - Penyobekan dan pengambilan bahan pustaka adalah pelanggaran, untuk itu pelanggar dapat dicabut keanggotaanya dan dikenai sanksi.

